



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

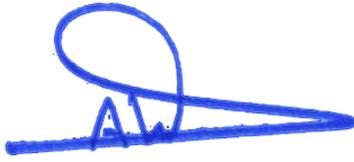
وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د أحمد نوري حسين
عبود علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



مصادقة عميد الكلية
أ.د عمر عبدالله نجم الدين

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠١٤/١/٣١
التوقيع:



١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم
٢. جعل مدخل علم التفسير نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على علم التفسير وأهميته
٤. توعية المجتمع بعلم التفسير
٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مدخل الى علم التفسير	٢٠٢٣-٢٠٢٤ اول صباحي
	نظري		
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
		حث وتشجيع الطلبة عن أهمية مدخل الى علم التفسير وفهم المراد من آيات القران الكريم ومعرفة مقاصد الشرع إذ تتوسع لهم الافاق الشرعية والحياتية وإيجاد فرص عمل اكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمي.	
المهارات			
		توسيع مهارات الطلبة في علم التفسير	
		كسر حاجز الخوف من البحث في تفسير القرآن الكريم	
القيم			
		تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء	
		الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع
حث الطلبة على المشاركة التفاعلية
الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص علم التفسير

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.د فاضل أحمد حسين	فلسفة	تفسير		ملاك			
أ. جميلة روكان رشيد	إسلامية						
م.م عفراء حكمت حميد	أصول تفسير	(تفسير)		ملاك			
م.م عامر محمد عطية	(علوم القرآن)	(علوم القرآن)		ملاك			
	علوم القرآن	تفسير		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفرغين وغير المنفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تنكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-الاتقان في علوم القرآن ، للسيوطي
- ٢-أصول التفسير وقواعد ، د.عبدالرحمن العك
- ٣-البرهان في علوم القرآن ، للزركشي
- ٤-البيان في تفسير القرآن ، للسيد الخوئي
- ٥-التفسير والمفسرون ، محمد حسين الذهبي
- ٦-التفسير والمفسرون ، محمد هادي معرفة
- ٧-علوم القرآن ، السيد محمد باقر الحكيم
- ٨-المبادئ العامة للتفسير ، د.محمد حسين الصغير

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة / عرض تقديمي (بوربوينت)

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	لمقرر
القيم				المهارات				المعرفة						
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ			
	*					*					*	أساسي	مدخل الى علم التفسير	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مدخل الى علم التفسير	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة أسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.د فاضل أحمد حسين الايميل :</p> <p>الاسم : أ. جميلة روكان رشيد الايميل : M.JamilahRokan@uodiyala.edu.iq</p> <p>الاسم : م.م عفراء حكمت حميد الايميل : afraahikmat@uodiyala.edu.iq</p> <p>الاسم : م.م عامر محمد عطية الايميل : m.amirmohammed@uodiyala.edu.iq</p>	
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • بحث وتشجيع الطلبة عن اهمية علم التفسير • تعلم الطلبة مهارة القراءة وتدبير القرآن • تعلم مهارة البحث والقراءة 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة	التعريف بلفظتي	شرح	الامتحانات
٢	٢	لتعلم مفردات	التفسير والتأويل .	المادة	الأسبوعية
٣	٢	مدخل الى علم	الفرق بين التفسير	حسب	والشهرية
٤	٢	التفسير .	والتأويل .	المنهج	واليومية
٥	٢	تعلم مهارات	اهمية علم التفسير	المتبع	وامتحان
٦	٢	البحث السليم	والحاجة اليه .	حث	نهاية الكورس
٧	٢	تعلم مهارة	الجدور التاريخية	الطلبة	
٨	٢	الاستماع	لنشأة علم التفسير .	على	
٩	٢		ادآب التفسير .	المشاركة	
١٠	٢		العلوم التي يحتاج		
١١	٢		اليها المفسر .		
١٢	٢		المنهج الذي يجب		
١٣	٢		على المفسر اتهاجه		
١٤	٢		.		
١٥	٢		اقسام التفسير عند		
			العلماء : القدامى		
			والمحدثين .		
١١. تقييم المقرر					
امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات لامتحان اليومي والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مدخل الى علم التفسير			

<p>١-الاتقان في علوم القرآن ، للسيوطي ٢-أصول التفسير وقواعد ، د.عبدالرحمن العك ٣-البرهان في علوم القرآن ، للزركشي ٤-البيان في تفسير القرآن ، للسيد الخوئي ٥-التفسير والمفسرون ، محمد حسين الذهبي ٦-التفسير والمفسرون ، محمد هادي معرفة ٧-علوم القرآن ، السيد محمد باقر الحكيم ٨-المبادئ العامة للتفسير ، د.محمد حسين الصغير</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>