



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ...العقيدة والفكر الاسلامي.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العقيدة والفكر الاسلامي...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/٢٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٧/٢/١



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٧/٢/١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د عثمان شهاب أحمد

التاريخ : ٢٠٢٧/٢/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٧/٢/٣

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د فاضل احمد حسين

٢٠٢٧ / ٢ / ٣

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
يعنى القسم بتدريس علوم العقائد والتفسير والحديث والفكر والأديان مع عنايته بالعلوم اللغوية والعقلية والشرعية والدعوة إلى إقناع الناس بالمفاهيم الصحيحة عن طريق الحوار بالحكمة والموعظة الحسنة وعدم استعمال القوة في نشر الدين

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
الاهتداء بمدى القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة والتمسك بحجة أهل البيت الأطهار والصحابة الأبرار والافتداء بأخلاقهم الفاضلة وسيرهم الرشيدة كما يسعى القسم إلى تربية الدارسين على سلوك منهج الاعتدال والوسطية وتحقيق الوفاء ونيل التكفير والعلو والتطرف

٣. أهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .
١. رفد المؤسسات الدينية والتربوية بالمختصين بالفكر الإسلامي والعقائد والتفسير .
 ٢. غرس الأسس الاعتقادية والأخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب القسم ليكونوا قادرين على العمل والبناء في المجتمع.
 ٣. تكوين الشخصية العلمية الملتزمة والتميزة في فهمها العميق والشامل للقران الكريم والسنة النبوية الشريفة.
 ٤. تأهيل الطلاب المتخرجين لتدريس المواد الدينية في مراحل التعليم المختلفة.
 ٥. إعداد البحوث والدراسات الخاصة بعلوم العقائد والتفسير والحديث الشريف والفكر الإسلامي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
في طور العمل على اكمال الاعتماد البرامجي ضمن كليات العلوم الاسلامية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التربية / مؤسسات وزارية أخرى في الدولة

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩	٢٠	%١٢	
متطلبات الكلية	١٥	٣٥	%٢٢	
متطلبات القسم	١٨	٤٠	%٥٠	
التدريب الصيفي	١	٢	%١	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٦ الاولى	r5oulrv	التلاوة والحفظ	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
أ- الاهداف المعرفية ب- الاهداف المعرفية أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة (فقه المعاملات) ٢- معرفة الطالب - على وجه العموم - للمفاهيم الاسلامية وما ينطوي تحتها من جوانب معرفية بالشريعة وسواها من العلوم . أ٣- اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمفاهيم المشتركة بين العلوم الاسلامية والفقهية . أ٥- اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة تدريس التربية الاسلامية في المدارس الثانوية .	

المهارات	
مخرجات التعلم - القدرة على التعبير ونقل الأفكار بوضوح وثقة - العمل الجماعي - تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج	بيان نتائج التعلم ٢ - يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي . - يطبق استراتيجيات التربية الاسلامية داخل الصف المدرسي - تهيئة الطالب لان يكون عضوا حاضرا وفعالا في مجال التدريس وممارسة الاختصاص - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاسلامية - يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان - يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - استخدام طريقة اللقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في (أ) - من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي. - ندوات ومؤتمرات وحلقات نقاشية متنوعة - توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلومات للحصول على المعلومات والحقائق . - تطبيق التعلم بشكل ميداني

١٠ . طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ٤٠ % امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . ٦٠ % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

١١ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
د.١		فلسفة	فقه	نعم	
		الشريعة			

					الاسلامية	
--	--	--	--	--	-----------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
١. أنواع التواصل
٢. القدرة على التعبير ونقل الأفكار بوضوح وثقة
٣. العمل الجماعي
٤. تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم . - ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة . - ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته ، كون الطالب يتأثر – أولا – بالتدريسي ، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس .
التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
- مركزي/ حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - رغبة الطالب
المعدل التنافسي بين الاقسام

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .
١- القرآن الكريم
٢- الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق اخر متطلبات الدراسة في تخصص العلوم الاسلامية
٣- شبكة المعلومات الدولية

- ٤- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .
- ٥- المناهج الدراسية الحالية.

١٤. خطة تطوير البرنامج
١. جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم العقيدة في كلية العلوم الاسلامية عنصر فعال في خدمة المجتمع
٢- اقامة الدورات المتنوعة
٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال القرآن والتفسير واصول الدين
٤- نشر الوعي الديني والثقافي لابنائنا الطلبة
٥. السعي الحثيث لتطوير المستوى العلمي والثقافي.
٦. مواكبة حاجات المجتمع من أجل رفده بالطاقات العلمية من أبنائنا الخريجين
٧. المشاركة العلمية الميدانية المتجسدة في فترة التطبيق

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ					
٢. رمز المقرر					
r5oulrv					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عبد العظيم أ.م.د. عمر حسن الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٦٠-٤٠					
-امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا . -درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية . -درجات محددة للواجبات البيتية .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر) : القرآن الكريم		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) : كتب قواعد التلاوة والتجويد		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		