



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

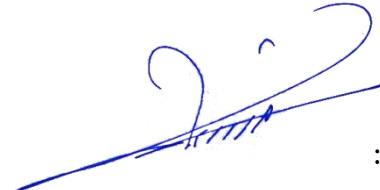
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ... الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٩
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٩

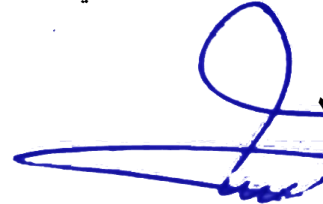

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين
التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣٠


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:


أ.د عوض جدوع احمد
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٣٠
التوقيع:



مصادقة عميد الكلية

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٥/١/٣٠

١. رؤية البرنامج

العربية لغة عالمية تحتل مكانة مرموقة بين لغات العالم، لأنها تعبر عن ثقافات متنوعة متجذرة في عمق التاريخ الإنساني والحضاري، وهي أم التراث العلمي والأدبي والفلسفي، وحاضنة الانفتاح على المناهج والرؤى والعلوم الحديثة، في ميادين الأدب والنقد وعلوم اللغة.

٢. رسالة البرنامج

نشر المعرفة اللغوية والأدبية الرصينة، في إطار بيئة تعليمية حديثة، من أجل إعداد كادر تربوي متخصص في الدراسات المنهجية لعلوم اللغة العربية وآدابها ونقدها ، وتزويدهم بالمهارات اللازمة لتطبيق هذه الخبرات المعرفية في مجالي البحث العلمي، وميادين العمل التربوي، وتطوير الوعي بأهمية التراث الحضاري العربي والتثاقف الإنساني، وترسيخ قيم المواطنة والإنسانية والتعايش.

٣. اهداف البرنامج

٤. الارتقاء بمستوى المعرفة الأكاديمية في مجالي البحث العلمي والتدريس .
٥. تحقيق أعلى معايير الجودة في تعليم اللغة العربية وآدابها للطلبة.
٦. تطوير المهارات الأدبية والتفكير النقدي لدى الطلبة.
٧. الجمع بين الاعتزاز بالتراث اللغوي والأدبي، ومتابعة المستجدات العلمية والمنهجية المتخصصة.
٨. تخريج طلبة متمكنين من المادة العلمية للتخصص وتزويدهم بالطرق الحديثة للتعليم والتربية.
٩. تنمية روح المسؤولية العلمية والتربوية لدى الطلبة وتهيئتهم لدورهم في المؤسسات التعليمية.
١٠. تعزيز ثقافة الحوار والتعايش والانفتاح على أطياف المجتمع لدى الطلبة.
١١. تبوؤ مكانة متقدمة بين الأقسام النظرية في الجامعات العراقية.
١٢. وضع الخطط التنفيذية لاستحداث الدراسات العليا لشهادتي الماجستير والدكتوراه في تخصصي اللغة والأدب.

١٣. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

١٤. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

١٥. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٦. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥.٢٠٢٤		القياس التقويم	نظري	/
الرابع صباحي			نظري	

١٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم قواعد اللغة العربية إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل اكثر إضافة الى فهم اكثر للنصوص الدينية مما ينعكس ايجابا على تطبيقها على المستوى المحلي والعالمى.	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في النحو العربي	

	كسر حاجز الخوف من البحث في اللغة العربية بصورة عامة ولغة القرآن بصورة خاصة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية
١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص النحو العربي	
١٩. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس	

٢٠. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس مساعد		قياس التقويم	قياس التقويم	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٢١. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٢٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الجودة الشاملة و المنهج ,د. عدنان المهداوي

٢٣. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	*					*					*	اساسي	القياس التقويم		٢٠٢٤-٢٠٢٥
															الكورس الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
القياس التقويم					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الأول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و إلكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد عباس عبود الأيميل : m.mohamadabbas@uodiyala.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• اكتساب الطلبة مفردات النحو والصرف • تعلم الطلبة مهارة فهم قواعد اللغة العربية • تعلم مهارة البحث والقراءة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	لقاء محاضرة فيديو	القياس	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
٢	٢	وعرض بوربوينت	الاختبار		
٣	٢		التقويم		
٤	٢		مجالات القياس و		
٥	٢		التقويم		
٦	٢		التخطيط		
٧	٢		الأعداد الاختبارات		
٨	٢		جدول الموصفات		
٩	٢		الاختبارات التحصيلية		
١٠	٢		اختبارات شفوية		

١١	٢	اختبارات مقالية	
١٢	٢	الملاحظة	
١٣	٢	قوائم التقدير	
١٤	٢	معامل السهولة	
١٥	٢	معامل الصعوبة	
		بنك الأسئلة	

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و٥ درجات للمشاركة والحضور
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القياس التقويم
المراجع الرئيسة (المصادر)	اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الجودة الشاملة و المنهج ,د. عدنان المهداوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر
	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية

