



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. دىالى

الكلية/ المعهد: كلية ... العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ... علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي (الفصل الثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د احمد نوري حسين

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ : ٢٠٢٥/١/٢١

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.د عمر عبدالله نجم الدين

٢٠٢٥/١/٢١



١. رؤية البرنامج				
١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم ٢. جعل مناهج المفسرين نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع ٣. الوقوف على مناهج المفسرين وأهميتها ٤. توعية المجتمع بمناهج المفسرين ٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع				
٢. رسالة البرنامج				
رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.				
٣. أهداف البرنامج				
١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح ٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى. ٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب ٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.				
٤. الاعتماد البرامجي				
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لايوجد				
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لايوجد				
٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الثالث - صباحي		الاعجاز القرآني	نظري	عملي
			٢	

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١-استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	
٢-اعداد خطط يومية	
٣-استعمال البوربوينت في الشرح	
٤-اعداد الوسائل التعليمية للتوضيح	
٥-اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع	
المهارات	
توسيع مهارات الطلبة في فهم العجاز القرآني	
١-يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.	
٢-يطبق استراتيجيات التربية الاسلامية داخل الصف المدرسي	
٣-تهيئة الطالب لان يكون عضوا حاضرا وفعالا في مجال التدريس وممارسة الاختصاص	
٤-تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاسلامية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية	
٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع	
حث الطلبة على المشاركة التفاعلية	
الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص مفردات المنهج	

٤. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
مدرس		علوم القرآن والتربية الاسلامية	التفسير	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

٦. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المناهج الدراسية الحالية المعتمد في كليات العلوم الاسلامية في العراق.

٨. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	*					*					*	اساسي	الاعجاز القرآني		٢٠٢٤-٢٠٢٥ الكورس الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاعجاز القرآني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/١٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د مصطفى ابراهيم هاشم الأيمل : dr.mustafaibrahim@uodiyala.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية في كلية العلوم الاسلامية عنم فعال في خدمة المجتمع • اقامة الدورات المتنوعة • مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال القرآن النبوي والحديث النبوي والفقه واصول الدين • نشر الوعي الديني والثقافي لأبنائنا الطلبة • السعي الحثيث لتطوير المستوى العلمي والثقافي • مواكبة حاجات المجتمع من أجل رفده بالطاقات العلمية من أبنائنا الخريجين • المشاركة العلمية الميدانية المتجسدة في فترة التطبيق	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجيات التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	وجوه الاعجاز القرآني	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٢	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	الاعجاز البياني (تعريفه ومظاهره وجوانبه)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٣	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	الاعجاز البياني (خصائص الاسلوب القرآني) الخصائص المتعلقة بجمال المفردة القرآنية	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٤	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	الاعجاز البياني (خصائص الاسلوب القرآني) الخصائص المتعلقة بالجملة القرآنية	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٥	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	الاعجاز الغيبي (تعريفه ومظاهره)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٦	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	نماذج من علاقة فواتح السور بالغيبيات	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٧	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	الاعجاز التشريعي (تعريفه ومظاهره)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٨	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	الاعجاز التشريعي (مزياه ووجوهه)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٩	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	الاعجاز العلمي (تعريفه والفرق بينه وبين التفسير العلمي)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١٠	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	الاعجاز العلمي والتفسير العلمي بين المؤيدين والمعارضين	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١١	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	الاعجاز العلمي (ضوابط الاعجاز العلمي)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١٢	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	الاعجاز العلمي (اهمية ابحاث الاعجاز العلمي وثمارها)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي
١٣	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	نماذج متنوعة من الاعجاز العلمي	المناقشة والاستجواب	الاختبار اليومي
١٤	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	نماذج متنوعة من الاعجاز العلمي	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي
١٥	٢	القاء محاضرة وعرض بوربوينت	القول بالصرقة في اعجاز القرآن	المناقشة والاستجواب	الاختبار اليومي
١١. تقييم المقرر					
امتحان الشهر الأول من ١٠ ، و امتحان الشهر الثاني من ١٠ ، و ٥ درجات امتحان يومي و ٥ درجات للمشاركة و ٥ للحضور ٥ اعداد محاضرة، يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١. الاشارات العلمية في القرآن / د. كارم سيد غنيم ٢. الطب محراب الايمان / د. خالص جليبي ٣. القرآن منهل العلوم / د. خالد فائق ٤. الطراز المتضمن لأسرار البلاغة / يحيى بن حمزة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					