



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي: (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع :

اسم معاون العلمي: د.حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د.فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٦/١/٢١

التوقيع



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم الأسس التربوية
٢. جعل منهج أسس التربية نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على الأسس التربوية وأهميتها
٤. توعية المجتمع بالأسس التربوية
٥. إبراز قيمة المبادئ التربوية ودورها في تنمية الفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الأسس التربوية في مختلف مجالات الحياة.

٣. أهداف البرنامج

١. إتقان المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم التربية والقدرة على تحليلها .
٢. تنمية وعي الخريج بالمبادئ التربوية للمجتمع ليكون مشاركا فعالا في حل المشكلات التربوية والاجتماعية.
٣. تخريج طلبة لهم مهارات في مجال البحث العلمي وإمكانيات التدريس والقاء المحاضرات والمساهمة في انتاج المعرفة .
٤. تمكين جيل قادر على مواجهة تحديات العصر .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الثاني المرحلة الاولى الصباحي ، المسائي		أسس التربية	نظري	عملي
			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم أسس التربية إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل أكثر إضافة الى نشر أسس التربية في التعليم على المستوى المحلي والعالمي.	
المهارات	

توسيع مهارات الطلبة في الأسس التربوية	
كسر حاجز الخوف من البحث في أسس التربية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص أسس التربية استخدام العروض الفيديوية والبوبوينت أثناء الشرح	

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
المدرس الدكتور	علوم تربوية ونفسية	الارشاد	عام	خاص		ملاك
						محاضر
أستاذ دكتور	اللغة العربية	اسس التربية				ملاك
						محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المقررات الدراسية المعتمدة. - الكتب والمراجع الأكاديمية المتخصصة في اسس التربية . - الدراسات والبحوث التربوية الحديثة . - المواقع الالكترونية , موقع الكلية

١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة

[illegible]

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
أسس التربية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
فصلي / الفصل الثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور و الكتروني				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٢ ساعة أسبوعياً				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. غفران حسين ابراهيم الأيميل : gibrahim@uodiyala.edu.iq الاسم: أ.د. ببداء حسن حسين الأيميل : bydaa.psv.hum@uodiyala.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
- تبصير الطلبة بمفهوم التربية . - اكتساب الطلبة القدرة على معرفة الاسس التربوية . - إتقان الطلبة مهارات البحث ومواكبة التطور الثقافي والمعرفي . - إكساب الطلبة القدرة على معرفة اهداف التربية في الاسلام .		اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١. استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجيات التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات		الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات	شرح	مفهوم التربية وأهداف	اكساب الطلبة	٢	١
اليومية	المادة	التربية	لتعلم مفردات	٢	٢
والأسبوعية	حسب	المفهوم الحديث للتربية	أسس التربية	٢	٣
والشهرية	المنهج	الأسس التاريخية للتربية	أكثر	٢	٤
	المتبع	التربية في المجتمعات	تعلم مهارات	٢	٥
	حث	البداية	البحث السليم	٢	٦
	الطلبة	التربية في بعض الحضارات	تعلم مهارة	٢	٧
	على	القديمة	الاستماع	٢	٨
وامتحان	المشاركة	التربية في حضارة وادي		٢	٩
نهاية الكورس		الرافدين		٢	١٠
		التربية في حضارة وادي		٢	١١
		النيل		٢	١٢
		التربية الصينية		٢	١٣
		التربية اليونانية		٢	١٤
		التربية في العصور الوسطى		٢	١٥
		التربية المسيحية		٢	
		أهداف التربية المسيحية		٢	
		التربية قبل الإسلام، التربية		٢	
		في الإسلام		٢	
		أعلام الفكر التربوي			
		الإسلامي (ابن			
		خلدون ابن سينا، الغزالي)			

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة ، ٥ درجات المشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة ، ٥ درجات المشاركة والحضور يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- أسس التربية : د. محسن علي عطية . - أسس التربية : د. علي القائي . - الفكر التربوي في الاسلام دراسة موازنة : الشيخ باقر شريف القرشي . - التربية والتعليم في الاسلام : الشيخ مرتضى المطهري	المراجع الرئيسة (المصادر)
- مناهج البحث في التربية وعلم النفس - كاظم الجابري - مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية - عبد الله المنيزل - عدنان العتوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية المتخصصة في التربية وعلم النفس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت