



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي: (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د.حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د.فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٦/١/٢١

التوقيع



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

- ١- نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم علم المنطق
٢. جعل مفاهيم علم المنطق نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على علم المنطق وأهميته
٤. توعية المجتمع بمبادئ علم المنطق
٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

١. جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية العلوم الإسلامية عنصر فعال في خدمة المجتمع
- ٢- إقامة الدورات والندوات العلمية المتنوعة.
- ٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال علم المنطق وإساليب التفكير والاقناع
- ٤- نشر الوعي الديني والثقافي لابنائنا الطلبة .
٥. السعي الحثيث لتطوير المستوى العلمي والثقافي.
٦. مواكبة حاجات المجتمع من أجل رفده بالطاقات العلمية من أبنائنا الخريجين.
٧. المشاركة العلمية الميدانية المتجسدة في فترة التطبيق.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥-٢٠٢٦		علم المنطق	نظري
الثاني صباحي			نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم علم المنطق إذ يوسع لهم الافاق العلمية

	والحياتية وإيجاد فرص عمل أكثر إضافة الى - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمفاهيم المشتركة بين العلوم الاسلامية وعلم المنطق .
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في علم المنطق
	كسر حاجز الخوف وتهيئة الطالب لان يكون عضوا حاضرا وفعالا في مجال التدريس وممارسة الاختصاص.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء .
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية.

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص علم المنطق .

١٠ . طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١ . الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
أستاذ مساعد دكتور	القانون العام	القانون الجنائي	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
					ملاك
ملاك					محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب علم المنطق المتعددة.

١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم المنطق					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد حسين سلمان الأيميل : M.ahmedhussain@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اعداد الطلبة لتدريس مادة (علم المنطق). • اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (علم المنطق). • اجراء البحوث والتقارير في مادة (علم المنطق)		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكساب الطلبة	علم المنطق في اللغة	شرح	الامتحانات
٢	٢	لتعلم مفردات	والاصطلاح	المادة	الأسبوعية
٣	٢	علم المنطق	مفهوم وأقسام العلم	حسب	والشهرية
٤	٢	اكثر	التصور وأقسامه	المنهج	

واليومية	المتبع	التصور الضروري	تعلم مهارات	٢	٥
وامتحان	حث	التصور النظري	البحث السليم	٢	٦
نهاية الكورس	الطلبة	التصديق وأقسامه	تعلم مهارة	٢	٧
	على	التصديق الضروري	الاستماع	٢	٨
	المشاركة	التصديق النظري		٢	٩
		علم المنطق في اللغة		٢	١٠
		والاصطلاح		٢	١١
		مفهوم وأقسام العلم		٢	١٢
		التصور وأقسامه		٢	١٣
		التصور الضروري		٢	١٤
		التصور النظري	٢	١٥	

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٦ و ٤ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٦ و ٤ درجات للمشاركة والحضور يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم المنطق / آدم حميد ثويني
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب علم المنطق المعتمدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	