وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل

وصف

الدراسي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الفصل الاول

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي: (الفصل الاول)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:ا.د حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٦/١/٢١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١

١. رؤية البرنامج
١.نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتلاوة القرآن الكريم . ٢.جعل التلاوة تلاوة سليمة خالية من اللحن. ٣.الوقوف على احكام التلاوة واهميتها. ٤.توعية المجتمع بتلاوة القران واهميته. ٥.ابراز قيمة تلاوة القران ودورها في سعادة والفرد والمجتمع.

٢. رسالة البرنامج
رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

٣. اهداف البرنامج
١.قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح ٢.تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى. ٣.تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب ٤.بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤٥	٤٥		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦		التلاوة والحفظ	نظري	عملي
الثاني صباحي			٢	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم تلاوة القران إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل اكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمي.	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في التلاوة والجفظ	
كسر حاجز الخوف من البحث في تلاوة القرآن الكريم	
القيم	

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء.	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص التلاوة والحفظ .

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**	**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**		**ملاك**	**محاضر**
أستاذ مساعد دكتور	فلسفة أصول الدين	**فكر اسلامي**		**ملاك**	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. **معيار القبول**
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
كتب علم المنطق المتعددة. تجويد القران من منظور علم الأصوات الحديث . د. عبد الغفار حامد هلال التجديد في علم التجويد . الحاج مصطفى المؤذن التمهيد في علم التجويد . ابن الجزري الدراسات الصوتية عند علماء التجويد. غانم قدوري

١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج																		
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٥-٢٠٢٦		علم المنطق	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الكورس الاول				*					*					*	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
التلاوة والحفظ
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
فصلي / الكورس الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٣١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣ساعة أسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د.صباح كريم محسن الآيميل : Dr.Sabahkarim@uodiyala.edu.iq الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**١-اكساب الطلبة جميع مفردات التلاوة والحفظ.** **٢-تعلم الطلبة مهارة القراءة وتدبر القرآن.** **٣-تعلم مهارة البحث والقراءة وتلاوة القرآن.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢.استرتيجية التعليم العصف الذهني ٣.استرتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	اكساب الطلبة	حفظ سورة الملك	١-التلقي والمشافه والتطبيق ٢- العصف الذهني المُوجّه	الامتحانات الأسبوعية والشهرية
٢	٣	لتعلم مفردات	-حفظ سورة الملك		
٣	٣	مناهج المفسرين	احكام		
٤	٣	اكثر	حفظ سورة االنازعات		

٥	٣	تعلم مهارات البحث السليم تعلم مهارة الاستماع	مستحبات تعلم القران حفظ سورة نالقلم النون الساكنة حفظ سورة الحافة حكم الاظهار حفظ سورة الحاقة حكم الادغام حفظ سورة االمعارج حكم الاخفاء والاقلاب حفظ سورة المعارج الفرق بين النون الساكنة والتنوين حفظ سورة نوح احكام الميم الساكنة	٣- التطبيق العكسي (الاكتشاف)(يعرض نصوصاً قرآنية ويطلب من الطلاب استخراج الحكم التجويدي بأنفسهم وتحليله ٤- التشجيع والتح استخدام أسلوب ال والثناء على ال الجيد، وتقديم البنّاء لغير المتقن تجريح	واليومية وامتحان نهاية الكورس
٦	٣				
٧	٣				
٨	٣				
٩	٣				
١٠	٣				
١١	٣				
١٢	٣				
١٣	٣				
١٤	٣				
١٥	٣				

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ٢٠ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ٢٠ و٥ درجات للمشاركة والحضور يكون المجموع ٥٠ درجة ، و ٥٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	تجويد القران من منظور علم الأصوات الحديث . د. عبد الغفار حامد هلال التجديد في علم التجويد . الحاج مصطفى المؤذن التمهيد في علم التجويد . ابن الجزري الدراسات الصوتية عند علماء التجويد.غانم قدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	