



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

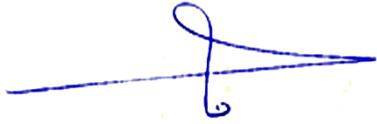
**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....  
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....  
القسم العلمي: قسم ...الشريعة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة...  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة....  
النظام الدراسي: فصلي ( الفصل الاول )  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/٢١

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين  
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢١

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم  
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢١

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د عوض جدوع احمد  
التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢١  
التوقيع:



مصادقة عميد الكلية  
أ.د عمر عبدالله نجم الدين  
٢٠٢٤/٩/٢١

## ١. رؤية البرنامج

١. تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكين من استخراج الدلالات الالفاظ منها
٢. توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري
٣. بناء قاعدة حديثة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد
٤. تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات و المجتمع والتعايش مع جميعه أفراد المجتمع
٥. ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

## ٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

## ٣. اهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لايوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
لايوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠	اساسي
متطلبات الكلية		نعم	
متطلبات القسم		نعم	
التدريب الصيفي		لا يوجد	
أخرى			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤/٢٠٢٥	١٠٢ ش م ش	مدخل شريعة	نظري عملي
المرحلة الاولى الفصل الاول			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم مناهج المفسرين إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل اكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمي.	
<b>المهارات</b>	
توسيع مهارات الطلبة في مناهج المفسرين	
كسر حاجز الخوف من البحث في تفسير القرآن الكريم	
<b>القيم</b>	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية	
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع	
حث الطلبة على المشاركة التفاعلية	
الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص مناهج المفسرين	

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس



١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
/		/				/					/	اساسي	مدخل شريعة	١٠٢ ش م ش	٢٠٢٥/٢٠٢٤ فصل اول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مدخل شريعة / المرحلة الاولى / الكورس الاول					
٢. رمز المقرر					
١٠٢ ش م ش					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس اول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
كلية ٤٥ ساعة موزعه على ١٥ أسبوعيا بواقع ٣ ساعة افي الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م أحمد بدر كاظم محمد الأيميل : ahmedbadr@uodiala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة مفردات مادة مدخل الشريعة وكيفية الحفاظ هذا العلم</li> <li>• تمكين الطلبة على معرفة المصطلحات الفقهية</li> <li>• تعلم الطلبة على المناهج التي اتخذها الفقهاء سواء المتقدم منهم او المتأخرين</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. الطريقة الالفائية ٢. طريقة المناقشة ٣. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	اكساب الطلبة وتعليمهم مفردات مدخل الشريعة	التعريف بالشريعة الاسلامية	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	بيان أهم الخصائص الشرعية الإسلامية	=	٣	٢
اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	التعريف بالحكم الشرعي وبيان اقسامه	=	٣	٣
اختبار يومي		أهم خصائص الحكم الشرعي			
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	بيان أهم خصائص الحكم الشرعي الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه	=	٣	٤
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الفقه الاسلامي/تعريفه /وموضوعه/وعلاقته بالشرعية	=	٣	٥
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	أمتحان الشهر الاول	=	٣	٦
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	خصائص الفقه الإسلامي ادوار الفقه الإسلامي/ الدور الاول عصر النبوة	=	٣	٧
اختبار شهري					
اختبار يومي		امتحان يومي	=	٣	٨
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الدور الثاني /عصر الخلفاء الراشدين	=	٣	٩
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الدور الثالث /عصر التابعين	=	٣	١٠
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الدور الرابع /عصر التدوين والائمة المجتهدين	=	٣	١١
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	عصر التقليد	=	٣	١٢
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	العصر الحديث	=	٣	١٣
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	امتحان الشهر الثاني	=	٣	١٤
اختبار شهري					
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة للمادة	=	٣	١٥
اختبار شهري					

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و٥ درجات للمشاركة والحضور  
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

المدخل لدراسة الشريعة / للدكتور مصطفى الزلمي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المدخل الوسيط لدراسة الشريعة الاسلامي والفقہ والتشريع / للدكتور نضير فريد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-المكتبة الحديثة الشاملة -المكتبة الافتراضية -رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه تخصص شريعة اسلامية -المجلات العلمية الصادرة عن كلية العلوم الاسلامية والجامعات العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت