



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ...العقيدة والفكر الاسلامي.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العقيدة والفكر الاسلامي...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/٢٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٧/٢/١



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٧/٢/١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د عثمان شهاب أحمد

التاريخ : ٢٠٢٧/٢/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٧/٢/٣

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د فاضل احمد حسين

٢٠٢٧ / ٢ / ٣



١. رؤية البرنامج

- تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
١. يسعى قسم العقيدة والفكر السالمي إبراز أصول الدين السالمي و تعميق النتماء للإسلام وربط المسلم بالمصدرين الكتاب والسنة وتبصيره بما فيهما من أصول القيم الخلقية والحضارية وذلك من أجل بنائه وتحسينه اعتقادا وفكرا وسلوكا من التيارات الفكرية المعارضة للإسلام
 ٢. إبراز النظرة الشمولية للإسلام بوصفه منهجا شامال لجميع جوانب الحياة أساسه الإيمان باهلل والتخلص من النظرة الجزئية للإسلام التي تقصره على بعض جوانب الحياة

٢. رسالة البرنامج

- تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
- من مهام قسم العقيدة والفكر السالمي هي :
١. تخريج طلبة أكفاء متخصصين في العقيدة السالمية والحديث النبوي والتفسير والفكر السالمي
 ٢. بيان تفوق الإسلام وتميزه على المذاهب الفكرية والأيدلوجيات في كافة شؤون الحياة وإظهار قدرته على قيادتها في مقابل إخفاق تلك المذاهب والأيدلوجيات .
 ٣. تنمية مهارات الطلبة في مجال البحث العلمي وتحقيق المخطوطات بأسلوب علمي رصين.

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
١. إعداد نخبة من المتخصصين في العلوم الشرعية قادرة على حمل الأمانة العلمية والدعوية ليكونوا مشروعا حضاريا وعلميا .
 ٢. الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في الكلية بمختلف التخصصات وتطويرها لتناسب مقتضيات وتطورات العصر .
 ٣. الارتقاء بالمستوى العلمي لتدريسي القسم من خلال إعداد البحوث العلمية المعاصرة والمشاركة بالندوات والمحاضرات والمؤتمرات في داخل الجامعة وخارجها .
 ٤. إعداد مدرسين متخصصين بتدريس التربية السالمية لدعم مديريات التربية في المحافظة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لايوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	اصول الفقه -مباحث الالفاظ والدلالة -	٣٤٤ع ١ ف	٢٠٢٦-٢٠٢٧
عملي			الثالثة -كورس ٢
لايوجد			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أ.د سلمان عبود يحيى		فلسفة الشرعية	اصول الفقه	مهارات تربوية	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- اصول الفقه حمد الكبيسي ٢- اصول الفقه الشيخ المظفر ٣- دروس في اصول الفقه السيد الشهيد الصدر (رحمه الله تعالى)

١٤. خطة تطوير البرنامج
متابعة التعليم المدمج

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
																ثالثة
	*				*				*				اساسي	اصول فقه الالفاظ والدلالة	٣٤٤ ع أف	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول الفقه (مباحث الالفاظ والدلالة)	
٢. رمز المقرر	
٣٤٤ ع أ ف	
٣. الفصل الثاني/ السنة ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
القبول المركزي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة - عدد الوحدات ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د سلمان عبود يحيى أ.د ياسر صائب	
الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
• تمكين الطالب من معرفة فائدة اصول الفقه • معرفة الطالب لادلة الاحكام • ...معرفة الطالب لاسباب اختلاف الفقهاء • •	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المحاضرة ٢- اعداد التقارير ٣- المناقشة ٤- الامتحانات الشهرية ٥- عروض الكترونية	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			تاريخ علم الاصول واهميته وموضوعه الوضع وحقيقة الوضع واقسامه المعنى الحرفي والاصول اللفظية الحقيقة الشرعية والصحيح والاعم مباحث الالفاظ الاوامر معنى الامر وظهور الصيغة في الوجوب التعبدى والتوصيلي الواجب الع الفور والتكرار اقسام الواجب النواهي مباحث النهي ظهور صيغة النهي في التحريم دلالة صيغة النهي	المحاض ت التقارير الاختبار الشهرية تعليم مد	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسة (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
		مواقع العلماء على الشبكة العنكبوتية			

أ.د سلمان عبود يحيى

قسم العقيدة والفكر الاسلامي

المرحلة الثالثة -الكورس الثاني ٢٠٢٦ الصباحي والمسائي