



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى

الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ... الشريعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٣١

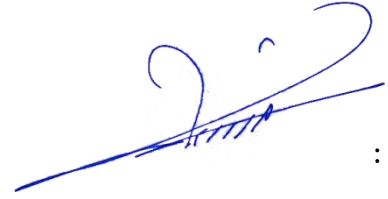
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٣١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٣١

التوقيع:



مصادقة عميد الكلية

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٥/١/٣١

١. رؤية البرنامج

- ١- نشر المفاهيم القانونية الصحية والسليمة لفهم أهم المبادئ والاجراءات القانونية المطلوبة في الحياة الاجتماعية.,.
- ٢- دراسة وتوضيح القاعدة القانونية واهميتها
- ٣- تعزيز وزيادة الثقافة القانونية

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية والقانونية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبدأ الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

- تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
- ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
- ٣-بناء قاعدة صحيحة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
- ٤-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
- ٥-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
- ٦-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	

متطلبات الكلية	٦٢	١٥٤	%١٠٠	
متطلبات القسم	٦٢	١٥٤	%١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥			نظري	عملي
المرحلة الاولى	١١٦ ش م ق ٢	مدخل لدراسة القانون	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١-توفير خزين من المعرفة والمعلومات القانونية ، وتوجيه مهارات الطلبة نحو التطبيق الصحيح للقواعد القانونية والالتزام بها	
٢-خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.	
المهارات	
اكتساب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم القانون ومدى علاقته بالعلوم الاخرى. من خلال	
المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم المادة العلمية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الآراء والافكار وطرحها للخارج بما يسهم في فهم حاجات المجتمع وتلبية متطلباته في الاجابة على بعض الاسئلة	
ترسيخ القيم الاخلاقية والمبادئ القانونية الصحيحة بما يسهم في تعزيز التماسك المجتمعي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- التعريف بوجود مناهج علمية ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص القانونية المستمدة من الشريعة الاسلامية وعن طريق المعطيات القانونية الموجودة.
- ٢- استعمال المصادر القانونية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطلاب وفق التأصيل المعرفي لتلك المصادر .
- ٣- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية والاجابة على الاسئلة

١٠. طرائق التقييم

لمناقشات اثناء الدرس .	لاختبارات اليومية .
الاختبارات الشهرية .	اختبار نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
م.م. علاء كامل عبد علي	قانون	حقوق الإنسان والحريات العامة			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الالتزام بمفردات المقرر والاستعانة بمصادر متخصصة والتفاعل مع الطلبة بما يسهم في تعزيز الثقة المتبادلة والفهم الصحيح للمادة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب الخاصة بالقانون
- ٢- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه
- ٣- المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الإسلامية وكليات القانون والعلوم السياسية

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم وادخال وسائل تعليمية حديثة في ضوء الامكانيات المتاحة

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
*				*		*		*		*	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
المدخل لدراسة القانون	
٢. رمز المقرر	
١١٦ ش م ق ٢	
٣. الفصل / السنة كورسات	
/الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/	
(٢) ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علاء كامل عبد علي الأيميل : m.alaakamil@uodiyala.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ١- إلمام الطالب والاحاطة بفكرة عامة عن القانون وضرورة وجود القانون لتنظيم حياة وعلاقات الافراد، ٢- أهمية القاعدة القانونية والتعرف على مصادر القانون وفروعه وتقسيماته، ٣- والوقوف على أهم المشتركات بين القاعدة القانونية وقواعد الدين والاخلاق و النظرية الخاصة بالح ٤- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية ٥- تطوير الافراد من رواد المعرفة ممن يسعون الى تعزيز مفاهيم التعايش والتأقلم مع دولة القانون. ٦- تزويد الطلبة بالمعلومات القانونية التي تؤهلهم لمواكبة التطور القانوني والثقافي. ٧- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية القابلية الفكرية والتحليل القانوني لديهم.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة	الاستراتيجية

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ضبط وفهم: تعريف القانون + مفهوم القاعدة القان وخصائصها	القاعدة القانونية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	ضبط وفهم : مفهوم النظام القانوني وضرورة القانون	النظام القانوني	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	ضبط وفهم: اقتران القاعدة القانونية بالجزاء المادي	معنى الجزاء القانوني	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	ضبط وفهم: معنى الجزاء القانوني ووصافه+ أنواع الجزاء القانوني	أنواع الجزاء القانوني	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	ضبط وفهم : التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية وبين القاعدة القانونية والقاعدة الاخلاقية	أوجه الشبه والاختلاف القاعدة القانونية وغيره القواعد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس	٢	ضبط وفهم موضوع: مصادر القانون (المصادر الرسمية – التشريع – العرف- الشريعة الاسلامية- مبادئ العدالة)	مصادر القانون	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السابع	٢	ضبط الطلبة وفهم: المصادر التفسيرية(القضاء والفقه)	المصادر التفسيرية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثامن	٢	ضبط وفهم: فروع القانون (التقسيم الثاني+ التقسيم الثلاثي)	فروع القانون	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
التاسع	٢	ضبط وفهم: (مصادر القانون المدني والدستوري والجناي والتجاري والاداري)	مفهوم مصادر القانون المدني والدستوري والاداري	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
العاشر	٢	ضبط وفهم: (تعرف الحق و عناصر الحق)	نظرية الحق	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الحادي عشر	٢	ضبط وفهم: (أركان الحق)	أركان الحق	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

الثاني عشر	٢	ضبط وفهم: (الاموال المثلية والاموال القيمية والعقارات والمنقولات)	تقسيمات المال	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث عشر	٢	ضبط وفهم موضوع: (مفهوم العقد وشروطه)	العقد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع عشر	٢	ضبط وفهم موضوع : اركان العقد وشروط صحته	أركان العقد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	٢	ضبط وفهم موضوع: القيام بعمل، والامتناع عن القيام بعمل، والالتزام بإعطاء شيء	انواع الحقوق الشخصية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير من ٤٠ والنهائية ٦٠ الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة في القانون
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- (المخل لدراسة القانون) أ.د. عبد الباقي البكري وأ.د. زهير بشير ٢- (مدخل في فلسفة القانون) أ.د. منذر الشاوي ٣- (المدخل الى القانون -النظرية العامة للقاعدة القانونية) أ.د. رمضان السعدود أ.د. همام محمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ١- (المدخل الى علم القانون) (أ.د. غالب الداودي) ٢- (أصول القانون والمخل لدراسة القانون) (أ.د. عبد الرزاق السنهوري) ٣- (البحوث، والرسائل والاطاريح) في مجال القانون.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية ١- موقع الباحث العلمي على محرك البحث google ٥- قناة الفكر القانوني على منصة التلكرام. ٦- المجلة الاكاديمية العراقية

