



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ... العقيدة والفكر الاسلامي.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العقيدة والفكر الاسلامي...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢٠٢٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٩/٢٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي
٢٠٢٦/٩/٢١ : التاريخ

س سيهود

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د عثمان شهاب أحمد
٢٠٢٦/٩/٢١ : التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

٢٠٢٦/٩/٢١ : التاريخ

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د فاضل احمد حسين

٢٠٢٦ / ٩ / ٢٢

رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فقه معاملات		2026/الكورس الأول صباحي + مسائي
	نظري			

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ مساعد دكتور				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
			*				*				*	أساسي	فقه معاملات		2026/الكورس الأول / صباحي + مساءلي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
فقه معاملات	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
2026/الكورس الأول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/1	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة بالكورس / 45 وحدة دراسية	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د عمر حسن علي الأيميل : .	
اهداف المقرر	
ب المادة الدراسية التعريف ب ١. التعريف بمفهوم فقه المعاملات وأهميته في الشريعة الإسلامية. ٢. بيان أهم الأحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات المالية. ٣. التعرف على أركان العقود وشروطها وأحكامها. ٤. تمييز المعاملات المشروعة من المعاملات المحرمة. ٥. تنمية قدرة الطلبة على تطبيق الأحكام الفقهية على المعاملات المعاصرة. ٦. تعزيز قيم الأمانة والعدل والصدق في المعاملات.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة التفاعلية. المناقشة والحوار. العصف الذهني.

التعلم التعاوني.
التكليفات والأنشطة الصفية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			١ فقه المعاملات تعريفه لغة واصطلاحا نشأته وتطوره/ المدارس الفقهية		
			٢ المعاملات/ التجارة مفهومها وأهميتها وفضلها		
			٣ المكاسب المحرمة الت اللهو / الاضنام / الصليب القمار		
			٤ الشطرنج / بيع السالح / عمل الصور		
			٥ الغناء / معونة الظالمين		
			6 النوح بالباطل / هجاء المؤمنين		
			7		

		الغيبة / تعلم السحر 8			
		القيافة / تدليس الماشطة 9			
		المكروهات 10			
		المباحات 11			
		العقود / اقسامها 12			
		عقد البيع / اقسامه 13			
		اقسام البيع مع الأمثلة 14			
		شروط المتعاقدين 15			
		شروط العوضين			
تقييم المقرر					
امتحانات يومية وأنشطة صفية و المشاركة والتكليفات: ١٠% الامتحان الشهري 30% ، الامتحان النهائي : 60%					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
١. فقه المعاملات المالية: إبراهيم الدبو ومحمد رضا			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

٢. شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام المحقق الحلي (ت ٦٧٦هـ) ٣. الروضة البهية للشهيد الثاني. ٤. ما وراء الفقه، السيد محمد الصدر (قدس سره) ٥. فقه المعاملات المالية: د. عبد هلال الجبوري ٦. الفقه على المذاهب الخمسة الشيخ محمد جواد مغنية ٧. الفقه المنهجي لمصطفى الخن .	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت