



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. ديالى

الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ... علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د احمد نوري حسين

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٢١

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٥/١/٢١



١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم
٢. جعل مناهج المفسرين نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على مناهج المفسرين وأهميتها
٤. توعية المجتمع بمناهج المفسرين
٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥		العقائد	نظري	عملي
الثالث صباحي			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. فهم معنى العقيدة ومكانتها في البناء العقدي والروحي للإنسان.	
٢. التعرف على أصول الدين كما عرضتها المدارس الإسلامية الكبرى (المعتزلة، الإمامية، الأشاعرة...)	
بروح من الإنصاف والموضوعية.	
٣. دراسة قضايا التوحيد والصفات الإلهية والقضاء والقدر والنبوة والإمامة، وفهم أثرها في تشكيل وعي الإنسان وسلوكه.	
٤. استيعاب العلاقة بين العقيدة والأبعاد الأخلاقية والاجتماعية والفكرية للإنسان، بما يعزز الإدراك المتوازن.	

المهارات	
	١. فهم وتحليل القضايا العقدية وأدلتها ومنطلقاتها العلمية. ٢. تنمية مهارة دراسة ومقاربة الآراء العلمية للمدارس العقدية الكبرى والاستفادة منها في بناء الفهم العقدي المتوازن. ٣. قراءة النصوص العقدية وفهمها ضمن السياق العلمي والمنهجي وتحليل مقاصدها الدقيقة. ٤. التعبير الأكاديمي الرصين وطرح الأفكار العقدية بوضوح ومنهجية متزنة. ٥. ربط المفاهيم العقدية بالسلوك الإنساني والأبعاد الأخلاقية والاجتماعية والفكرية. ٦. ممارسة الحوار الهادف وفق المنهج العلمي وأخلاقيات البحث الأكاديمي. ٧. العمل التعاوني وتبادل الأفكار ضمن مجموعات بحثية لتعزيز الفهم الجماعي.
القيم	
	١. الاعتدال والموضوعية في التعامل مع القضايا العقدية والفكرية. ٢. احترام التنوع الديني والمذهبي، وتعزيز روح التعايش والتعاون البناء داخل المجتمع الأكاديمي والمجتمع الأوسع. ٣. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والحوار المنضبط الهادف. ٤. ربط العقيدة بالقيم الأخلاقية والسلوك الإيجابي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرة التحليلية لتوضيح المفاهيم الرئيسة وبحسب المنهج المقرر والمتبع.	
٢. المناقشة الصفية لتوسيع دائرة التفكير وإشراك الطلبة في عرض وجهات النظر.	
٣. العصف الذهني لاستكشاف الآراء وتوجيهها نحو الفهم المتزن.	
٤. التعلم التعاوني عبر مجموعات مصغرة.	

١٠. طرائق التقييم	
١. امتحانات (أسبوعية و شهرية).	
٢. تقارير صغيرة تعكس الفهم المتأمل لموضوعات المقرر.	
٣. المشاركة الصفية والنقاش العلمي المنضبط.	
٤. امتحان نهاية الكورس (شامل).	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد		أصول الدين	أديان	ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر والمراجع المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	*					*					*	اساسي	العقائد		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الأول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العقائد					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. مصطفى قاسم شنتر الأيميل : mustafaqasim.sh93@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١. فهم القضايا العقدية وأصول الدين كما تناولتها المدارس الإسلامية الكبرى بطريقة علمية متوازنة. ٢. تطوير مهارات التحليل المنهجي للنصوص والآراء العقدية والتعبير الأكاديمي الرصين. ٣. ترسيخ قيم الاعتدال واحترام التنوع الديني والفكري والتعايش البناء والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١. استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة مفردات مادة العقائد. تعلم مهارات البحث السليم	تعريف العقيدة وأهميتها. أصول الدين عند المدارس الإسلامية (المعتزلة، الإمامية، الأشاعرة).	محاضرة تحليلية تفاعلية	امتحانات (أسبوعية و شهرية). تقارير صغيرة تعكس الفهم المتأمل لموضوعات المقرر. المشاركة الصفية والنقاش العلمي المنضبط. امتحان نهائية
٢	٢	مفردات مادة العقائد. تعلم مهارات البحث السليم	أصول الدين عند المدارس الإسلامية (المعتزلة، الإمامية، الأشاعرة).	مناقشة صفية عصف ذهني	امتحانات (أسبوعية و شهرية). تقارير صغيرة تعكس الفهم المتأمل لموضوعات المقرر. المشاركة الصفية والنقاش العلمي المنضبط. امتحان نهائية
٣	٢	مفردات مادة العقائد. تعلم مهارات البحث السليم	أصول الدين عند المدارس الإسلامية (المعتزلة، الإمامية، الأشاعرة).	مناقشة صفية عصف ذهني	امتحانات (أسبوعية و شهرية). تقارير صغيرة تعكس الفهم المتأمل لموضوعات المقرر. المشاركة الصفية والنقاش العلمي المنضبط. امتحان نهائية
٤	٢	مفردات مادة العقائد. تعلم مهارات البحث السليم	أصول الدين عند المدارس الإسلامية (المعتزلة، الإمامية، الأشاعرة).	مناقشة صفية عصف ذهني	امتحانات (أسبوعية و شهرية). تقارير صغيرة تعكس الفهم المتأمل لموضوعات المقرر. المشاركة الصفية والنقاش العلمي المنضبط. امتحان نهائية
٥	٢	مفردات مادة العقائد. تعلم مهارات البحث السليم	أصول الدين عند المدارس الإسلامية (المعتزلة، الإمامية، الأشاعرة).	مناقشة صفية عصف ذهني	امتحانات (أسبوعية و شهرية). تقارير صغيرة تعكس الفهم المتأمل لموضوعات المقرر. المشاركة الصفية والنقاش العلمي المنضبط. امتحان نهائية
٦	٢	مفردات مادة العقائد. تعلم مهارات البحث السليم	أصول الدين عند المدارس الإسلامية (المعتزلة، الإمامية، الأشاعرة).	مناقشة صفية عصف ذهني	امتحانات (أسبوعية و شهرية). تقارير صغيرة تعكس الفهم المتأمل لموضوعات المقرر. المشاركة الصفية والنقاش العلمي المنضبط. امتحان نهائية

الكورس (شامل).	لا يُرى، غير عاجز ولا بخيل. القضاء والقدر: الجبر والاختيار. النبوة: النبوة العامة (الضرورة، الدلائل، صفات الأنبياء، التنزيه). النبوة الخاصة (نبوة الرسول الأعظم ﷺ ومعجزته الخالدة). الإمامة: أدلة الإمامية، ورأي المعتزلة والأشاعرة.	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢
----------------	--	---	---

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور
يكون المجموع ٤٠ درجة، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	