



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى

الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ... الشريعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٣١

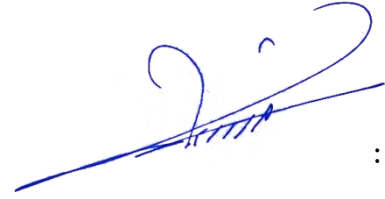
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٣١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣١

دقق الملف من قبل

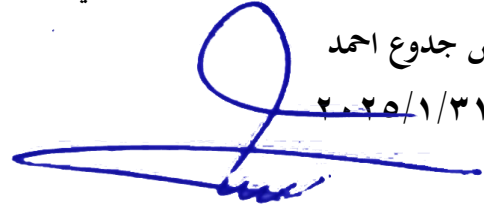
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٣١

التوقيع:



مصادقة عميد الكلية

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٥/١/٣١

١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم الاحكام الشرعية
٢. تعزيز البناء المعرفي وخاصة في مجال المعاملات المالية التي عليها مدار حياة الافراد والمجتمعات
٣. الوقوف على أهم احكام المعاملات المالية والقضايا المعاصرة
٤. توعية المجتمع بأحكام المعاملات المالية وشروطها
٥. ابراز قيمة العلم الشرعي ودوره في تحقيق مصالح الافراد وبناء المجتمعات

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة

٣. اهداف البرنامج

١. تعزيز المستوى العلمي للطلبة وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية، قادر على القيام بواجبات الدعوة الى الله تعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥		فقه المعاملات	نظري	عملي
الثالث صباحي			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تشجيع الطلبة على تعلم أحكام المعاملات المالية إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل أكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمي.
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فقه المعاملات
	تصحيح المفاهيم عن المعاملات المعاصرة وإحكامها الشرعية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تنمية الآراء ومشاركة الأفكار في مجالات المعرفة
	تعزيز القدرة على الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع	
حث الطلبة على المشاركة التفاعلية	
الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص المعاملات المالية	

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
أستاذ		فلسفة الشرعية	فقه مقارن		ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب الفقه على المذاهب الاسلامية المختلفة

١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	*					*					*	اساسي	فقه المعاملات		٢٠٢٤-٢٠٢٥
															الكورس الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه المعاملات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعة أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د قاسم ناصر حسين الأيميل : dr.qasimnasir@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• اكساب الطلبة مفردات فقه المعاملات • تعلم الطلبة أهم أحكام وشروط المعاملات المالية • تعلم الطلبة مصادر فقه المعاملات		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	اكساب الطلبة	عقد الوديعة تعريفه	شرح	الامتحانات
الثاني	٣	لتعلم أحكام المعاملات المالية	مشروعيته وحكمه اركانه وشروطه	المادة حسب	الشهرية
الثالث	٣	تعلم مهارات البحث السليم	متى تضمن الوديعة انتهاء الوديعة تعريف اللقطة وبيان	المنهج المتبع حث	اليومية وامتحان
الرابع	٣	التعامل الدقيق مع مصادر الفقه	مشروعية الالتقاط والحكمة منه انواع اللقطة واحكامها والاشهاد على الالتقاط+	الطلبة على المشاركة	نهاية الكورس

		امتحان شهري تعريف الاجارة مشروعيتها واركانها شروط الاجرة وشروط المنفعة انواع الاجارة وشروط كل نوع تكملة احكام الاجارة تعريف الجعالة وبيان مشروعيتها اركان الجعالة واحكامها ثم امتحان شهري احكام الشركة اولا: شركة العنان شروطها واحكامها ثانيا شركة المفاوضة شروطها واركانها ثالثا شركة الابدان واحكامها رابعا شركة الوجوه واحكامها		
--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفقه الاسلامي وأدلته، تأليف أ.د. وهبة الزحيلي شرائع الاسلام في مسائل الحلال والحرام ، القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن بن أبي زكريا يحيى الهذلي الحلي (ت ٦٧٦ هـ)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

