



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى

الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية.....

القسم العلمي: قسم ... علوم القرآن والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية....

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الأول)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د احمد نوري حسين

التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢١

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٤/٩/٢١



١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين البرنامج الأكاديمي ، ويسعى قسم علوم القرآن رؤية الكلية لقسم علوم القرآن أن تصبح الكلية جامعة تخصصية كبيرة تعنى بالدراسات القرآنية ونشرها في المجتمع لتكون مرجعاً أكاديمياً معرفياً سعيًا لتأسيس موارد معرفية تنهل من رحيق القرآن الكريم ولغته الثرة من مراجع المسلمين في علوم القرآن ولغته وتفسيره بشكل عام .

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. من مهام قسم علوم القرآن هي توظيف الخطط والإجراءات المتصلة بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية ومنهج أهل البيت عليهم السلام وأصحابهم المخلصين الآخذين عنهم وصحابة الرسول صلى الله عليه وسلم الأخيار والسلف الصالح لمنهج أكاديمي تربوي فكري وعملي جامع شامل يؤسس عنه لنشر ثقافة الإصلاح وبناء المجتمع وحب الوطن والاعتداد بالهوية والانتماء .

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه . إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الإسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة. إعداد جيل يدرك الأبعاد المعرفية للقرآن الكريم تتفياً ظلّاله وتعمل بهديه النير. رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الإسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٥، ٢٠٢٤ الثاني صباحي	OREL261	البلاغة القرآنية	نظري	عملي
			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
حث الطلبة عن أهمية التحليل البلاغي للنصوص القرآنية مما يفتح لهم آفاق مستقبلية لفهم النصوص بصورة أكبر .	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في البلاغة	
كسر حاجز الخوف من البحث في التحليل البلاغي للقرآن الكريم	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة

١- إعداد محاضرات يومية

٢- استخدام العروض أسلوب التشويق أثناء عرض المادة وشرحها

٣- إعداد الوسائل التوضيحية

٤- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

٥ - المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		اللغة العربية/الأدب	البلاغة والأسلوبية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
خريجو الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي ، وخريجو الدراسات الإعدادية الإسلامية للوقفين.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- البلاغة والتطبيق / د.أحمد مطلوب و د.حسن كامل البصير
- دلائل الإعجاز / عبد القاهر الجرجاني
- كتاب الصناعتين / أبو هلال العسكري
- مفتاح العلوم / السكاكي

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	*					*					*	أساسي	البلاغة القرآنية	OREL261	٢٠٢٤-٢٠٢٥ الكورس الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
البلاغة القرآنية
٢. رمز المقرر
OREL261
٣. الفصل / السنة
فصلي / الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضورى والإلكترونى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٢ ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. حيدر أحمد حسين الأيمل : dr.haiderahmed@uodiyala.edu.iq

٨. أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية
تعريف الطلبة بعلم البلاغة . تمكين الطلبة من تحليل النصوص باستعمال الفنون التركيبية. تمكين الطلبة من التفريق بين فنون علم المعاني.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
- طريقة المحاضرة . - تفعيل الحوار والنقاش بين الطلبة بشكل منظم. - التقارير العلمية بشكلها : المشترك والمنفرد. - الاختبارات اليومية والفصلية. - الأنشطة اللاصفية : مثل الزيارات العلمية.

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نشأة علم البلاغة	- التعريف بماهية علم البلاغة	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الثاني	٢	العوامل المؤثرة في نشأة البلاغة	أسباب نشأة علم البلاغة عوامل نشأة علم البلاغة	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الثالث	٢	علم المعاني تعريفه ونشأته	تعريف علم المعاني وفنونه	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الرابع	٢	نظرية النظم	نشأة النظرية عند علماء العربية - تطور نظرية النظم عند	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار

		القاهر الجرجاني			
الخامس	٢	الإششاء	التعريف والأنواع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
السادس	٢	- الأمر والنهي	التعريف والأنواع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
السابع	٢	الاستفهام	التعريف والأنواع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الثامن	٢	امتحان شهري			
التاسع	٢	النداء والتمني	التعريف والأنواع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
العاشر	٢	- التقديم والتأخير	التعريف والأنواع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الحادي عشر	٢	الإيجاز	التعريف والأنواع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الثاني عشر	٢	الاطناب	التعريف والأنواع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الثالث عشر	٢	الفصل والوصل	التعريف والأنواع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الرابع عشر	٢	امتحان شهري			
الخامس عشر	٢	امتحان نهاية الكورس			

٢. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس	
٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق
المراجع الرئيسة (المصادر)	دلائل الإعجاز
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب الصناعتين مفتاح العلوم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة الالكترونية

