وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي: قسم ...علوم القرآن والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية....

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د افاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د: حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٥/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/٢١

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥/٩/٢١

١. رؤية البرنامج
١.نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم ٢.جعل مناهج المفسرين نموذجا يحتذى به للفرد والمجتمع ٣.الوقوف على مناهج المفسرين واهميتها ٤.توعية المجتمع بمناهج المفسرين ٥.ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة والفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج
رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالاة الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

٣. اهداف البرنامج
١.قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح ٢.تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى. ٣.تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب ٤.بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لايوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لايوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥.٢٠٢٦ الثاني صباحي		جرائم نظام البعث في العراق	نظري	عملي
			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية معرفة جرائم نظام البعث في العراق إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية للابتعاد عن هذه الاعمال والجرائم التي تؤذي ابناء الشعب.	
المهارات	

توسيع معرفة الطلبة لجرائم نظام البعث في العراق	
كسر حاجز الخوف من البحث في معرفة جرائم البعث في العراق	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والاراء	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع

حث الطلبة على المشاركة التفاعلية

الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص مناهج جرائم نظام البعث في العراق

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د م.م	تاريخ قانون	التاريخ القديم الأحوال الشخصية			ملاك ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب منهجي جرائم نظام البعث في العراق

١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٥ـ ٢٠٢٦ الكورس الاول		جرائم نظام البعث في العراق	اساسي	*					*					*	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
٢. رمز المقرر
١٢٥ش ج ب ٢
٢ / الفصل / السنة
فصلي / الكورس الاول
١٢٦تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/١٠
١٢٧أشكال الحضور المتاحة
حضوري
١٢٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢ ساعة أسبوعيا
١٢٩اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م د: عمار إبراهيم صالح الآيميل : m.amarbirahim@ uodiyala. edu. iq م.م محمد مؤيد حامد
١٣٠اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **اعداد الطلبة لتدريس مادة (جرائم نظام البعث في العراق** • **اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (جرائم** • **اجراء البحوث والتقارير في مادة (جرائم نظام البعث**

١٣١استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١ .استراتيجية العصف الذهني: جعل المتعلم نشيط ويتفاعل بجميع المواقف التعليمية. ٢. الحوار والمناقشة من خلالها يتم تبادل الأفكار داخل القاعة الدراسية . ٣. دفع الطلبة للوصول إلى النتائج من خلال الأدلة والبراهين . ٤. توجيه الأسئلة للطلبة لمجرد التشويق ولفت الانتباه، وفيه إعمال للذهن واستعراض للتجارب الحياتية. ٥. إلتماس الإجابة الصحيحة من الطلبة ومدح صاحب الإجابة الصحيحة .

١٣٢ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ٢ ٣	٢ ٢ ٢	اكساب الطلبة لمعرفة جرائم نظام البعث في العراق	**مفهوم الجرائم واقسامها** **القرارات المحكمة العليا**	شرح المادة حسب	الامتحانات الأسبوعية

٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	تعلم الابتعاد عن النظام البعثي التي ارتكب جرائم في العراق	**الجرائم النفسية وأثارها** **انتهاكات النظام في العراق** **الجرائم الاجتماعية وأثارها** **امتحان الشهر الاول** **موقف البعث من الدين** **صور انتهاكات حقوق الانسان** **وجرائم السلطة** **بعض قرارات الانتهاكات** **السياسية والعسكرية لنظام البعث** **الجرائم البيئية لنظام البعث** **جرائم المقابر الجماعية** **الأحداث الممتدة من عام** **١٩٧٩-٢٠٠٣ وعلاقتها** **بالمقابر الجماعية** **التصنيف الزمني لمقابر** **الابادة الجماعية في العراق** **للمدة ١٩٦٣- ٢٠٠٣** **مقابر الابادة الجماعية** **المرتكبة من قبل نظام البعث** **للمدة ١٩٧٩- ٢٠٠٣** **امتحان الشهر الثاني**	المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة	والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١٣٣تقييم المقرر
امتحان الشهر الأول من ١٥ و٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و٥ درجات للمشاركة والحضور يكون المجموع ٤٠ درجة ، و٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٣٤مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام العبث في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب جرائم نظام البعث في العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد