



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى

الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ... علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د احمد نوري حسين

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٩ / ٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢١

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٤/٩/٢١



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الالكتروني.
يوفر وصف البرنامج الاكاديمي ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقاً مبرهنأ عما اذا كان حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين البرنامج الاكاديمي، ويسعى قسم علوم القرآن رؤية الكلية جامعة تخصصية كبيرة تعنى بالدراسات القرآنية ونشرها في المجتمع لتكون مرجعاً اكاديمياً معرفياً ، سعياً لتأسيس موارد معرفية تنهل من رحيق القرآن الكريم ولغته الثرة من مراجع المسلمين في علوم القرآن ولغته وتفسيره بشكل عام .

٢. رسالة البرنامج

٣. من مهام قسم علوم القرآن هو توظيف الخطط والإجراءات المتصلة بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية ومنهج أهل البيت عليهم السلام واصحابهم المخلصين الاخذين عنهم وصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح ، لمنهج اكاديمي تربوي فكري وعملي جامع شامل يؤسس عنه لنشر ثقافة الإصلاح وبناء المجتمع وحب الوطن والاعتداد بالهوية والانتماء

٤. اهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس واللقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٥. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لايوجد

٦. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

٧. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٨. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤.٢٠٢٥		النحو	نظري	عملي
الكورس الأول			نظري	

٩. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص علم النحو

١١. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١٢. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					عام	خاص
					ملاك	محاضر
أستاذ إيمان خليفة اسماعيل	اللغة العربية	النقد الأدبي الحديث		ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. حث الأساتذة على المشاركة في الندوات التخصصية والمؤتمرات الدولية العمل على المشاركة في نشر الأبحاث التخصصية التي تسهم في التطوير العلمي للاستاذ

١٣. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكرة بصورة مختصرة .

. شرح ابن عقيل

. النحو الوافي عباس حسن

. معاني النحو فاضل صالح السامرائي

١٥. خطة تطوير البرنامج

من خلال اتباع الخطط الموضوعة المتمثلة بالرؤية والاهداف والرسالة من قبل الكلية او القسم وهي خطط تسعى للنهوض بالواقع التعليمي على كافة الاصعدة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	*					*					*	أساسي	النحو		٢٠٢٤-٢٠٢٥ الكورس الأول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والإلكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د ايمان خليفة اسماعيل الأيمل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• أن يطلع الطالب على تاريخ النحو وأعلامه ومصادره • أن يتعرف الطالب على مخرجات علم النحو • معرفة اعجاز القرآن الكريم من جهة ما خصه الله من السبك • أن تكون لدى الطالب ملكة الكشف عن مواطن الجمال في القرآن وتمكينه من أعراب الجمل • وقوف الطالب على المؤهلات التي ينبغي توافرها لمن يريد أن يكون نحويًا		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. طريقة المحاضرة ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة الاستجواب ٤. طريقة العروض التقديمية الإلكترونية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	تمكين الطالبة من المادة العلمية	الأحرف المشبهة بالفعل	الامتحان التحريري مع الواجبات	المحاضرات الإلكترونية والسبورة والقلم
٢-	٢		إن وأخواتها أحكامها		

٣-	٢	إن واخواتها ومباحثها	
٤-	٢	لا النافية للجنس احكامها	
٥-	٢	لا النافية للجنس مباحثها	
٦-	٢	ظن واخواتها احكامها	
٧-	٢	ومباحثها	
٨-	٢	ظن ومباحثها	
٩-		امتحان شهر الأول	
١٠-	٢	أعلم وأرى احكامها	
١١-	٢	اعلم وأرى مباحثها	
١٢-	٢	الفاعل احكامه ومباحثه	
١٣-	٢	الفاعل احكامه ومباحثه	
١٤-	٢	النائب عن الفاعل	
١٥-	٢	النائب عن الفاعل	
	٢	امتحان الشهر الثاني	

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسة (المصادر)	النحو الوافي عباس حسن معاني النحو فاضل صالح السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب المتخصصة في علم النحو وكذلك الأبد الدورية والاطاريح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١- موقع المجلات الاكاديمي محرك البا العلمي ٢- المواقع الالكترونية الرصينة ٣- المكتبة الافتراضية ٤- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية

