



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

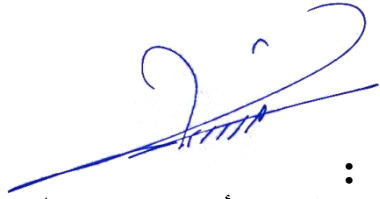
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ...الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٢٩
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٩


التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.د فاضل

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣٠


مصادقة عميد الكلية
أ.د عمر عبدالله نجم الدين
٢٠١٥/١/٣٠


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم
احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٣٠

التوقيع:



١. رؤية البرنامج
يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد ،وان تعدد الآراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى (لا أكره في الدين قد تبين الرشد من الغي) سورة البقرة الآية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ، ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى
٢. رسالة البرنامج
يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبدأ الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات
٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها. ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي. ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد. ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية. ٥-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع. ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة. ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.
٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	69	160	100%	
متطلبات القسم	69	160	100%	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			٢٠٢٤-٢٠٢٥
2		علوم القرآن		المرحلة الأولى
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.			مخرجات التعلم 1 اكساب الطلبة خزين من سيرة النبي الاعظم سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ، والاستفادة منها في تربويا وثقافيا واجتماعيا .	
المهارات				
بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم السيرة النبوية المباركة			مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارات لطلبة قسم الشريعة في فهم السيرة النبوية .	
بيان نتائج التعلم ٣			مخرجات التعلم ٣	
القيم				
بيان نتائج التعلم ٤			مخرجات التعلم ٤	
بيان نتائج التعلم ٥			مخرجات التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .					
استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة					
١- إعداد خطط يومية					
٢- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح					
٣- إعداد الوسائل التوضيحية					
٤- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع					
٥ - المشاركة العملية الفعلية بإعداد التقارير والبوسترات التخصصية					
١٠. طرائق التقييم					
المناقشات الدراسية .					
الاختبارات اليومية .					
الاختبارات الشهرية .					
التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
		علوم القرآن	علم التفسير		
مدرس مساعد				ملاك	محاضر
				ملاك	
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.					
١٢. معيار القبول					
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)					
أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي /الأدبي / الإسلامي).					

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البرهان في علوم القرآن للزركشي

الإتقان في علوم القرآن للسيوطي

تاريخ القرآن عبد الصبور شاهين

المكتبة الافتراضية

رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه

المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الاسلامية

موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/Googlescholar/Research gatw

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها ، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ، واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	*					*					*	اساسي	علوم القرآن		٢٠٢٤-٢٠٢٥ الكورس الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علوم القرآن /المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة كورسات /الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤* -٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
يومي حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)(٣٠) ساعة (٢)ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. سحر سلام عبد	
٨. اهداف المقرر	
• تمكين الطلبة من معرفة مادة علوم القرآن وكيفية الحفاظ على اصول هذا العلم • تمكين الطلبة من معرفة مفهوم علوم القرآن وتعريفاته. • تمكين الطلبة من فهم المباحث المتعلقة بعلوم القرآن . • تمكين الطلبة من معرفة أنواع المناهج، المتقدمين والمتأخرين.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-الطريقة الإلقائية 2- طريقة المناقشة 3-الطريقة الاستقرائية 4-استخدام التقنيات الحديثة	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من المادة العلمية	تعريف علوم القرآن واصطلاحا والفرق بينه وبين القرآن	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم
2	2	=	نشأة نشأة علوم القرآن وأهم المؤلفات فيه قديما وحديثا	=	=
3	2	=	أهمية علوم القرآن الكريم	=	=
4	2	=	علاقة علوم القرآن بالعلوم الاسلا	=	=
5	2	=	اهم علوم القرآن التي افردت بماد مستقلة كعلم التفسير الإعجاز والقصص القرآني	=	=
6	2	=	المحكم والمنتشابه	=	=
7	2	=	امتحان شهري	=	=
8	2	=	ظاهرة الوحي الالهي	=	=
9	2	=	ادعاءات على ظاهرة الوحي	=	=
10	2	=	امتحان يومي	=	=
11	2	=	نزول القرآن الكريم	=	=
12	2	=	جمع القرآن وتدوينه وترتيبه	=	=
13	2	=	رسم المصحف	=	=
14	2	=	القراءات القرآنية وحكم ترجمة القرآن الكريم	=	=
15	2	=	امتحان الشهر الثاني	=	=
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
● التحضير اليومي. ● الامتحانات اليومية. ● الاختبارات الشفوية والشهرية. ● الاختبارات التحريرية. ● إعداد التقارير والمشاريع البحثية. ● النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات. ● أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
		1 - موقع المجلات الاكاديمي محرك الباحث العلمي ٢ - المواقع الالكترونية الرصينة.			

٣- المكتبة الافتراضية.	
٤- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	