وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي: قسم ...العقيدة والفكر الاسلامي.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العقيدة والفكر الاسلامي...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العقيدة والفكر الاسلامي....

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢٠٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٩/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د عثمان شهاب أحمد

التاريخ : ٢٠٢٦/٩/٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٦/٩/٢١

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د فاضل احمد حسين

٢٢/ ٩ / ٢٠٢٦

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. **يوفر وصف البرنامج الاكاديمي ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين البرنامج الاكاديمي ، يسعى قسم العقيدة والفكر الاسلامي لإبراز أصول الدين الإسلامي و تعميق الانتماء للإسلام وربط المسلم بالمصدرين الكتاب والسنة وتبصيره بما فيهما من أصول القيم الخلقية والحضارية وذلك من اجل بنائه وتحصينه اعتقادا وفكرا وسلوكا من التيارات الفكرية المعارضة للإسلام .** **إبراز النظرة الشمولية للإسلام بوصفه منهجا شاملا لجميع جوانب الحياة أساسه الإيمان بالله والتخلص من النظرة الجزئية للإسلام التي تقصره على بعض جوانب الحياة.**

مستقبل برامجي أكاديمي مميزا ومتطوراً وملهماً.

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. من مهام قسم العقيدة والفكر الاسلامي هي : تخريج طلبة أكفاء متخصصين في العقيدة الإسلامية والحديث النبوي والتفسير والفكر الإسلامي بيان تفوق الإسلام وتميزه على المذاهب الفكرية والأيدلوجيات في كافة شؤون الحياة وإظهار قدرته على قيادتها في مقابل إخفاق تلك المذاهب والأيدلوجيات . تنمية مهارات الطلبة في مجال البحث العلمي وتحقيق المخطوطات بأسلوب علمي رصين.

لتحقيق مسارات متطور وتنمي البرنامج واتجاهاته.

٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . **إعداد نخبة من المتخصصين في العلوم الشرعية قادرة على حمل الأمانة العلمية والدعوية ليكونوا مشروعا حضاريا وعلميا.** **الارتقاء بواقع المناهج الدراسية المقررة في الكلية بمختلف التخصصات وتطويرها لتناسب مقتضيات وتطورات العصر .** **الارتقاء بالمستوى العلمي لتدريسيي القسم من خلال إعداد البحوث العلمية المعاصرة والمشاركة بالندوات والمحاضرات والمؤتمرات في داخل الجامعة وخارجها .** **إعداد مدرسين متخصصين بتدريس التربية الإسلامية لدعم مديريات التربية في المحافظة.**

تحقيق من خلال فترة زمنية محددة تكون مميز للقياس والملاحظة.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

البرنامج الأكاديمي مقرر من قبل وزارة التعليم العالي وهو يشكل اللبنة الاولى من اهداف البرنامج.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة ديالى – كلية العلوم الاسلامية (التدريب الصيفي)

لا يوجد مؤثرات غير الأنشطة الصفية واللاصفية للطلبة

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٥٩	١٣٨	١٠٠٪	
متطلبات القسم	٥٩	١٣٨	١٠٠٪	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
فصلي	٣٣٩ ع ب	علم البلاغة(علم المعاني)	نظري	عملي
٢٠٢٦-٢٠٢٧			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ١- إعداد خطط يومية ٢- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح ٣- إعداد الوسائل التوضيحية ٤- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع ٥ – المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية

طرق مختلفة وكلها نظرية لإيصال المقرر للطالب

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . اختبارات شهرية تحريرية اختبارات أسبوعية شفهية مشاركات بحثية (تقارير)

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
م . د. أبو ذر سلمان شطب	اللغة العربية	الأدب	مهارات تربوية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. متابعة لكل اداء للتدريسي والعاملين
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك مهارات تربوية من خلال الدورات والندوات وغيرهما. – حث الاساتذة على المشاركة في الندوات التخصصية والمؤتمرات الدولية . – العمل على المشاركة في نشر الابحاث التخصصية التي تسهم في تطوير العلمي للأستاذ .

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) – المتخرجون من الإعدادية بكافة فروعها . مركزي فقط

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . – البلاغة فنونها وأفنانها علم المعاني : فضل حسن عباس – أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني – محرك البحث الانترنيت

١٤. خطة تطوير البرنامج
متابعة وتطوير مهارات . **من خلال اتباع الخطط الموضوعة المتمثلة بالرؤية والأهداف والرسالة من قبل الكلية والقسم وهي خطط تسعى للنهوض بالواقع التعليمي على كافة الأصعدة .**

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٦-٢٠٢٧ / المرحلة الثالثة صباحي + مسائي	٣٣٩ع ب	علم البلاغة (علم المعاني)	اساسي		√		√			√			√	√	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
علم البلاغة (علم المعاني)
٢. رمز المقرر :
٣٣٩ ع ب / المرحلة الثالثة / صباحي + مسائي
٣. الفصل / السنة :
الكورس الأول / ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٦/٦/١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
عدد الساعات الكلي ٤٥/ عدد الوحدات ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. أبو ذر سلمان شطب الآيميل : m.abotharsalman@uodiyala.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **ان يطلع الطالب على تاريخ علم المعاني ، ومصادرها .** • **ان يتعرف الطالب على اعلام علم المعاني .** • **معرفة اعجاز القران الكريم من جهة ما خصه الله به من جودة السبك ، وحسن الوصف ، وبراع التراكيب .** • **ان تتكون لدى الطالب ملكة الكشف عن مواطن الجمال في النص .** • **وقوف الطالب على المقصود بعلم المعاني ومكانته في الجملة العربية .** • **وقوف الطالب على المؤهلات التي ينبغي توافرها فمن يريد ان يكون بليغا .** • **الوقوف على ما يفيد الدراس من دراسته للبلاغة ، لا سيما على مستوى انشاء الكلام البليغ .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• **طريقة المحاضرة** • **طريقة المناقشة** • **طريقة الاستجواب** • **العروض التقديمية الالكترونية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تمكين الطلبة من المادة العلمية	تعريف علم المعاني عند البلاغيين مع بيان أقسام الكلام الخبر والإنشاء	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
٢	٣	=	الخبر تعريفه – أضربه – مؤكدا	=	=
٣	٣	=	التقديم والتأخير	=	=
٤	٣	=	الفصل والوصل	=	=
٥	٣	=	أسلوب القصر	=	=
٦	٣	=	الإيجاز والاطناب والمساواة / مع اختبار يومي	=	=
٧	٣	=	الإنشاء عند البلاغيين	=	=
٨	٣	=	امتحان الشهر الأول	=	=
٩	٣	=	الاستفهام واغراضه المجازية	=	=
١٠	٣	=	الامر وأغراضه المجازية	=	=
١١	٣	=	النهي والتمني غرضهما المجازي	=	=
١٢	٣	=	النداء وغرضه المجازي مع اختبار يومي	=	=
١٣	٣	=	الإنشاء غير الطلبي	=	=
١٤	٣	=	امتحان الشهر الثاني	=	=
١٥	٣	=	مراجعة	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

- **التحضير اليومي.**
- **الامتحانات اليومية.**
- **الاختبارات الشفوية والشهرية.**
- **الاختبارات التحريرية.**
- **إعداد التقارير والمشاريع البحثية.**
- **النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.**
- **أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية**

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**كتب البلاغة عمومًا ومنها البلاغة والتطبيق د. أحمد مطلوب**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**١ـ البلاغة فنونها وأفنانها علم المعاني :فضل حسن عباس ٢ ــ أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)	**الكتب التخصصية في معرفة علم البلاغة وكذلك الابحاث الدورية والاطاريح .**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**١ ـ موقع المجلات الاكاديمي محرك الباحث العلمي ٢ ـ المواقع الالكترونية الرصينة. ٣ـ المكتبة الافتراضية. ٤ـ مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية**