



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

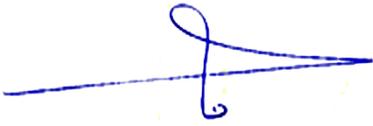
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ...علوم القرآن والتربية الاسلامية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/1/19
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤-٢٠٢٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين
التاريخ : ٢٠٢٥/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د احمد نوري حسين
التاريخ : ٢٠٢٥/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٢١

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٥/١/٢١



١ . رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة للقواعد اللغوية التي تؤدي الى فهم وتفسير القرآن الكريم
٢. جعل من النحو العربي واساليب التعبير نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. النحو واهميته في فهم النصوص القرآنية والاحاديث النبوية وانعكاسه على المجتمع
٤. توعية المجتمع بأساليب التعبير النحوي
٥. ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

٢ . رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ اللغة واساليب التعبير في مختلف مجالات الحياة لتحقيق الهدف من اللغة ودورها في صون لسان المجتمع من الخطأ

٣ . اهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة العلمية فاهم للقواعد النحوية واساليب التعبير الصحيحة .
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات بلسان فصيح.
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه اللغة العربية .

٤ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لايوجد

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لايوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو		٢٠٢٤.٢٠٢٣ الاول صباحي
	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة على فهم الثوابت النحوية وإدراك أهمية النحو في فهم النصوص القرآنية والحديث النبوي وإساليب التعبير الصحيحة
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم النحو والغرض منه
	كسر حاجز الخوف من معرفة معوقات النحو وإدراك أهمية النحو الحياة العلمية واليومية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء التي تؤدي الى فهم القواعد النحوية بسهولة
	فهم النحو والمراد منه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع
حث الطلبة على المشاركة التفاعلية
الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص النحو العربي

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	لغة	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب اللغة المتعددة

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
	*					*						*	اساسي	النحو		٢٠٢٥-٢٠٢٤ الكورس الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو					
٢. رمز المقرر					
علوم القرآن					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د ضرغام محمود الأيميل : m.durghammahmood@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة مفردات مادة النحو • تعلم الطلبة اهمية النحو وضبط اللسان وصونه من الخطأ • تعلم مهارة النحو وفهم قواعد اللغة وضبط القاعدة النحوية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجياتية التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	اكساب الطلبة للمفهوم	مفهوم البناء والاعراب	شرح	الامتحانات
٢	٣	النحو والغرض منه	المبني والمعرّب	المادة	الأسبوعية
٣	٣	ومعرفة مفهوم الثوابت	البناء اصل في الافعال	حسب	والشهرية
٤	٣	النحوية والقواعد	فرع في الاسماء	المنهج	واليومية
٥	٣	الفرعية	المبني من الاسماء	المتبع	وامتحان
٦	٣	والمبني والمعرّب بين	البناء اللازم والبناء	حث	نهاية الكورس
٧	٣	الاسماء والافعال	العارض	الطلبة	
٨	٣	تعلم مهارات الاعراب	المبني من الافعال بناء	على	
٩	٣	معرفة من الذي يعرب	للازم وعارض	المشاركة	
١٠	٣	بالحركات ومن الذي	علامات الاعراب		

		الاصلية والفرعية	يعرب بالحروف ,	١١
		المعرب بالحركات	الاعراب الاصلي	١٢
		والمعرب بالحروف	والاعراب الفرعي	١٣
		الاسماء الستة	المرفوع والمنصوب	١٤
		اسماء الاشارة	والمجرور في اللغة	١٥
		جمع الذكر السالم	البحث السليم	
		جمع المؤنث الممنوع	تعلم مهارة	
		من الصرف	الاستماع	

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل ، معاني النحو	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب النحو المعتمدة	المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي ، جامع الدروس العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

