



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي: (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع :

اسم معاون القسم: د.حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د.فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٦/١/٢١

التوقيع



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم مفهوم الدراسات القرآنية المعاصرة
٢. جعل الدراسات القرآنية المعاصرة نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على معرفة الدراسات القرآنية المعاصرة وأهميتها
٤. توعية المجتمع بأهمية الدراسات القرآنية المعاصرة في كل اختصاص
٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة و تقدم الفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٦.٢٠٢٥ الرابع - صباحي		دراسات قرآنية معاصرة	نظري	عملي
			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية التعلم و التحلي بأخلاق القرآن الكريم إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل اكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمي.	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في علوم القرآن عامة و في باب الدراسات القرآنية خاصة	
كسر حاجز الخوف من البحث في علوم القرآن	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - نظرات معاصرة في القرآن الكريم : د. محمد حسين الصغير.
- ٢ - الدراسات القرآنية في عصر العولمة : د. مصطفى بن عبد الله.
- ٣ - دراسات قرآنية : د. عبد الحليم محمد حسين.
- ٤ - مدخل جديد للتفسير : غالب حسن.

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة
(١) البوربوينت والشاشة الالكترونية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓						✓			✓			أساسي	الدراسات القرآنية المعاصرة		٢٠٢٦-٢٠٢٥ الكورس الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :الدراسات القرآنية المعاصرة	
٢. رمز المقرر	
٣. فصلي / الكورس الأول	
يخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٥/١/٣١	
حضورى والإلكتروني	
١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الأيميل : Dr.omarabdullah@uodiyala.edu.iq	
أ.د عمر عبدالله نجم الدين الكيلاني	
٧. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	(١) التعرف على مفهوم الدراسات القرآنية المعاصرة وأهميتها فهم القرآن الكريم. (٢) تعلم الطلبة ان الدراسات القرآنية المعاصرة لها أهمية بالغة في علوم القرآن . (٣) تعلم مهارة البحث ومدى صحة ما يعرض له اثناء المطالع المصادر التي تتحدث عن الدراسات القرآنية المعاصرة.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	(١) المحاضرة التفاعلية. (٢) المناقشة والحوار العلمي . (٣) التعلم التعاوني (العمل في مجموعات) (٤) تحليل النصوص القرآنية وتطبيق القواعد التفسيرية عليها.

(٥) العروض التقديمية والتكليفات البحثية.					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكساب الطلبة	مفهوم الدراسات القرآنية		
٢	٢	لتعلم مفردات	- مفهوم المعاصرة.		
٣	٢	مادة الدراسات القرآنية	- الالفاظ ذات الصلة		
٤	٢	المعاصرة اكثر.	والحدثاء.		
٥	٢		- البعد العالمي للقرآن		
٦	٢		والعولمة الغربية.		
٧	٢	تعلم مهارات	- علاقة الدراسات القرآنية		
٨	٢	البحث السليم	بالعولمة عبر الجوانب		
٩	٢	تعلم مهارة	(الاقتصادية، السياسية،		
١٠	٢	الاستماع	الثقافية).		
١١	٢		- اهم الدراسات القرآنية		
١٢	٢		المتأثرة بالعولمة ومنهج		
١٣	٢		- الضوابط العامة لقبول		
١٤	٢		الدراسات المعاصرة.		
١٥	٢		- التفسير اللساني للقرآن		
			- التأويل وتعدد قراءات		
			النص.		
			- اثر الاستشراق في		
			الدراسات القرآنية		
			المعاصرة.		
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		١- نظرات معاصرة في القرآن الكريم : د. محمد حسين الصغير.			
		٢- الدراسات القرآنية في عصر العولمة : د. مصطفى بن عبد الله.			
		٣- دراسات قرآنية : د. عبد الحليم محمد حسين.			
		٤- مدخل جديد للتفسير : غالب حسن.			
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

