



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ...الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٣١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٣١

التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين
التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣١

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
أ.د عوض جدوع احمد
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٣١
التوقيع:

مصادقة عميد الكلية
أ.د عمر عبدالله نجم الدين
٢٠٢٥/١/٣١

١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية والفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد، وان تعدد الآراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى (لا أكره في الدين قد تبين الرشد من الغي) سورة البقرة الآية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية، ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبدا الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.

٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.

٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.

٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالأحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.

٥-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.

٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.

٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	62	154	100%	
متطلبات القسم	62	154	100%	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥			نظري	عملي
المرحلة الثالثة للصباحي والمسائي	١٠١ ش ف ع ١	اصول الفقه	3	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة معرفة كافية عن طرق التأليف في اصول الفقه ومناهج الفقهاء في استنباط الاحكام الشرعية.	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم مبادئ اصول الفقه وطرق استنباط الاحكام	بيان نتائج التعلم ٢ تأثى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- وجود مناهج علمية وجادة، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات. ٢- استعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التأصيل المعرفي لتلك الآراء الفقهية. ٣-الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار.	

١٠. طرائق التقييم
المناقشات الدراسية. الاختبارات اليومية. الاختبارات الشهرية. التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أ.د. وليد هاشم كردي		فلسفة الشريعة	اصول فقه	ملاك	
أ.د. عباس علي حميد		فلسفة الشريعة	اصول فقه	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المكتبة الذهبية الشاملة المكتبة الافتراضية رسائل الماجستير واط فلسفة الشريعة اريح الدكتوراه المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الاسلامية موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/Googlescholar/Research gatw
١٤. خطة تطوير البرنامج
تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها، وتشخيص السلبات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي
/	/	/	/		/						/	اساسي
												اصول الفقه
												اش ف ع ١

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر اصول فقه				
المرحلة الثالثة				
٢. رمز المقرر				
١٠١ ش ف ع ١				
٣. الفصل / السنة كورسات				
الكورس الثاني				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
(٤٥) ساعة (٣) ساعات اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. وليد هاشم كردي		الأيمل: dr.walidhashim@uodiyala.edu.iq		
الاسم: أ.د. عباس علي حميد		الأيمل: dr.abbasali@uodiyala.ed		
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى..... بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيله في منهجها تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية للنصوص توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي.....		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1- الطريقة الالقاءية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية 4- استخدام التقنيات الحديثة		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
		ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه		

الاول	3	نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	دلالات الألفاظ	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الظاهر	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	النص	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المفسر	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	الخفي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	امتحان	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المشكل	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثامن	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المجمل	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	المتشابه	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	عبارة النص	اختبار يومي اختبار شهري محاضرة ومناقشة
الحادي عشر	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اشارة النص	اختبار يومي اختبار شهري محاضرة ومناقشة
الثاني عشر	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	امتحان دلالة النص	اختبار يومي اختبار شهري محاضرة ومناقشة
الثالث عشر	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	اقتضاء النص	اختبار يومي اختبار شهري محاضرة ومناقشة
الرابع عشر	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مفهوم الموافقة	اختبار يومي اختبار شهري محاضرة ومناقشة

الخامس عشر	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع فهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها تحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين	مفهوم المخالفة المنهج العقلي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي حديثة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			روس في علم الاصول للسيد الشهيد محمد باقر الصدر - الوجيز في اصول الفقه أ.د عبد الكريم زيدان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .)			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها: ١: ما وراء الفقه للسيد الشهيد محمد باقر الصدر ٢: المجلات العلمية، التقارير. ٣: اصول الفقه للشيخ محمد ابو زهرة ٤: اصول الفقه وطرق الاستنباط أ.د حمد عبيد الكبيسي ٥: العدة في اصول الفقه للمام الطوسي ٦: الذريعة الى اصول الشريعة للسيد الشريف المرتضى		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية		

