



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. ديارى

الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ... علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/١٩



اسم المعاون العلمي: أ.د احمد عبود علوان

اسم رئيس القسم: أ.د احمد نوري حسين

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢١

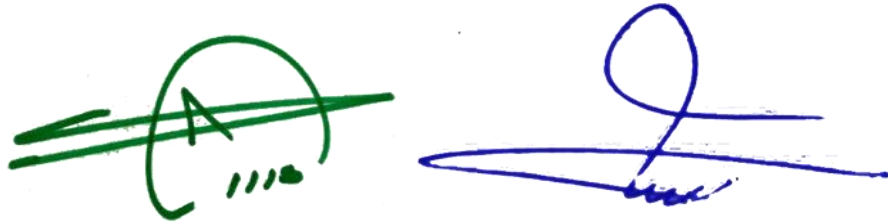
التاريخ: : ٢٠٢٥/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢١



التوقيع:

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥/١/٢١

١. رؤية البرنامج

١. تمكين الطلبة من الاستفادة من تطبيقات المادة العلمية في مسيرتهم البحثية.
٢. الاستفادة من مفردات المادة في الحياة العلمية للطلبة
٣. الوقوف على أهمية مادة منهج البحث وتوظيف أهميتها التطبيقية
٤. توعية الطلبة بمادة مناهج البحث ودورها في تطور المعرفة

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرات العلمية والعملية المطلوبة.

٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات العلمية.
٣. بناء جيل قادر على نقل المعرفة ولمهارات والخبرات العلمية وتطبيقها في خدمة المجتمع

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	لايوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥.٢٠٢٤		منهج البحث	نظري	عملي
الثالث - صباحي-مساء			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم مناهج البحث إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وتمكينهم من الاستفادة من خبرات المقرر .	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في مناهج البحث	
كسر حاجز الخوف من البحث وتطوير المعرفة.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع
حث الطلبة على المشاركة التفاعلية
الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص مناهج البحث العلمي.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د.		علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب مناهج البحث المتعددة

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	*					*					*	أساسي	منهج البحث		٢٠٢٤-٢٠٢٥ الكورس الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
منهج البحث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/١٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والإلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عمر هشام بهلول الأيميل : dromar5670@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اكساب الطلبة مفردات مناهج البحث. • تعلم الطلبة مهارة البحث العلمي. • تعلم مهارة استعمال مناهج البحث العلمي في كتابة البحوث.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١.استراتيجية التعلم التعاوني ٢.استراتيجية العصف الذهني ٣.استراتيجية الأسئلة السابرة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكساب الطلبة	-مقدمة في مناهج	شرح	الامتحانات
٢	٢	لتعلم مفردات منهج	البحث	المادة	الأسبوعية
٣	٢	البحث	-تعريف منهج البحث	حسب	والشهرية
٤	٢	اكثر	والبحث العلمي	المنهج	واليومية
٥	٢	تعلم مهارات	-أنواع مناهج البحث	المتبع	وامتحان
٦	٢	البحث السليم	-أهمية البحث العلمي	حث	نهاية الكورس
٧	٢	تعلم مهارة	- صفات البحث العلمي	الطلبة	
٨	٢	البحث العلمي	-خطة البحث	على	
٩	٢		-مصادر البحث	المشاركة	
١٠	٢		ومراجعته		

		كيفية اختيار الموضوع	٢	١١
		- خطة البحث	٢	١٢
		- شروط اختيار عنوان البحث	٢	١٣
		- صفات الباحث الجيد	٢	١٤
		- طرق ترتيب المصادر والمراجع	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج البحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الاكاديمية الرصينة