



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعلم والتعليم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....  
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....  
القسم العلمي: قسم ...العقيدة والفكر الاسلامي.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العقيدة والفكر الاسلامي...  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي....  
النظام الدراسي: فصلي ( الفصل الثاني )  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/٢٧  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٧/٢/١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٧/٢/١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د عثمان شهاب أحمد

التاريخ : ٢٠٢٧/٢/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٧/٢/٣

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د فاضل احمد حسين

٢٠٢٧ / ٢ / ٣

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج                |                      |                      |                  |      |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى                | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
| ٢٠٢٦-٢٠٢٧                      |                      |                      | نظري             | عملي |
| المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني |                      | المدارس الكلامية     | ٣                | -    |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| مخرجات التعلم ١                    | بيان نتائج التعلم ١<br>يُتوقع من الطالب امتلاك معرفة علمية رصينة في مجال العقيدة والفكر الإسلامي، تشمل مفاهيمه ومصادره ومناهجه، مع الإحاطة بأبرز مدارس واتجاهاته في سياقها التاريخي والعلمي، بما يُساهم في تكوين فهم علمي منضبط متزن لطبيعة الحقل وتنوع مقارباته. |
| المهارات                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| مخرجات التعلم ٢                    | بيان نتائج التعلم ٢<br>يُتوقع من الطالب تنمية مهارات التحليل العلمي المنضبط للقضايا الكلامية والفكرية.                                                                                                                                                            |
| مخرجات التعلم ٣                    | بيان نتائج التعلم ٣<br>يُتوقع من الطالب توظيف أدوات البحث في دراسة الموضوعات التخصصية ضمن منهج علمي أكاديمي رصين يحترم التعددية الفكرية وقيم التعايش السلمي.                                                                                                      |
| القيم                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| مخرجات التعلم ٤                    | بيان نتائج التعلم ٤<br>يُتوقع من الطالب الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية، وتعزيز ثقافة الحوار واحترام التنوع الفكري.                                                                                                                           |
| مخرجات التعلم ٥                    | بيان نتائج التعلم ٥<br>يُتوقع من الطالب ترسيخ قيم الاعتدال والتفاهم والتعايش في البيئة العلمية والمجتمعية.                                                                                                                                                        |

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .  
تعتمد العملية التعليمية مجموعة من الاستراتيجيات التربوية المعاصرة التي تُسهم في بناء المعرفة وتنمية المهارات وتعزيز القيم الأكاديمية، ومن أبرزها:

- المحاضرات التفاعلية القائمة على الحوار العلمي المنضبط المنظم.
- التعلم التعاوني بما يعزز تبادل الخبرات والعمل المشترك.
- تحليل النصوص والدراسات العلمية وفق منهجية أكاديمية رصينة.
- العروض الأكاديمية لتنمية مهارات العرض والتواصل العلمي.
- إعداد البحوث والتقارير بما يعزز مهارات البحث والتقييم العلمي.
- توظيف التعليم الإلكتروني المساند في دعم التعلم الذاتي المنظم.
- التعلم القائم على حل المشكلات لتنمية التفكير التحليلي والتطبيقي.

#### ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- الاختبارات الشفوية لقياس القدرة على العرض والمناقشة العلمية.
- الاختبارات التحريرية لقياس الفهم والاستيعاب المعرفي.
- التكاليفات البحثية والتقارير الأكاديمية لقياس مهارات البحث والتحليل.
- الواجبات والأنشطة الصفية لقياس التفاعل والاستمرارية في التعلم.
- العروض العلمية لقياس مهارات التواصل والإقناع العلمي المنضبط.
- المشاركة الصفية لقياس التفاعل والمساهمة في الحوار العلمي الأكاديمي.
- الامتحانات النهائية لقياس التحصيل الكلي لمخرجات المقرر.

## ١١. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية       |            | التخصص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) | اعداد الهيئة التدريسية |
|----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|------------------------|
| عام                  | خاص        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ملاك      | محاضر                                   |                        |
| م.م. مصطفى قاسم شنتر | أصول الدين | أديان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ملاك دائم |                                         |                        |
|                      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>الإلمام بالتخصص العلمي.</li> <li>التدريس التفاعلي وتوظيف طرائق التعلم الحديثة.</li> <li>إيصال المادة العلمية بوضوح وفاعلية.</li> <li>إدارة الصف وتنظيم بيئة التعلم.</li> <li>توجيه الطلبة في مهارات البحث العلمي.</li> <li>غرس القيم الأكاديمية والإنسانية.</li> <li>التقويم الموضوعي لأداء الطلبة وفق المعايير الأكاديمية والعلمية.</li> </ul> |           |                                         |                        |

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>التطوير المهني</b>                                                                                                                                |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>                                                                                                                |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>                                                                                                            |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>١٢. معيار القبول</b>                                                         |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

|                                            |
|--------------------------------------------|
| <b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b> |
| تذكر بصورة مختصرة .                        |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b> |
|                               |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |  |  |  |            |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--|--|--|------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري |  |  |  | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                  |  |  |  |            |            |                 |
| ج٤                                 | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤       | ب٣ | ب٢ | ب١ | أ٤      | أ٣ | أ٢ | أ١ |                  |  |  |  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |  |  |  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |  |  |  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |  |  |  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |  |  |  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |  |  |  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |  |  |  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |  |  |  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |  |  |  |            |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| مدارس كلامية                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٢. رمز المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٣. الفصل / السنة                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الكورس الثاني / المرحلة الثالثة / ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٢٠٢٦ / ٦ / ١                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الحضوري، التعليم المدمج (حضور، الكتروني)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٤٥ ساعة / ٣ وحدات                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الاسم:                                                  | الأيميل :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| م.م. مصطفى قاسم شنتر                                    | <a href="mailto:m.mustafaqasim@uodiyala.edu.iq">m.mustafaqasim@uodiyala.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٨. اهداف المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب تصورًا علميًا منهجيًا حول علم الكلام من حيث نشأته وتطوره وتعدد مدارس، ضمن سياق تاريخي ومعرفي يبرز ثراء التنوع في الرؤى والمناهج.</li> <li>• كما يسعى إلى تنمية مهارات التحليل المقارن والحوار العلمي المنضبط، بما يعزز احترام التنوع الفكري، وترسيخ ثقافة التعايش السلمي وقبول التنوع بوصفه ظاهرة معرفية داخل الحقل الفكري الإسلامي.</li> <li>• كما يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من قراءة المدارس الكلامية قراءة موضوعية واعية تراعي سياقاتها الفكرية والتاريخية، وتنمية قدرته على التعامل مع النصوص الكلامية بوصفها إنتاجًا معرفيًا متنوعًا، إضافة إلى تعزيز قيم الاحترام المتبادل، والحوار البناء، والانفتاح العلمي، بما يسهم في بناء شخصية أكاديمية متوازنة.</li> </ul> |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- المحاضرات التفاعلية القائمة على الحوار العلمي المنظم.
- التعلم التعاوني بما يعزز تبادل الخبرات والعمل المشترك.
- تحليل النصوص والدراسات العلمية وفق منهجية أكاديمية رصينة.
- العروض الأكاديمية لتنمية مهارات العرض والتواصل العلمي.
- إعداد البحوث والتقارير بما يعزز مهارات البحث والتقويم العلمي.
- توظيف التعليم الإلكتروني المساند في دعم التعلم الذاتي المنظم.
- التعلم القائم على حل المشكلات لتنمية التفكير التحليلي والتطبيقي.

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع           | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ١       | ٣       | التعرف على مفهوم علم الكلام وبيان أهميته وعلاقته بالعلوم الشرعية الأخرى                                                | المدخل إلى علم الكلام           | محاضرة تفاعلية + حوار علمي    | المشاركة الصفية والتفاعل العلمي |
| ٢       |         | فهم الظروف التاريخية والسياسية والفكرية لنشأة علم الكلام وأسبابه                                                       | نشأة علم الكلام وأسبابه         | تحليل علمي للنصوص             | المشاركة الصفية والتفاعل العلمي |
| ٣       |         | التعرف على أصول المعتزلة (التوحيد والعدل) وبداياتهم وأعلامهم تحليل نصوص واجب                                           | المعتزلة (١):<br>الأصول الخمسة  | تحليل علمي للنصوص             | المشاركة الصفية والتفاعل العلمي |
| ٤       |         | فهم قضايا مختارة في فكر مدرسة المعتزلة مثل خلق القرآن والرؤية والقدر                                                   | المعتزلة (٢): قضايا مختارة      | حوار علمي منضبط               | واجب منزلي اختبار               |
| ٥       |         | التعرف على مفهوم مدرسة أهل الحديث وصلتهم بالسلف ومنهجهم في التعامل مع النصوص                                           | مدرسة أهل الحديث                | حوار علمي منضبط               | مشاركة                          |
| ٦       |         | فهم نشأة المدرسة الكلاية ودورها في التحول في مسار البحث الكلامي                                                        | المدرسة الكلاية                 | عرض تقديمي                    | تقرير مختصر                     |
| ٧       |         | التعرف على نشأة الأشاعرة وأسس منهجهم في إثبات العقائد (١): التأسيس                                                     | مدرسة الأشاعرة                  | تحليل ومناقشة أكاديمية        | المشاركة الصفية والتفاعل العلمي |
| ٨       |         | فهم أبرز القضايا العقدية عند الأشاعرة في أبواب الصفات والقدر                                                           | الأشاعرة (٢): القضايا العقدية   | حوار علمي منضبط               | اختبار يومي                     |
| ٩       |         | التعرف على منهج الماتريدية وأبرز ملامحه وأوجه المقارنة مع الأشاعرة                                                     | الماتريدية (١): التأسيس والمنهج | حوار علمي منضبط ومقارنة علمية | مشاركة تقرير مختصر              |
| ١٠      |         | فهم القضايا العقدية عند الماتريدية مثل التكوين والاستثناء في الإيمان الماتريدية (٢): القضايا العقدية تحليل نصوص اختبار | الماتريدية (٢): القضايا العقدية | تحليل علمي للنصوص             | اختبار                          |
| ١١      |         | فهم القضايا العقدية عند الماتريدية مثل التكوين والاستثناء في الإيمان                                                   | الإمامية (١): الأصول            | حوار علمي منضبط               | مشاركة صفية                     |
| ١٢      |         | التعرف على أصول العقيدة الإمامية (التوحيد، العدل، النبوة، الإمامة)                                                     | (٢): المعاد والإمامة            | حوار علمي منضبط               | وتقرير علمي مختصر               |
| ١٣      |         | فهم قضايا الإمامة والعصمة والمعاد في الفكر الإمامي الإمامية                                                            | المدرسة الظاهرية                | المدرسة الظاهرية              | المشاركة الصفية                 |
| ١٤      |         | التعرف على منهج المدرسة الظاهرية وأعلامها ومنهجها في الاستدلال                                                         | المدرسة الكلامية الحديثة        | المدرسة الكلامية الحديثة      | المشاركة الصفية                 |
| ١٥      |         | فهم ملامح المدارس الكلامية الحديثة والمعاصرة إجراء مقارنات علمية بين المدارس الكلامية وتحليل مناهجها واتجاهاتها        | المقارنة بين المدارس الكلامية   | تحليل ومناقشة أكاديمية        | المشاركة الصفية                 |
|         |         |                                                                                                                        | عرض ومناقشة علمية               | عرض ومناقشة علمية             | المشاركة الصفية والتفاعل العلمي |
|         |         |                                                                                                                        | حوار علمي شامل                  | حوار علمي شامل                | امتحان نهائي                    |

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
 تُوزَّع الدرجة الكلية للمقرر (١٠٠٪) على النحو الآتي:  
 أولاً: السعي (٤٠٪)  
 الشهر الأول (٢٠٪): امتحان تحريري ١٤٪ + حضور ومشاركة وأنشطة ٦٪  
 الشهر الثاني (٢٠٪): امتحان تحريري ١٤٪ + حضور ومشاركة وأنشطة ٦٪  
 ثانياً: الامتحان النهائي (٦٠٪)  
 امتحان شامل تحريري: ٦٠٪

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ جعفر السبحاني: الملل والنحل.</li> <li>▪ عرفان عبد الحميد: دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية.</li> <li>▪ عدنان علي الفراجي: الفرق والمدارس الكلامية.</li> <li>▪ عبد القاهر البغدادي: الفرق بين الفرق.</li> </ul> | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                         | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| -                                                                                                                                                                                                                                                         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| Google Scholar<br>المكتبات الجامعية العراقية الرقمية                                                                                                                                                                                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |