



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ...علوم القرآن والتربية الاسلامية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥\٢٠٢٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٥/٩/٢١

التوقيع



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم علم الصرف
٢. جعل علم الصرف نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على علم الصرف وأهميته
٤. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لايوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لايوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		مادة الصرف	نظري	عملي
الأول / صباحي / مسائي			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم الصرف إذ يوسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل أكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمي.	
المهارات	
القدرة على توليد صيغ جديدة للكلمات تعبر عن معانٍ مختلفة	
معرفة أحوال أبنية الكلمة وصرفها، أي كيفية تشكيل الكلمات من جذورها وصياغتها بصيغ متعددة	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء	

الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص علم الصرف

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية الكورس
--

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
مدرس دكتور	لغة عربية	لغة	خاص	ملاك	
	لغة عربية	لغة	عام	ملاك	
مدرس مساعد	لغة عربية	لغة			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المذهب في علم التصريف للدكتور هاشم طه شلاش و اخرون
- شذى العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحملاوي

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة (شاشة عرض بوربوينت)

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
	*					*					*

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الصرف					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٦/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعة أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نور مولود علي الأيميل : m.noormawlood@uodiyala.edu.iq					
م.د فاطمة محمد عبد الستار الأيميل : fatemaabed@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• فهم بنية الكلمة و اوزانها • اتقان قواعد الاشتقاق و التصريف • ضبط الكلمات بالشكل الصحيح • تنمية مهارة الفهم و التعبير اللغوي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجيات التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ان يميز الطالب ابنية	حد الصرف في اللغة و	شرح	الامتحانات
٢	٣	الكلمة أصولها و	الاصطلاح، نشأته و	المادة	اليومية
٣	٣	زوائدها	مصادره و ميدانه	حسب	والشهرية
٤	٣	ان يطبق القواعد	الميزان الصرفي	المنهج	وامتحان
٥	٣	الصرفية في الاشتقاق و	اقسام الفعل ، تقسيمه الى	المتبع	نهاية الكورس
٦	٣	التصريف	ماضٍ ، مضارع و امر	حث	
٧	٣		اقسام الفعل من حيث	الطلبة	
٨	٣		التجرد و الزيادة	على	

٩	٣	ان يدرك اثر الصيغ الصرفية في المعنى و الاستعمال	مسائل تتعلق بأبواب الأفعال	المشاركة	
١٠	٣		اوزان الفعل الثلاثي		
١١	٣		المجرد		
١٢	٣		اوزان الفعل الرباعي		
١٣	٣		المجرد		
١٤	٣		معاني احرف الزيادة		
١٥	٣		اقسام الفعل من حيث التعدي و اللزوم		
			اقسام الفعل من حيث بنائه للفاعل و للمفعول		
			اسناد الفعل الى الضمائر		
			اسناد الفعل الى نوني التوكيد		

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- المذهب في علم التصريف للدكتور هاشم طه شلاش و اخرون - شذى العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحملوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

مدرس المادة

م.د فاطمة محمد عبد الستار

م.م نور مولود علي