



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي: قسم ...العقيدة والفكر الاسلامي.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العقيدة والفكر الاسلامي...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي....

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢٠٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٩/٢٠



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/٩/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د عثمان شهاب أحمد

التاريخ : ٢٠٢٦/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٦/٩/٢١

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د فاضل احمد حسين

٢٠٢٦ / ٩ / ٢٢



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين البرنامج الأكاديمي ، يسعى قسم العقيدة والفكر الإسلامي لإبراز أصول الدين الإسلامي و تعميق الانتماء للإسلام وربط المسلم بالمصدرين الكتاب والسنة وتبصيره بما فيهما من أصول القيم الخلقية والحضارية وذلك من أجل بنائه وتحصينه اعتقاداً وفكراً وسلوكاً من التيارات الفكرية المعارضة للإسلام .

إبراز النظرة الشمولية للإسلام بوصفه منهجاً شاملاً لجميع جوانب الحياة أساسه الإيمان بالله والتخلص من النظرة الجزئية للإسلام التي تقصره على بعض جوانب الحياة.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

من مهام قسم العقيدة والفكر الإسلامي هي :

تخريج طلبة أكفاء متخصصين في العقيدة الإسلامية والحديث النبوي والتفسير والفكر الإسلامي

بيان تفوق الإسلام وتميزه على المذاهب الفكرية والأيدولوجيات في كافة شؤون الحياة وإظهار قدرته على قيادتها في مقابل إخفاق تلك المذاهب والأيدولوجيات .

تنمية مهارات الطلبة في مجال البحث العلمي وتحقيق المخطوطات بأسلوب علمي رصين.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه .

إعداد نخبة من المتخصصين في العلوم الشرعية قادرة على حمل الأمانة العلمية والدعوية ليكونوا مشروعا حضاريا وعلميا.

الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في الكلية بمختلف التخصصات وتطويرها لتناسب مقتضيات وتطورات العصر .

الارتقاء بالمستوى العلمي لتدريسي القسم من خلال إعداد البحوث العلمية المعاصرة والمشاركة بالندوات والمحاضرات والمؤتمرات في داخل الجامعة وخارجها .

إعداد مدرسين متخصصين بتدريس التربية الإسلامية لدعم مديريات التربية في المحافظة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة ديالى - كلية العلوم الاسلامية (التدريب الصيفي)

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٥٩	١٣٨	%١٠٠	
متطلبات القسم	٥٩	١٣٨	%١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٦ - ٢٠٢٦	٢٢٠ ع ك	علم الكلام (الالهيات)	نظري	عملي
			٣	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ١- إعداد خطط يومية ٢- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح ٣- إعداد الوسائل التوضيحية ٤- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع ٥ - المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . اختبارات شهرية تحريرية اختبارات أسبوعية شفوية مشاركات بحثية (تقارير)

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
م . م احمد خليل خلف وردي		فلسفة علوم اسلامية	فكر اسلامي	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
- حث الاساتذة على المشاركة في الندوات التخصصية والمؤتمرات الدولية . - العمل على المشاركة في نشر الابحاث التخصصية التي تسهم في تطوير العلمي للأستاذ .

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) - المتخرجون من الإعدادية بكافة فروعها .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . ١. أوائل المقالات، محمد بن محمد بن النعمان المعروف بالشيخ المفيد (١٤١٣ هـ). ٢. تجريد الاعتقاد، نصير الدين محمد بن محمد بن الحسن المعروف

بالخواجة الطوسي .

٣- مذاهب الإسلاميين، أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري

٤- اصول الدين الاسلامي ، قحطان الدوري .

٥- العقيدة الاسلامية للشيخ عبد الرحمن حبنكة .

٦- جمال الدين بن مقدادة اللوامع الإلهية في المباحث الكلامي

٧- الأسدي "السيوري" حق اليقين في معرفة أصول اليقين: عبد الله شبر

١٤. خطة تطوير البرنامج

من خلال اتباع الخطط الموضوعة المتمثلة بالرؤية والأهداف والرسالة من قبل الكلية والقسم وهي خطط تسعى للنهوض بالواقع التعليمي على كافة الأصعدة .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
علم الكلام (الالهيات)					
٢. رمز المقرر :					
٢٢٠ ع ع ك / المرحلة الثانية					
٣. الفصل / السنة :					
الكورس الأول / ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
عدد الساعات الكلي ٤٥ / عدد الوحدات ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. احمد خليل خلف وردي الأيميل : m.ahmedkhalil@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• بناء شخصية اسلامية مستقلة في عقائدها وافكارها مبنية على الوسطية والاعتدال ، • ولا تستجدي الجهل من اعداء الدين الحاقدين . • فهم القوانين المبادئ العامة التي يعمل الفكر بمقتضاها . • تمييز بين الصواب والخطأ • زرع ملكة التفكير الصحيح في نفس الطالب . • تطوير انماط التفكير لدى الطلبة ، وتنمية القابلية التحليلية لديهم .					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• طريقة المحاضرة • طريقة المناقشة • طريقة الاستجواب • العروض التقديمية الالكترونية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٣	تمكين الطلبة من المادة العلمية	الإلهيات: التعريف الإلهيات: أقسامها: الإلهيات بالمعنى الاعم: الإلهيات بالمعنى الأخص: مباحثها	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير والإلقاء والمناقشة	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم
٢	٣	=	معرفة الله تعالى حكم معرفة الله تعالى ووجوبها أدلة وجوب معرف الله تعالى شكر المنعم. دفع الضرر المحتمل.	=	=
٣	٣	=	طرق معرفة الله تعالى السير الأفقي المشاهدات الحسية الكون. السير الأنفسي المشاهدات النفسية والوجدانية. السير العقلي المشاهدات والاستدلالات العقلية	=	=
٤	٣	=	المبادئ العقلية المفاهيم العقلية تعريف العقل. الإدراك. انحصار الإدراك بالعقل. أنواع الإدراك الإدراك العقلي. الإدراك الكلي. الإدراك الجزئي.	=	=
٥	٣	=	معرفة الله تعالى العقلية المعرفة العقلية المعرفة الضرورية المعر النظرية الاتجاهات الكلامية بيان الاتجاهات. أدلتها. تقويمها. الترجيح بينها.	=	=
٦	٣	=	البراهين العقلية على وجود الله تعالى برهان الإمكان والوجوب. برهان الحدوث. برهان النظام. البرهان الصديقي (الصدرائي).	=	=
٧	٣	=	التوحيد ومراتبه توحيد الله تعالى ذاته التوحيد الواحد التوحيد الأحدي	=	=
٨	٣	=	صفات الله تعالى معنى الصفة لغة. صطلاحاً عند المتكلمين. إثبات الصفات لله تعالى الاتجاهات الكلامية في معنى صفات الله تعالى ظرية المعتزلة النيابية. نظرية الأشاعرة القدم والزيادة. نظرية الإمامية العينية.	=	=
٩	٣	=	أقسام صفات الله تعالى الضوابط تقسيم الصفات صفات الذات صف الفعل الفرق بينهما الضابطة الفلس الضابطة الكلامية ضابطة المحددة صفات الذات المتفق عليها العلم الذاتي معناه. أقسام العلم. علمه تعالى بالأشياء قبل الإيجاد. الحياة القدر صفات الفعل المتفق عليها العلم الفعل معناه. أقسامه. علمه تعالى بالأشياء حين الإيجاد وبعده. الكلا معناه. كلام الله تعالى. السمع والبصر	=	=

		معناه سمعه تعالى وبصره. الإرا			
=	=	لعدل الإلهي معنى العدل الإلهي مظاهر العدل العدل في التكوين. العدل في التشريع. العدل في الجز	=	٣	١٠
=	=	لقضاء والقدر معنى القضاء والقدر العلاقة بين القضاء والقدر وعلم السابق المشيئة الإلهية الحسن وال أفعال الإنسان وعلاقتها بالقدر الاتجاهات الكلامية الجبر التفويض الأمر بين الأمرين.	=	٣	١١
=	=	صفات الفعل المتفق عليها الفعل معناه أقسام علم أقسامه تعالى بالأشياء حين الإيجاد و الكلام معناه كلام تعالى والبصر معناه سمعه تعالى وب معناه الإرادة والقدر	=	٣	١٢
=	=	لعدل الإلهي معناه مظاهره التكوين في التشريع في الجزاء	=	٣	١٣
=	=	القضاء والقدر القضاء والقدر معناها العلاقة بينهما وبين تعالى الذاتي السابق والإشياء ال والقبح أفعال الإنسان علاقتها القدر الاتجاهات الجبر التفو الأمر بين الأمرين	=	٣	١٤
=	=	الخير والشر معناه مصدر العلاقة بينهما وبين التوحيد الع بينهما وبين العدل الإلهي الع بينهما وبين النظام الأحسن وال الاتجاهات الخير أمر وجودي وجودي والشر عدمي أم وجوديان من خالق الشر ال الكلامي في خالق الشر	=	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحضيرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الكلام / رشدي عليان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مكتبة العلوم الإسلامية ومجلتها لباحث العلمي غوغل	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).	الكتب المتخصصة في معرفة علم الكلام وكذلك الابحاث الدورية والأطاريح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١ - موقع المجلات الاكاديمية محرك الباحث العلمي ٢ - المواقع الالكترونية الرصينة. ٣ - المكتبة الافتراضية. ٤ - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية