



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمد بموجب كتاب دائرة الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الإسلامية.....

القسم العلمي: قسم ... الشريعة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المنهي: بكالوريوس شريعة...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة....

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/٣١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٣١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٣١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٣١

التوقيع:

مصادقة عميد الكلية

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

١. رؤية البرنامج

العربية لغة عالمية تحمل مكانة مرموقه بين لغات العالم، لأنها تعبّر عن ثقافات متنوعة متعددة في عمق التاريخ الإنساني والحضاري، وهي أم التراث العلمي والأدبي والفلسفي، وحاضنة الانفتاح على المناهج والرؤى والعلوم الحديثة، في ميادين الأدب والنقد وعلوم اللغة.

٢. رسالة البرنامج

نشر المعرفة اللغوية والأدبية الرصينة، في إطار بيئة تعليمية حديثة، من أجل إعداد قادر تربوي متخصص في الدراسات المنهجية لعلوم اللغة العربية وأدابها ونقدتها ، وتزويدهم بالمهارات الالزمة لتطبيق هذه الخبرات المعرفية في مجال البحث العلمي، وميادين العمل التربوي، وتطوير الوعي بأهمية التراث الحضاري العربي والتثاقف الإنساني، وترسيخ قيم المواطنة والإنسانية والتعايش .

٣. اهداف البرنامج

٤. الارتقاء بمستوى المعرفة الأكademie في مجال البحث العلمي والتدريس .
٥. تحقيق أعلى معايير الجودة في تعليم اللغة العربية وأدابها للطلبة.
٦. تطوير المهارات الأدبية والتفكير النقدي لدى الطلبة.
٧. الجمع بين الاعتزاز بالتراث اللغوي والأدبي، ومتابعة المستجدات العلمية والمنهجية المتخصصة.
٨. تخريج طلبة متمكنين من المادة العلمية للتخصص وتزويدهم بالطرق الحديثة للتعليم والتربية.
٩. تربية روح المسؤولية العلمية والتربية لدى الطلبة وتهئتهم لدورهم في المؤسسات التعليمية.
١٠. تعزيز ثقافة الحوار والتعايش والانفتاح على أطياف المجتمع لدى الطلبة.
١١. تبؤ مكانة متقدمة بين الأقسام النظيرة في الجامعات العراقية.
١٢. وضع الخطط التنفيذية لاستحداث الدراسات العليا لشهادتي الماجستير والدكتوراه في تخصصي اللغة والأدب.

١٣. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

لا يوجد

٤ . المؤشرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

٥ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		أساسي
متطلبات الكلية				نعم
متطلبات القسم				نعم
التدريب الصيفي				لا يوجد
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً أو اختيارياً .

٦ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤-٢٠٢٥		النحو والصرف	نظري
الأول			عملي

٧ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تحث وتشجع الطلبة عن أهمية تعلم قواعد اللغة العربية إذ توسيع لهم الأفق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل أكثر إضافة إلى فهم أكثر للنصوص الدينية مما ينعكس ايجاباً على تطبيقها على المستوى المحلي والعالمي.

المهارات

توسيع مهارات الطلبة في النحو العربي

كسر حاجز الخوف من البحث في اللغة العربية بصورة عامة ولغة القرآن بصورة خاصة

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء

الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية

١٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبعة
حتى الطلبة على المشاركة التفاعلية
الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص النحو العربي

١٩ . طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

٢٠ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		بلاغة ونقد	ادب	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتجهيز أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٢١ . معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

٢٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب النحو ومنها :

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
معاني النحو ، د. فاضل السامرائي

٢٣. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر		
المعرفة			المهارات					القيم											
١١	٢١	٣١	٤١	٥١	٦١	٧١	٨١	٩١	١٠١	١١١	١٢١	١٣١	١٤١	١٥١	١٦١	١٧١	١٨١		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١٠٥	ش ن ص	النحو والصرف	اساسي	اساسي أم اختياري

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر											
النحو والصرف											
٢. رمز المقرر											
١٠٥ ش ن ص ١											
٣. الفصل / السنة											
فصلي / الكورس الثاني											
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف											
٢٠٢٤-٢٠٢٥											
٥. أشكال الحضور المتاحة											
حضوري والكتروني											
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)											
٣ ساعة أسبوعياً											
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)											
الاسم: صباح محمد حسين البريد الإلكتروني: dr.sabahmohammed@uodiyala.edu.iq											
٨. اهداف المقرر											
<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة مفردات النحو والصرف • تعلم الطلبة مهارة فهم قواعد اللغة العربية • تعلم مهارة البحث والقراءة 											
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</td> <td style="padding: 5px;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>						١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني	الاستراتيجية	٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني		٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني	الاستراتيجية										
٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني											
٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات											
١٠. بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
١	٢	اكساب الطلبة	الفعال الناقصة	شرح المادة	الامتحانات						
٢	٢	لتعلم مفردات النحو والصرف	كان واخواتها	حسب المنهج	الأسبوعية						
٣	٢	اكثر	كان واخواتها	المتابع	والشهرية						
٤	٢	تعلم مهارات البحث السليم	المتشبهات بـ(ليس)	حث	والاليومية						
٥	٢	تعلم مهارة الاستماع	المتشبهات بـ(ليس)	الطلبة	وامتحان						
٦	٢	تعلم مهارة الرجاء	افعال المقاربة	على المشاركة	نهاية الكورس						
٧	٢	افعال الرجاء	افعال الشروع								
٨	٢	الاستماع									
٩	٢	افعال الرجاء									
١٠	٢	افعال الشروع									

		افعال الشروع الاحرف المشبهة بالفعل الاحرف المشبهة بالفعل لا النافية للجنس لا النافية للجنس		٢ ٢ ٢ ٢ ٢	١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
--	--	--	--	-----------------------	----------------------------

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

النحو والصرف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب النحو المعتمدة شرح ابن عقل على الفية ابن مالك معاني النحو ، د. فاضل السامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو التطبيقي ، عبد الله الراجحي جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلايوني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع اللغة العربية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت