



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي: (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع :

اسم معاون القسم: د.حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د.فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٦/١/٢١

التوقيع



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم مفهوم أصول التفسير
٢. جعل أصول التفسير نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على معرفة أصول التفسير وأهميتها
٤. توعية المجتمع بأهمية أصول التفسير في كل اختصاص
٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة و تقدم الفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥.٢٠٢٥		أصول التفسير	نظري	عملي
الثاني - صباحي - مسائي				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية التعلم و التحلي بأخلاق القرآن الكريم إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل اكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمي.	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في علوم القرآن عامة و في باب أصول التفسير خاصة	
كسر حاجز الخوف من البحث في علوم القرآن	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء	

الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص مادة أصول التفسير

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
				محاضر	
م.م عفراء حكمت حميد		علوم القرآن	علوم القرآن		✓
م.م عباس عبيد احمد		علوم القرآن	علوم القرآن		✓

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتضمن برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين في قسم علوم القرآن إطلاعهم على الخطط الدراسية لمقررات الدراسات القرآنية، وتوضيح المنهجية العلمية المعتمدة في تدريس التفسير، علوم القرآن، وأصول التدبر. كما يتم تعريفهم بآليات

ومعايير تقييم حفظ وتلاوة القرآن الكريم، وضوابط الإشراف على البحوث القرآنية، مع تعيين أحد أساتذة القسم القدامى كمرشد أكاديمي لهم خلال فصلهم الدراسي الأول.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تشمل خطة التطوير المهني في القسم إقامة ورش عمل تخصصية حول استراتيجيات التدريس الحديثة للمقررات الشرعية (مثل التعلم القائم على الاستنباط والحوار الفكري). وتدريب التدريسيين على استخدام التقنيات الرقمية والمكتبات الإلكترونية في البحث القرآني (مثل برمجيات التحقيق والمكتبة الشاملة). بالإضافة إلى دورات مستمرة حول قياس مخرجات التعلم المستهدفة (CLOS) لمادة الدراسات القرآنية وتحديث أساليب الاختبارات النظرية والشفهية.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر):
يتم قبول الطلاب بناءً على خطة القبول المركزي لكليات العلوم الإسلامية أو التربوية وفق المعدلات المحددة وزارياً. ويشترط القسم كمعيار إضافي اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار الشفهي للتحقق من سلامة النطق وحسن الأداء، وقدرة الطالب على تلاوة القرآن الكريم وتوفير المبادئ الأساسية للتجويد والحفظ، لضمان أهليته لدراسة مادة أصول التفسير.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تشمل أهم مصادر المعلومات حول البرنامج الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة ودليل قسم الدراسات القرآنية. بالإضافة إلى ذلك، يتم الحصول على المعلومات من وثيقة توصيف البرنامج الأكاديمي المعتمدة من الوزارة، ودليل الطالب لكليات العلوم الإسلامية، وتقارير التقييم الذاتي الدورية المقدمة من لجنة ضمان الجودة بالقسم.

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة
(١) البوربوينت والشاشة الالكترونية

[illegible]

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : أصول التفسير	
٢. رمز المقرر	
٣. فصلي / الكورس الأول	
يخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥/١/٣١	
حضورى والإلكترونى	
١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م عباس عبيد احمد م.م عفراء حكمت حميد الايمل : abasahmed@uodiyala.edu.iq الايمل : m.afraahikmat@uodiyala.edu.iq	
٧. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية: (١) التعرف على مفهوم أصول التفسير وأهميتها في فهم القرآن الكريم. (٢) الإلمام بأبرز أصول التفسير وتمييز أنواعها ومجالات تطبيقها. (٣) تنمية القدرة على توظيف أصول التفسير في فهم الآيات القرآنية واستنباط معانيها. (٤) تتبع التطور التاريخي لنشأة علم أصول التفسير وأبرز المدارس والمؤلفات فيه. (٥) تمييز القواعد الصحيحة للتفسير وتجنب المناهج المنحرفة أو الدخيلة في فهم النص	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
(١) المحاضرة التفاعلية. (٢) المناقشة والحوار العلمي .	الاستراتيجية

٣) التعلم التعاوني (العمل في مجموعات) ٤) العروض التقديمية والتكليفات البحثية.					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكساب الطلبة لتعلم مفردات مادة قواعد التفسير اكثر.	- التعرف بأصول التفسير في اللغة - أهمية علم أصول التفسير وفائدته. - نشأة أصول التفسير، واستمداد علمه. - الشروط والآداب التي يجب أن تتوفر في مفسر القرآن الكريم.		
٢	٢		التأويل ماهيته في اللغة والاصطلاح.		
٣	٢		علاقة التأويل بالتفسير وفي بقية العلوم، كالعقيدة والفقه وغيره.		
٤	٢	تعلم مهارات البحث السليم تعلم مهارة الاستماع	نسبة التأويل إلى التفسير، والفرق بين التفسير والتأويل.		
٥	٢		امتحان نصف الفصل الدراسي (الامتحان الشهري الأول) + مراجعة عامة.		
٦	٢		الاستناد إلى المصادر الصحيحة: منهجية التفسير بالترتيب (القرآن بالقرآن، والسنة النبوية الصحيحة).		
٧	٢		تابع الاستناد إلى المصادر الصحيحة: (أقوال الصحابة الكرام، وآل البيت عليهم السلام، والاجتهاد في التفسير بما حصله من العلوم الضرورية).		
٨	٢		أهم المصادر العقلية والنقلية في علم التفسير: تفسير القرآن بالقرآن.		
٩	٢		أهم المصادر العقلية والنقلية: تفسير القرآن بالسنة.		
١٠	٢		أهم المصادر العقلية والنقلية: تفسير القرآن بأقوال الصحابة.		
١١	٢		أهم المصادر العقلية والنقلية: تفسير القرآن بأقوال التابعين.		
١٢	٢		التفسير الروائي عصر آل البيت (عليهم السلام) + مناقشة بحوث وعروض الطلبة.		
١٣	٢				
١٤	٢				
١٥	٢				
١٠. تقييم المقرر					
الامتحان التحريري الشهري الأول: ٢٠					

درجة ١ لامتحان التحرير الشهري الثاني:
 ٢٠ درجة امتحان نهاية الكورس (النهائي): ٦٠
 درجة المجموع الكلي: ١٠٠ درجة .

١١. مصادر التعلم والتدريس

* أصول التفسير: للسيوطي (ت: ٩١١هـ) . * المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره ، د محمد علي الحسن . * قواعد التفسير لدى المذهبيين ، محمد فاكر . * الفوز الكبير في أصول التفسير ، أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي . * دراسات في أصول تفسير القرآن: د. محسن عبد الحميد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت