



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي: (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



التوقيع :

اسم معاون القسم: د.حسن محسن صيهود

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د.فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٦/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٦/١/٢١

التوقيع



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم

٢. جعل مناهج المفسرين نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع

٣. الوقوف على مناهج المفسرين وأهميتها

٤. توعية المجتمع بمناهج المفسرين

٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح

٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.

٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب

٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ المرحلة الثانية		علوم القرآن	نظري	عملي
			٢	٠

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على علوم القرآن الكريم ومباحثه الأساسية.	أن يبين الطالب مفهوم علوم القرآن ونشأتها وأهم موضوعاتها، ويميز بين مباحثها المختلفة كالوحي، وأسباب النزول، والمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ.
المهارات	
تحليل النصوص القرآنية وفق قواعد علوم القرآن.	أن يوظف الطالب قواعد علوم القرآن في تحليل الآيات القرآنية واستنباط دلالاتها وأحكامها.
تطبيق المصطلحات والمفاهيم القرآنية في الدراسات العلمية.	أن يستخدم الطالب مصطلحات علوم القرآن استخداماً صحيحاً في البحوث والتقارير والعروض العلمية.
القيم	
تعزيز تعظيم القرآن الكريم والالتزام بأداب التعامل معه.	أن يظهر الطالب احتراماً وتقديراً للقرآن الكريم ويستشعر مكانته في بناء الفرد والمجتمع.

ترسيخ قيم الأمانة العلمية والموضوعية في دراسة القرآن الكريم.	أن يلتزم الطالب بالمنهج العلمي الرصين عند تناول قضايا علوم القرآن بعيداً عن التعصب والتسرع في الأحكام
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة التفاعلية، والمناقشة العلمية، والتعلم التعاوني، والتعلم الذاتي، والعروض التقديمية، وتحليل النصوص القرآنية

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية، والاختبارات القصيرة، والمشاركة الصفية، والبحوث والتقارير العلمية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
ملاك		محاضر			
مدرس		علوم القرآن والتربية الاسلامية		التفسير	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تتم تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال لقاءات تعريفية، وتزويدهم بالأدلة الأكاديمية، وتكليف أساتذة ذوي خبرة لمتابعتهم وتقديم الدعم والتوجيه اللازم، مع متابعة أدائهم وتقديم التغذية الراجعة المستمرة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تنظيم دورات وورش عمل في استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة، وتقييم نتائج التعلم، واستخدام التقنيات التعليمية، والبحث العلمي، ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي؛ بهدف تطوير الأداء الأكاديمي والمهني بصورة مستمرة

١٢. معيار القبول
قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المناهج الدراسية الحالية المعتمد في كليات العلوم الاسلامية في العراق.

١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة									
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي			علوم القرآن		٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الاول
	*					*					*						

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علوم القرآن					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول: ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتنا اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د مصطفى ابراهيم هاشم الاسم: م.م عباس عبيد احمد					
الايمل : r.mustafaibrahim@uodiyala.edu.iq الايمل: abbasobaid@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- التعريف بمفهوم علوم القرآن الكريم وأهم مباحثه. - تعزيز الوعي بأهمية القرآن الكريم وعلومه في الدراسات الإسلامية. - تنمية مهارات البحث العلمي في موضوعات علوم القرآن				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المحاضرة التفاعلية، والمناقشة العلمية، والتعلم التعاوني، والتعلم الذاتي، والعروض التقديمية، وتحليل النصوص القرآنية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب علوم القرآن ويبين علاقتها بالعلوم الإسلامية الأخرى.	التعريف بعلوم القرآن وعلاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة التفاعلية والمناقشة	أسئلة شفوية واختبار تحريري
٢	٢	أن يوضح الطالب مراحل نشأة علوم القرآن وتطورها.	لمحة تاريخية عن علوم القرآن	المحاضرة والحوار	اختبار تحريري ومشاركة صفية
٣	٢	أن يتعرف الطالب على أبرز مؤلفات علوم القرآن ومناهج مؤلفيها.	اهم المؤلفات في علوم القرآن	المحاضرة والعرض التقديمي	تقرير قصير أو اختبار

٤	٢	أن يفسر الطالب مفهوم الإع القرآني وأنواعه وأوجهه	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: اولاً(الاعجاز القرآني)	المحاضرة وتحليل النصوص	اختبار تحريري ومناقشة
٥	٢	أن يفسر الطالب مفهوم الإع القرآني وأنواعه وأوجهه.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: اولاً(الاعجاز القرآني)	المحاضرة وتحليل النصوص	اختبار تحريري ومناقشة
٦	٢	أن يبين الطالب أهداف القص القرآني وخصائصه التربوية والدعوية.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: ثانياً(القصص القرآني)	المحاضرة والتعلم التعاوني	اختبار ومشاركة صفية
٧	٢	أن يبين الطالب أهداف القصص القرآني وخصائصه التربوية والدعوية.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: ثانياً(القصص القرآني)	المحاضرة والتعلم التعاوني	اختبار ومشاركة صفية
٨	٢	أن يميز الطالب بين المحكم والمتشابه وأثرهما في التفسير.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: ثالثاً(المحكم والمتشابه)	المحاضرة والمناقشة العلمية	اختبار تحريري
٩	٢	أن يميز الطالب بين المحكم والمتشابه وأثرهما في التفسير.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: ثالثاً(المحكم والمتشابه)	المحاضرة والمناقشة العلمية	اختبار تحريري
١٠	٢	أن يفسر الطالب الألفاظ الغريبة الواردة في القرآن الكريم بالرجوع إلى مصادرها.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: رابعاً (غريب القرآن)	المحاضرة والتعلم الذاتي	واجب أو اختبار قصير
١١	٢	أن يفسر الطالب الألفاظ الغريبة الواردة في القرآن الكريم بالرجوع إلى مصادرها.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: رابعاً (غريب القرآن)	المحاضرة والتعلم الذاتي	واجب أو اختبار قصير
١٢	٢	أن يوضح الطالب مفهوم النسخ وأقسامه وأهميته في فهم الأحكام الشرعية.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: خامساً (الناسخ والمنسوخ)	المحاضرة وتحليل الأمثلة	اختبار تحريري ومناقشة
١٣	٢	أن يوضح الطالب مفهوم النسخ وأقسامه وأهميته في فهم الأحكام الشرعية.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: خامساً (الناسخ والمنسوخ)	المحاضرة وتحليل الأمثلة	اختبار تحريري ومناقشة
١٤	٢	أن يتعرف الطالب على مفهوم التفسير ومناهجه واتجاهاته الرئيسية.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: سادساً (التفسير)	المحاضرة والعروض التقديمية	اختبار تحريري
١٥	٢	أن يتعرف الطالب على مفهوم التفسير ومناهجه واتجاهاته الرئيسية.	اهم علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة: سادساً (التفسير)	المحاضرة والعروض التقديمية	اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٠ ، و امتحان الشهر الثاني من ١٠ ، و ٥ درجات امتحان يومي و ٥ درجات للمشاركة و ٥ للحضور
٥ اعداد محاضرة، يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. الاتقان في علوم القرآن/السيوطي ٢. البرهان في علوم القرآن/ الزركشي	المراجع الرئيسية (المصادر)

٣. علوم القرآن /محمد باقر الحكيم	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت