وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/١/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٦/١/٢١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. **يوفر وصف البرنامج الاكاديمي ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين البرنامج الاكاديمي ، ويسعى قسم علوم القرآن رؤية الكلية لقسم علوم القرآن أن تصبح الكلية جامعة تخصصية كبيرة تعنى بالدراسات القرآنية ونشرها في المجتمع لتكون مرجعاً أكاديمياً معرفياً سعياً لتأسيس موارد معرفية تنهل من رحيق القرآن الكريم ولغته الثرة من مراجع المسلمين في علوم القرآن ولغته وتفسيره بشكل عام .**

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. **من مهام قسم علوم القرآن هي توظيف الخطط والاجراءات المتصلة بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية ومنهج أهل البيت عليهم السلام وأصحابهم المخلصين الآخذين عنهم وصحابة الرسول صلى الله عليه وسلم الأخيار والسلف الصالح لمنهج أكاديمي تربوي فكري وعملي جامع شامل يؤسس عنه لنشر ثقافة الاصلاح وبناء المجتمع وحب الوطن والاعتداد بالهوية والانتماء.**

٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . **إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.** **إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تتفيأ ظلاله وتعمل بهديه النير.** **رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.**

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	أساسي
متطلبات الكلية	٥٩	١٣٨	١٠٠٪	
متطلبات القسم	٥٩	١٣٨	١٠٠٪	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦		علم النحو	نظري	عملي
			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ١- إعداد خطط يومية ٢- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح ٣- إعداد الوسائل التوضيحية ٤- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع ٥ – المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . اختبارات شهرية تحريرية اختبارات أسبوعية شفهية مشاركات بحثية (تقارير)

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
م . م هاله ناجح حسن	**اللغة العربية**	**اللغة**			**ملاك**	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. - **حث الاساتذة على المشاركة في الندوات التخصصية والمؤتمرات الدولية .** - **العمل على المشاركة في نشر الابحاث التخصصية التي تسهم في تطوير العلمي للأستاذ .**

١٢. **معيار القبول**
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) - المتخرجون من الإعدادية بكافة فروعها .

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
تذكر بصورة مختصرة . - **شرح ابن عقيل : محمد محي الدين عبد الحميد** - **شرح قطر الندى وبل الصدى : ابن هشام الأنصاري** - **معاني النحو : فاضل صالح السامرائي** - **محرك البحث الانترنيت**

١٤. خطة تطوير البرنامج
من خلال اتباع الخطط الموضوعة المتمثلة بالرؤية والأهداف والرسالة من قبل الكلية والقسم وهي خطط تسعى للنهوض بالواقع التعليمي على كافة الأصعدة .

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٥ـ ٢٠٢٦		علم النحو	اساسي			√	√			√			√		√

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم النحو
٢. رمز المقرر
/ المرحلة الثالثة
٣. الفصل / السنة
الكورس الثاني / ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ -٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٣٠/ عدد الوحدات (الكلي) ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م هاله ناجح حسن الآيميل : halahassan@uodiyala.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **ان يطلع الطالب على اهم الأساليب النحوية .** • **ان يتعرف الطالب على أهم الشواهد النحوية والغوص في غمارها .** • **معرفة اعجاز القران الكريم من جهة ما خصه الله به من جودة السبك ، وحسن الوصف , وبراع التراكيب .** • **تمكين الطالب من اعراب الجمل والكشف عن أسرار العربية وجمالها .** • **وقوف الطالب على المؤهلات التي ينبغي توافرها فمن يريد ان يكون نحويًا** • **التمكن من انشاء الكلام النحوي الفصيح البليغ .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• **طريقة المحاضرة** • **طريقة المناقشة** • **طريقة الاستجواب** • **العروض التقديمية الالكترونية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تمكين الطلبة من المادة العلمية	**اعمال المصدر**	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
٢	٢	=	**اعمال اسم المصدر**	=	=
٣	٢	=	**اسم الفاعل**	=	=
٤	٢	=	**اسم المفعول**	=	=
٥	٢	=	**الصفة المشبهة**	=	=
٦	٢	=	**التعجب**	=	=
٧	٢	=	**امتحان الشهر الأول**	=	=
٨	٢	=	**ألفاظ المدح والذم**	=	=
٩	٢	=	**أفعال التفضيل**	=	=
١٠	٢	=	**النعت**	=	=
١١	٢	=	**التوكيد**	=	=
١٢	٢	=	**العطف**	=	=
١٣	٢	=	**البدل**	=	=
١٤	٢	=	**امتحان الشهر الثاني**	=	=
١٥	٢	=	**مراجعة**	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- **التحضير اليومي.**
- **الامتحانات اليومية.**
- **الاختبارات الشفوية والشهرية.**
- **الاختبارات التحريرية.**
- **إعداد التقارير والمشاريع البحثية.**
- **النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.**
- **أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية**

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**- شرح ابن عقيل : محمد محي الدين عبد الحميد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**- شرح قطر الندى وبل الصدى: ابن هشام الأنصاري** **- معاني النحو : فاضل صالح السامرائي**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**الكتب التخصصية في معرفة علم النحو وكذلك الابحاث الدورية والاطاريح**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**١ ـ موقع المجلات الاكاديمي محرك الباحث العلمي** **٢ ـ المواقع الالكترونية الرصينة.** **٣ـ المكتبة الافتراضية.** **٤ـ مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية**