



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. ديالى.....
الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية.....
القسم العلمي: قسم ... الشريعة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس شريعة...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة....
النظام الدراسي: فصلي (الفصل الاول)
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢١

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٤/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢١

التوقيع:

مصادقة عميد الكلية

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٤/٩/٢١

١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد ،وان تعدد الاراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى (لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الاية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ‘
ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه. عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
 - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
 - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
 - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
 - ٥-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.

٦- تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.

٧- إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٦٢	١٥٤	٪١٠٠	
متطلبات القسم	٦٢	١٥٤	٪١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٤-٢٠٢٥
	٣	أحكام التلاوة	١٠٤ ش ت ج	المرحلة الاولى

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين جيد من أحكام تلاوة القرآن الكريم، وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارات لطلبة قسم الشريعة في فهم وجوه القراءات واثقان تلاوة كتاب الله عز وجل.	بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على مراعاة أحكام التلاوة بما يتفق مع الوجوه الصحيحة.
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- وجود مناهج علمية وجادة، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.
- ٢- استعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التأصيل المعرفي لتلك الآراء الفقهية.
- ٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية، وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار.

١٠. طرائق التقييم

- المناقشات الدراسية.
- الاختبارات اليومية.
- الاختبارات الشهرية.
- التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		فلسفة	فقہ			ملاك	
		شريعة	وأصوله				
		اسلامية					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف المعينين الجدد بالرؤية العامة للكلية، تعريفهم بالحقوق والواجبات التي تترتب عليهم، ويدخل في ذلك توزيع المهام التدريسية والإدارية بما يتفق مع القدرات والتخصصات العامة والخاصة لهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إقامة الدورات وورش تدريبية وتطويرية، المشاركة في البرامج العملية، التعريف بقوانين الخدمة والعمل الجامعي.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) أن يكون المتعلم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المكتبة الذهبية الشاملة المكتبة الافتراضية رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الاسلامية موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/Googlescholar/Research gatw

١٤. خطة تطوير البرنامج
تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها 'وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم، استشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
/		/	/			/					/	اساسي	أحكام تلاوة	١٠٤ ش ت ج	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أحكام تلاوة/المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر	
١٠٤ ش ت ج	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ /الكورس الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (٤٥) ساعة (٣) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د هاشم محمود عبد الرحمن	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية -تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى..... - بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيله في منهجها -تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية القابلية الفكرية التحليلية للنصوص توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي... •	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					١-الطريقة الإلقائية ٢- طريقة المناقشة ٣-الطريقة الاستقرائية ٤ -استخدام التقنيات الحديثة	
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	٣	الإحاطة بتعريف علم التجويد، ومعرفة حكمه، وبيان ثمرته، ومعرفة آداب التلاوة وأركان القراءة، ومراعاة القراءة	مقدمات عن علم التجويد، وآداب التلاوة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي	
الثاني	٣	معرفة أحكام اللام الشمسية والقمرية واللام الساكنة في الاسم والفعل والحر	اللام الشمسية والقمرية واللام الساكنة	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي	
الثالث	٣	ضبط أحكام الاستعانة والبسطة، ومعرفة أحكام الوقف والابتداء	الاستعانة والبسطة، والوقف والابتداء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهر	
الرابع	٣	ضبط أحكام النون الساكنة والتنوين، والإدغام والظهار	أحكام النون الساكنة والتنوين	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهر	

			والاخفاء والاقلاب		
الخامس	٣	انتقان أحكام الميم الساكنة، وضبط أحكام القلقة	الميم الساكنة، والقلقة	محاضرة ومناقشة	اختبار يوم اختبار شهر
السادس	٣	معرفة أحكام الراء و لفظ الجلالة من التفخيم أو الترقيق جواز الوجهين	أحكام الراء ولام لفظ الجلالة	محاضرة ومناقشة	اختبار يوم اختبار شهر
السابع	٣	ضبط أحكام الادغام المتماثل والمتقارب والمتجانس	ادغام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين	محاضرة ومناقشة	اختبار يوم اختبار شهر
الثامن	٣	معرفة مخارج الحروف الخمسة، وتقسيم الحروف الأبجدية بناء على ذلك	مخارج الحروف	محاضرة ومناقشة	اختبار يوم اختبار شهر
التاسع	٣	معرفة صفات الحروف العارضة والاصلية إعطاء كل حرف حقه ومستحقه من ذلك	صفات الحروف	محاضرة ومناقشة	اختبار يوم اختبار شهر
العاشر	٣	معرفة اللحن وأقسامه والعيوب التي تكون في نطق الحروف والتفريق بين الضاء والظاء	اللحن في التلاوة، والضاد والظاء	محاضرة ومناقشة	اختبار يوم اختبار شهر

اختبار يوم	محاضرة ومناقشة	همزة الوصل، التقاء الساكنين	التفريق بين همزة الوصل والقطع، ومعرفة أحكام همزة الوصل وما الذي يجب فعله عند التماس الساكنين	٣	الحادي عشر
اختبار شهر					
اختبار يوم	محاضرة ومناقشة	الوقف والابتداء	معرفة أحكام الوقف والابتداء	٣	الثاني عشر
اختبار شهر					
اختبار يوم	محاضرة ومناقشة	السكتات عن حفص	معرفة السكتات الواو والجائزة عن حفص	٣	الثالث عشر
اختبار شهر					
اختبار يوم	محاضرة ومناقشة	الروم والاشم	معرفة معنى الروم والإشمام والاختلاس ومواطن ذلك في القرآن الكريم	٣	الرابع عشر
اختبار شهر					
اختبار يوم	محاضرة ومناقشة	الكلمات التي تلفظ و	معرفة الكلم التي تلفظ و مثل لكنا، الرسولا	٣	الخامس عشر
اختبار شهر					
امتحانات نهائية	امتحانات نهائية	امتحانات نهائية	امتحانات نهائية		السادس عشر

			الكورس الثاني	/	
			الكورس الثاني		
			الكورس الثاني		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مذكرة في علم التجويد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التمهيد في علم التجويد			المراجع الرئيسة (المصادر)		
علم التجويد، السبل المرضية لطلب التجويد الميسر في التجويد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		