



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي: (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٦/١/٢١

التوقيع



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم الجانب التفسيري ولا سيما الخاص بتاريخ القرآن
٢. جعل تاريخ القرآن الكريم نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على تاريخ القرآن الكريم وأهميته.
٤. توعية المجتمع بتاريخ القرآن الكريم.
٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع.

٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الاول صباحي		تاريخ القرآن	نظري	عملي
			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تتمحور المخرجات حول تزويد الطلبة بحصيلة متكاملة من المعارف، المهارات، والقيم التي تمكنهم من فهم مسار تدوين الوحي واستيعاب علومه. تنقسم هذه المخرجات وفق معايير الجودة الأكاديمية	
المهارات	
يركز محور المهارات (Skills) في مخرجات تعلم مادة تاريخ القرآن على تمكين الطالب من تطبيق معارفه النظرية عملياً وتحليلها بمنهجية علمية. تنقسم هذه المهارات إلى أربعة تصنيفات رئيسية وفق متطلبات الجودة الأكاديمية:	

	تنمية مهارات الطلبة من خلال تحليل النص القرآني باستخدام أدوات التفسير اللغوية والتفسيرية.
	اهتمام الطلبة وتقديرهم لمكانة القرآن الكريم وأنه مصدر أساس للتشريع.
	التزام الطلبة بالعمل بأحكام القرآن الكريم في حياتهم الشخصية والعملية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية للطلبة حسب المنهج المقرر. حث الطلبة على المشاركة الفاعلة من خلال طرح أسئلتهم حول مادة تاريخ القرآن لاستخراج الاجابات عليها. تبادل الآراء حول فهم آية معينة ومحاولة استخراج الاقوال التفسيرية منها.

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس	علوم القرآن	علوم القرآن		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب تفسير القرآن الكريم

١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
	*					*					*

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ القرآن					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي/ الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/١٠/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ابرار حامد شهاب الأيميل : m.abrarhamid@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعكس أهداف المادة الدراسية لـ تاريخ القرآن (بناء المفردات والمراجع الواردة في الوثيقة التي أرسلتها) المعرفة والمنهجية التي يسعى المقرر إلى تحقيقها الطالب		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة	المفردات: معنى لفظ	شرح	الامتحانات
٢	٢	لتعلم مفردات	القرآن لغة	المادة	الأسبوعية
٣	٢	القرآن الكريم بدقة	واصطلاحاً، ظاهرة	حسب	والشهرية
٤	٢	وموضوعية،	الوحي الإلهي - معنى	المنهج	
٥	٢	مستخرجاً الأحكام	الوحي في اللغة	المتبع	

٦	٢	التفسيرية منها طبقاً	والاصطلاح /	حدث	واليومية
٧	٢	لمنهج التفسير العلمي	التعريف بظاهرة	الطلبة	وامتحان
٨	٢	والموضوعي.	الوحي ومقدمة عن	على	
٩	٢		علم الغيب، رعاية	المشاركة	نهاية
١٠	٢		الوحي للنبي محمد		الكورس
١١	٢		صلی الله عليه وآله /		
١٢	٢		صور الوحي الإلهي /		
١٣	٢		الفرق بين الوحي		
١٤	٢		وبين الكشف والإلهام،		
	٣		ادعاءات واقتراءات		
			على ظاهرة الوحي		
			والرد عليها، نزول		
			القرآن: مدة نزول		
			القرآن، النزول		
			التدريجي والجمالي،		
			أول ما نزل من القرآن		
			وأخر ما نزل منه،		
			أسرار تنجيم القرآن /		
			نزول القرآن في مكة		
			والمدينة، جمع القرآن		
			وتدوينه، سلامة		
			القرآن من التحريف،		
			ترتيب سور القرآن		
			الكريم وآياته / ترتيب		
			الآيات، ترتيب		
			السور، حكم مخالفة		
			ترتيب المصحف،		
			تطور رسم المصحف		
			الشريف، القراءات		
			القرآنية..		

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب تاريخ القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب تاريخ القرآن المعتمدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

