



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ... الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٩
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٩



التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين
التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣٠



التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣٠

دقق الملف من قبل

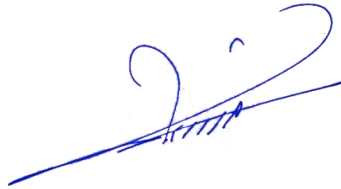
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٣٠

التوقيع:



مصادقة عميد الكلية

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٥/١/٣٠

١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد 'وان تعدد الاراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى (لا اكره في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الاية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ' ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
 - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
 - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
 - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
 - ٥-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
 - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
 - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

٤. الاعتماد البرامجي

لم يحصل القسم على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٢		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	٢٠	٤٠		
متطلبات القسم	١٥	٣٨		
التدريب الصيفي	لا يوجد	—		
أخرى	تطبيق	—		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	١٤٤ش ف م ٢	النظم الاسلامية	٢	

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. أ. تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في العقيدة والفكر الاسلامي . ٢. أ. مواكبة تطور علم العقيدة والفكر الاسلامي المعاصر والقضايا المعاصرة ٣. أ. اعتماد اساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرس في مباحث العقيدة والفكر الاسلامي ٤. أ. ان يتمكن الطالب من اعتماد اساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات الفكرية المتطرفة .	
المهارات	
ب ١ التمرين على آداب الحوار واحترام الرأي الآخر . ب ٢ الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها لكي تؤهل الطالب للقيام بواجبهم التربوي على افضل وجه . ب ٣ جلسات العصف الذهني ب ٤. النقاشات المفتوحة .	١- إتباع المنهج الفردي ومنهج المجموعات المصغرة في الصف وخارجه. ٢- فسح المجال أمام الطلبة بالاطلاع على آخر التطورات الفكرية في مجال الدراسات الاسلامية وغيرها عبر نصوص مختارة ومتنوعة. ٣- فسح المجال الكافي أمام الطلبة في تقييم "اعمى" لنصوص الزملاء

ب ٥ . التدريب على نقل الافكار السليمة بعيد كل البعد عن مظاهر التطرف واسبابه ب ٦. اوراق العمل المطلوب من الطلبة اعدادها	وتصوب اخطاءهم.
ب ٣ تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار الاساسية المتعلقة بالمادة ب ٤ تطوير مهارات الطلبة في مجال الدراسات الاسلامية	
القيم	
ج ١ ان يكون الطالب مثالا للمدرس المهني في عمله. ج ٢ ان يكون الطالب ملم بعلم الشريعة بشئى انواعها وفق اخلاقيات ومبادئ المهنة.	• العدالة في التقويم وعدم التحيز. • التركيز على التقويم الذاتي وجعله جزءاً من التقويم الصفّي. • تنمية ذاتية مهنية . • التعامل مع المشكلات الفكرية واقتراح الحلول المناسبة • مواكبة التطورات والتغيرات في مجال الدراسات الاسلامية وتخصصاتها والقدرة على التكيف معها.
ج ٣ تطوير الفكر الابداعي لدى الطلبة في مجال الدراسات الاسلامية والفكرية. ج ٤ الحث على اقامة علاقات ودية بين الطلبة واشراكهم بالاطلاع على الكتب الاسلامية والفكرية والقضاء على شعور الخوف والخجل لديهم.	• تقديم التغذية الراجعة للطلبة المبتدئين بأسلوب ودي. • إشراك الطلبة عند اختيار أدوات ومعايير التقويم والاتفاق عليها. • تطبيق مهارات التقويم في مواقف صفية مختلفة بشكل فردي وجماعي. • القدرة على توظيف التكنولوجيا في التقويم.

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. تحقيق تطابق نواتج التعلم في جميع مجالات التخصص المختلفة. ٢. إدماج تكنولوجيا المعلومات الحديثة وتوظيفها بشكل خلاق في عمليتي التعليم والتعلم للوصول إلى تعلم أكثر فاعلية ومراعاة لحاجات المتعلم . ٣. تعزيز مبدأ التعلم الذاتي المستدام مدى الحياة، وإبراز ابداع المتعلم في ظل التحولات العالمية من خلال تطبيق مختلف استراتيجيات التعليم والتعلم . ٤. الالمام والمعرفة الكافية بمراحل نشأة وتطور الاديان السماوية والوضعية في مختلف العصور. ٥. تطوير قدرات ومهارات الطلبة في جميع مجالات الدراسات الاسلامية الحديثة، والتعرف على أهم النظريات الفكرية الحديثة والعمل على تطبيقها. ٦. تعزيز المهارات والكفايات الدينية واللغوية والادبية والفكرية المختلفة.

٤. طرائق التقييم

- ١ د تنمية المهارات الادراكية للطالبة.
- تنمية سرعة الاستجابة وحث الطلبة على التفكير الابداعي.
- ٢ د التركيز على تطوير الذات لإنتاج فكر اسلامي معتدل .
- ٣ د حث الطلبة على تطوير مهارتهم التعليمية في مجال الدراسات الاسلامية وتزويدهم بالنصائح المتعلقة بمستوياتهم في جميع المواد المقررة.
- ٤ د تعزيز قدرة الطالب على المناقشة الفعالة مع الاساتذة في جميع المواد المقررة لزيادة الوعي الاكاديمي لديهم.
- ٥ د استخدام استراتيجيات وأدوات تقويم متعددة لقياس الجوانب المتنوعة في شخصية المتعلم

٥. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م حسين علب ابراهيم		الفقه واصوله	الفقه المقارن				√

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

للقسم العلمي استراتيجية في توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد عبر منهج تدريبي خاص بالتعاون مع قسم التعليم المستمر في الجامعة من خلال اشراكهم في دورات تطويرية توضح فيها رؤية ورسالة واهداف الكلية والقسم اضافة الى دورات في مجال التنمية البشرية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو أن يضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات والحلقات النقاشية التي من شأنها أن تزيد من القدرة المهنية والجودة في مجال التعليم والتعلم .

٦. معيار القبول

القبول المركزي عن طريق الانسيابية.

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني لكلية العلوم الاسلامية

الكتب الاساسية والثانوية في مجال العقيدة والاديان والتفسير وغيرها
الدراسات العلمية
المكتبات الالكترونية في مجال الدراسات الاسلامية

٨. خطة تطوير البرنامج

- ١- حث الاساتذة على تقديم وحضور الورشات والندوات والمؤتمرات الخاصة داخل العراق وخارجه.
- ٢- قبول عدد محدود من الطلبة لمساعدة السادة التدريسيين لتقديم افضل ما عندهم وكذلك لتوفير بيئة تعليمية متكاملة.
- ٣- استخدام واستحداث مختبرات خاصة لتدريس مادة الحاسوب .
- ٤- التقييم الدوري للمناهج الدراسية في قسم العقيدة .
- ٥- تشجيع قطاعات الدولة [التربية وديوان الوقف السني والشيعة] على توظيف الخريجين في مؤسساتهم.
- ٦- حث وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على ارسال الطلبة الاوائل الى الجامعات العالمية الرصينة المتخصصة في الدراسات الاسلامية بكافة انواعها.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظم الاسلامية	-	المرحلة الثالثة الكورس الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
النظم الاسلامية					
٢. رمز المقرر:					
(-)					
٣. الفصل / السنة :					
المرحلة الثالثة/ الكورس الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٢ وحدة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم م. حسين علي ابراهيم لايميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. فهم القوانين العامة للنظم الاسلامية ٢. تميز الخطأ من الصواب ٣. زرع ملكة التفكير الصحيح في نفس الطالب ٥. تطوير انماط التفكير لدى الطلبة وتنمية القابلية التحليلية لديهم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. عرض خصائص النظم الاسلامية ٢. استعراض الامثلة الواقعية ٣. الطريقة الاستقرائية . ٤. استعمال وسائل الايضاح .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الاسبوع	ساعتان في	تعريف وتحديد المادة الدراسية	تعريف للمصطلحات العلمية	الالقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني الاسبوع	ساعتان في	أهمية دراسة النظم الاسلامية	أهمية الموضوع	الالقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري

الثالث	ساعتان في الاسبوع	أسباب ظهور النظم الاسلامية	الأسباب التي أدت الى ظهور النظم الاسلامية	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الربع	ساعتان في الاسبوع	الملامح العامة للنظم الاسلامية قبل الاسلام	الحالة الدينية قبل الاسلام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس	ساعتان في الاسبوع	خصائص النظم الاسلامية	ربانية من عند الله	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
السادس	ساعتان في الاسبوع	أنواع النظم الاسلامية	النظام العقدي، والعبادي والاجتماعي والاخلاقي والسياسي والاقتصادي.. الخ	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
السابع	ساعتان في الاسبوع	الملامح العامة للنظم في الاسلام	الحالة الدينية في الاسلامية	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثامن	ساعتان في الاسبوع	نظام الحكم في الاسلام	نظرة في تقاليد الحكم بعد ظهور الاسلام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
التاسع	ساعتان في الاسبوع	نظام الحكم في الاسلام	نظرة في تقاليد الحكم بعد ظهور الاسلام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
العاشر	ساعتان في الاسبوع	مشروعية الامامة	الكتاب والسنة	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الحادي عشر	ساعتان في الاسبوع	مشروعية الامامة	صلاحيات الامام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثاني عشر	ساعتان في الاسبوع	مشروعية الامامة	صفات الخليفة والامام	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الثالث عشر	ساعتان في الاسبوع	النظم الادارية	الولاية	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الرابع عشر	ساعتان في الاسبوع	النظم الادارية	بداية ظهور الوزارة	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري
الخامس عشر	ساعتان في الاسبوع	مراجعة الموضوعات السابقة	-	اللقاء والمناقشة	اختبار يومي وشهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة ٤٠ من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٦٠ من ١٠٠ للامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية وفق مشروع تطوير كليات العلوم الاسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النظم الاسلامية للدكتور صبحي الصال والنظم الاسلامية لمنير البياتي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب الأخرى في النظم الاسلامية ككتاب النظم الاسلامية لعبد العزيز الدوري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	والبحوث العلمية في مجال النظم ، ومواقع المكتبات الالكترونية