وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي: قسم ...العقيدة والفكر الاسلامي.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العقيدة والفكر الاسلامي...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي....

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢٠٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٩/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د عثمان شهاب أحمد

التاريخ : ٢٠٢٦/٩/٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٦/٩/٢١

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د فاضل احمد حسين

٢٠٢٦ / ٩ /٢٢

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين البرنامج الاكاديمي ، يسعى قسم العقيدة والفكر الاسلامي الى التميز الأكاديمي و تخريج كفاءات علمية متميزة في اللغة العربية وآدابها، قادرة على المنافسة وتحقيق نجاحات اكاديمية وكذلك الحفاظ على الهوية, يرى القسم أن اللغة العربية هي هوية الناطقين بها، ورابط يوحدهم ويميزهم بين شعوب العالم وايضاً خدمة المجتمع: يساهم القسم في خدمة المجتمع عبر الدورات التدريبية، والندوات، والبحوث العلمية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

من مهام قسم العقيدة والفكر الاسلامي هي :

تخريج طلبة أكفاء متخصصين في النحو واللغة العربية وتنمية مهارات الطلبة وتمكينهم من اللغة بما يخدم متطلبات الحياة وتخريج عقول عربية متمكنة في اللغة والنحو .

٣. اهداف البرنامج

تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية الذي تمكنه من فهم النص بصورة صحيحة

تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحوية والمنهجية لضبط حروف اللغة العربية في (القراءة الكتابة والكلام)

الوقوف على الآراء النحوية المختلفة

ان يتعرف الطالب على المدارس النحوية المختلفة

معرفة المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالموضوع

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة ديالى – كلية العلوم الاسلامية (التدريب الصيفي)

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٥٩	١٣٨	١٠٠٪	
متطلبات القسم	٥٩	١٣٨	١٠٠٪	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2026 – 2027	110	النحو	نظري	عملي
			٣	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة

١- إعداد خطط يومية

٢- استخدام العروض الفيديو والبوربوينت أثناء الشرح

٣- إعداد الوسائل التوضيحية

٤- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

٥ – المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

اختبارات شهرية تحريرية

اختبارات أسبوعية شفهية

مشاركات بحثية (تقارير)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر

م . د عمر خزعل جاسم	النحو	النحو			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. - **حث الاساتذة على المشاركة في الندوات التخصصية والمؤتمرات الدولية .** - **العمل على المشاركة في نشر الابحاث التخصصية التي تسهم في تطوير العلمي للأستاذ .**

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) - المتخرجون من الإعدادية بكافة فروعها .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . **شرح ابن عقيل** **شرح شذور الذهب لابن هشام** **محرك البحث الانترنيت**

١٤. خطة تطوير البرنامج
من خلال اتباع الخطط الموضوعة المتمثلة بالرؤية والأهداف والرسالة من قبل الكلية والقسم وهي خطط تسعى للنهوض بالواقع التعليمي على كافة الأصعدة .

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٦ - ٢٠٢٧	١١٠	النحو	اساسي		√	√				√			√	√	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
النحو
٢. رمز المقرر :
١١٠ /
٣. الفصل / السنة :
الكورس الأول/ ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة :
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٤٥ ساعة وعدد الوحدات (الكلي) ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د عمر خزعل جاسم / صباحي ومسائي الآيميل : omarjasim@uodiyala.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية الذي تمكنه من فهم النص بصورة صحيحة** **تمكين الطلبة من الاطلاع على اساسيات النحوية والمنهجية لضبط حروف اللغة العربية في (القراءة الكتابة والكلام)** **الوقوف على الآراء النحوية المختلفة** **ان يتعرف الطالب على المدارس النحوية المختلفة** **معرفة المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالموضوع**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• **طريقة المحاضرة** • **طريقة المناقشة** • **طريقة الاستجواب** • **العروض التقديمية الالكترونية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**

١	٣	تمكين الطلبة من المادة العلمية	النحو : الكلام وما ي منه	**الامتحان التحرير مع الواجبات والتقارير**	**المحاضرات الالكترو والسبورة الذكية وال**
٢	٣	=	مميزات الاسم – ممي الفعل – مميزات الحرف	=	=
٣	٣	=	المعرب والمبني	=	=
٤	٣	=	الاسماء المعربة	=	=
٥	٣	=	الافعال المعربة	=	=
٦	٣	=	الاسماء الستة	=	=
٧	٣	=	المثنى – الملحق بالمثن	=	=
٨	٣	=	جمع المذكر السالم الملحق بجمع المذكر ال	=	=
٩	٣	=	جمع المؤنث السالم الملحق بجمع الم السالم	=	=
١٠	٣	=	الممنوع من الص السماء والافعال المتعلق	=	=
١١	٣	=	الصرف : الص والتصريف في والاصلاح موضوع الصرف وفائدته الع بين الصرف والنحو	=	=
١٢	٣	=	الميزان الصرفي وحر الزيادة اقسام ا (تعريف الفعل) ا الفعل الصحيح – ا الفعل المعتدل – ا الجامد	=	=
١٣	٣	=	تصريف الافعال واسن الى الضامئر ابواب ا الفعل المبني للمج الفعل الازم وا المعتدي	=	=
١٤	٣	=	المصدر مصادر الا المزيدة مصادر الا	=	=

			الثلاثية مصادر ا الثلاثي المزيد بح مصادر الفعل الث المزيد بحرفين مص الفعل الثلاثي المزيد بن احرف		
١٥	٣	=	مصادر الفعل الربا المجرد مصادر ا الملحق الرباعي الا القلب المكاني	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- **التحضير اليومي.**
- **الامتحانات اليومية.**
- **الاختبارات الشفوية والشهرية.**
- **الاختبارات التحريرية.**
- **إعداد التقارير والمشاريع البحثية.**
- **النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.**
- **أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية**

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**النحو**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**١- شرح ابن عقيل** **٢- شرح شذور الذهب** **٣- شرح قطر الندى** **٤- شذا العرف في فن الصرف** **٥- شذا العرف في من الصرف : احمد الحملاو**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)	**الكتب التخصصية في العقيدة الاسلامية**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**١ ـ موقع المجلات الاكاديمي محرك الباحث العلمي** **٢ ـ المواقع الالكترونية الرصينة.** **٣ـ المكتبة الافتراضية.** **٤ـ مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية**