



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

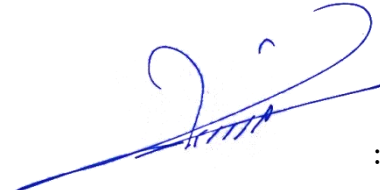
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ... الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٩
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٩

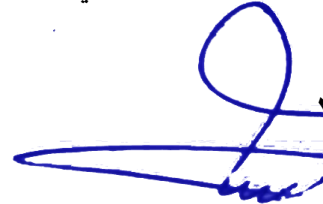

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين
التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣٠


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


أ.د عوض جدوع احمد
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٣٠
التوقيع:



مصادقة عميد الكلية

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٥/١/٣٠

١. رؤية البرنامج

- ١- نشر المفاهيم القانونية الصحية والسليمة لفهم أهم المبادئ والاجراءات القانونية المطلوبة في الحياة الاجتماعية.,.
- ٢- دراسة وتوضيح القواعد الاجرائية التي تنظم سير الدعوى امام المحاكم من لحظة رفع الدعوى حتى صدور الحكم وتنفيذه .
- ٣- التركيز على الجوانب الشكلية والموضوعية المطلوبة في الدعوى

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية والقانونية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبدأ الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
- ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
- ٣-بناء قاعدة صحيحة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
- ٤-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
- ٥-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
- ٦-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٦٢	١٥٤	%١٠٠	
متطلبات القسم	٦٢	١٥٤	%١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	١٥٥ ش م ١	المرافعات المدنية	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اكتساب الطلبة خزين من المعرفة والمعلومات القانونية ، وتوجيه مهارات الطلبة نحو التطبيق الصحيح للإجراءات القانونية	
المهارات	
اكتساب طلبة قسم الشريعة فهم الاجراءات القانونية الواجب اتباعها امام القضاء	
مناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج القانونية العلمية الرصينة وكسر اجر الخوف في فهم منطق المناقشة والاستنتاجات	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الآراء والافكار وطرحها للخارج بما يسهم في فهم حاجات المجتمع وتلبية متطلباته في الاجابة على بعض الاسئلة	
ترسيخ القيم الاخلاقية والمبادئ القانونية الصحيحة بما يسهم في تعزيز التماسك المجتمعي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- التعريف بوجود مناهج علمية ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص القانونية المستمدة من الشريعة الاسلامية وعن طريق المعطيات القانونية الموجودة.
- ٢- استعمال المصادر القانونية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطلاب وفق التأصيل المعرفي لتلك المصادر.
- ٣- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية والاجابة على الاسئلة

١٠. طرائق التقييم

- ١- المناقشات اثناء الدرس .
- ٢- لاختبارات اليومية .
- ٣- الاختبارات الشهرية .
- ٤- اختبار نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	قانون	حقوق الانسان والحريات العامة	عام	خاص		ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الالتزام بمفردات المقرر والاستعانة بمصادر متخصصة والتفاعل مع الطلبة بما يسهم في تعزيز الثقة المتبادلة والفهم الصحيح للمادة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب الخاصة بالقانون
رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه
المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الاسلامية وكليات القانون والعلوم السياسية

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم وادخال وسائل تعليمية حديثة في ضوء الامكانيات المتاحة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	*					*					*	*	المرافعات		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المرافعات المدنية/المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر:	
١٥٥ ش م م ١	
٣. الفصل / السنة/ كورسات	
الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٣١	
٥. أشكال الحضور	
المتاحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/	
(٢) ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. علاء كامل عبد علي الأيميل : m.alaakamil@uodiyala.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. التعريف بقانون المرافعات وأهميته في تنظيم الحياة الاجتماعية والحفاظ على النظام العام. ٢. بيان كيفية اقامة الدعوى، والشكليه المطلوبة فيها.... ٣. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية . ٤. تطوير وتعزيز مفاهيم التعايش والتأقلم مع دولة القانون. ٥. توسيع مدارك الطلبة واعطائهم المعلومات القانونية التي تؤهلهم لمواكبة التطور القانوني والثقافي. ٦. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والتحليل القانوني لديهم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. الطريقة الالقائية ٢. طريقة المناقشة ٣. الطريقة الاستقرائية ٤. استخدام التقنيات الحديثة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ضبط وفهم الطلبة لمفهوم لمعنى قانون المرافعات	التعريف بقانون المراف	محاضرة ومناقشة	اختبار يوم اختبار شهري
الثاني	٢	ضبط وفهم الطلبة لموضوع : (استقلالية القضاء في الفقه الاسلامي والقانون)	استقلالية القضاء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	ضبط وفهم الطلبة لموضوع : (طرق تنصيب القاضي في الفقه الاسلامي و القانون)	تنصيب القاضي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: (الاستئناف والتمييز في الفقه الاسلامي والقانون الوضعي)	طرق الطعن	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: (تقسيمات المحاكم)	تخصص القضاء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: (إجراءات اقامة الدعوى + نظام المساعدة الخارجية)	اقامة الدعوة	محاضرة ومناقشة	ختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	(ضبط وفهم الطلبة لموضوع: ورقة التبليغ القضائية)	التبليغ القض	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	(ضبط وفهم الطلبة لموضوع: الوكالة في المرافعة)	الوكالة		اختبار يومي اختبار شهري

التاسع	٢	(ضبط وفهم الطلبة لموضوع: كيفية ادارة الجلسات في المحاكم)	نظام الجلسة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	(ضبط وفهم الطلبة لموضوع: استماع الدعوى أو تأجيلها)	سماع الدعوى	محاضرة ومناقشة اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	(ضبط وفهم الطلبة لموضوع: الكادر الشكلي المساعد)	ما له علاقة بنظر الدعوى	محاضرة ومناقشة اختبار يومي اختبار شهري
الثاني عشر	٢	(ضبط وفهم الطلبة لموضوع: انتهاء عمل القاضي في القضاء)	عزل القاضي	محاضرة ومناقشة اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	(ضبط وفهم الطلبة لموضوع: شروط المحكم وحجية قرار التحكيم)	التحكيم	محاضرة ومناقشة اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	(ضبط وفهم الطلبة لموضوع: التعريف بالحجز الاحتياطي والاموال التي يجوز ال عليها)	الحجز الاحتياطي	محاضرة ومناقشة اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	(ضبط وفهم الطلبة لموضوع: مفهوم القضاء الولائي وحجية الأمر الولائي)	القضاء الولائي	محاضرة ومناقشة اختبار يومي اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- أدم وهيب الندوي، المرافعات المدنية، ، ١٩٨٨. ٢- عبد الرحمن علام، شرح قانون المرافعات المدنية العراقي، ١٩٧٠. ٣- محمد بن عبدالله بن ابراهيم السحييم، استقلالية القضاء في الفقه الاسلامي، ٢٠١٣. ٤- علي خالد دببيس و ميثاق طالب غركان، "القضاء في القانون والفقه الاسلامي"، ٢٠١٣. ٥- حسين محمد سكر، " الامر الولائي بوقف تنفيذ القرار الاداري - دراسة مقارنة -"، ٢٠٢٠. ٦- جواد كاظم شايب، " الية عمل المؤسسة القضائية حتى نهاية العصر العباسي"، ٢٠١٩.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- أدم وهيب الندوي، المرافعات المدنية، ، ١٩٨٨. ٢- عبد الرحمن علام، شرح قانون المرافعات المدنية العراقي، ١٩٧٠. ٣- محمد بن عبدالله بن ابراهيم السحييم، استقلالية القضاء في الفقه الاسلامي، ٢٠١٣. ٤- علي خالد دببيس و ميثاق طالب غركان، "القضاء في القانون

والفقه الاسلامي"، ٢٠١٣.	
٥- حسين محمد سكر، " الامر الولائي بوقف تنفيذ القرار الاداري دراسة مقارنة-، ٢٠٢٠.	
٦- جواد كاظم شايب، " الية عمل المؤسسة القضائية حتى نهاية العصر العباسي"، ٢٠١٩.	
١ - قناة الفكر القانوني.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
٢ - المجلة الاكاديمية العراقية.	