

برامج
٢٠٢٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

مفاهيم ومصطلحات: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....

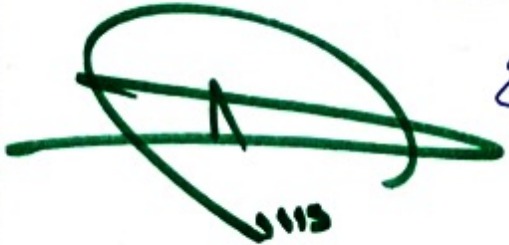
النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤


تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود
التاريخ : ٢٠٢٤ /٢/١


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم
التاريخ : ٢٠٢٤ /٢/١


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د عوض جبروع
التاريخ : ٢٠٢٤ /٢/١
التوقيع

مصادقة السيد العميد


ع. د. محمد عبد الله بن محمد
عميد كلية العلوم الأساسية

١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد ، وان تعدد الاراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى (لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الاية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ، ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل و يهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
 - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
 - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
 - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
 - ٥-تمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
 - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
 - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٦٢	١٥٤	%١٠٠	
متطلبات القسم	٦٢	١٥٤	%١٠٠	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	١٥٥ ش م م ١	المرافعات المدنية	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة خزين من المعرفة والمعلومات القانونية ، وتوجيه مهارات الطلبة نحو التطبيق الصحيح للاجراءات القانونية	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم الاجراءات القانونية الواجب اتباعها امام القضاء	بيان نتائج التعلم ٢ تأتي من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج القانونية العلمية الرصينة في فهم منطوق المناقشة والاستنتاجات
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

		القيم	
		مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
		مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص القانونية المستمدة من الشريعة الاسلامية وعن طريق المعطيات القانونية الموجودة.
- ٢- استعمال المصادر القانونية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطلاب وفق التأصيل المعرفي لتلك المصادر.
- ٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار..

١٠. طرائق التقييم

- . المناقشات الدراسية .
- . الاختبارات اليومية .
- . الاختبارات الشهرية .
- . التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
م.م علاء كامل عبد علي	قانون	حقوق الانسان والحريات العامة		ملاك			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الإعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المكتبة الذهبية الشاملة المكتبة الافتراضية رسائل الماجستير واطارح الدكتوراه المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الاسلامية موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/Googlescholar/Research gatw

١٤. خطة تطوير البرنامج
تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها ، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ، واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
رقم المخرجات	القيم	المهارات					المعرفة					اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة	
		١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥				
٤٤	١٣	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	اساسي	المراقفات		الرابعة

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المرافعات المدنية/المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر ١٥٥ ش م م ١	
٣. الفصل / السنة كورسات / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتأرجحة : يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) (٣٠) ساعة (٢) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. علاء كامل عبد علي الأيميل : m.alaakamil@uodiyala.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>١. التعريف بقانون المرافعات واهميته في تنظيم الحياة الاجتماعية والحفاظ على النظام العام.</p> <p>٢. بيان كيفية اقامة الدعوى، والشكلية المطلوبة فيها....</p> <p>٣. تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية</p> <p>٤. تطوير وتعزيز مفاهيم التعايش والتأقلم مع دولة القانون.</p> <p>٥. توسيع مدارك الطلبة واعطائهم المعلومات القانونية التي تؤهلهم لمواكبة التطور القانوني والثقافي.</p> <p>٦. تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية وتنمية ا لقابلية الفكرية والتحليل القانوني لديهم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢	ضبط وفهم الطلبة لمفهوم لمعنى قانون المرافعات	التعريف بقانون المرافعات	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثاني	٢	ضبط وفهم الطلبة لموضوع : استقلالية القضاء في الفقه الاسلامي والقانون	استقلالية القضاء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الثالث	٢	ضبط وفهم الطلبة لموضوع : طرق تنصيب القاضي في الفقه الاسلامي و القانون	تنصيب القاضي	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الرابع	٢	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: الاستئناف والتمييز في الفقه الاسلامي والقانون الوضعي	طرق الطعن	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس	٢	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: تقسيمات المحاكم	تخصص القضاء	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	اقامة الدعوى	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: إجراءات اقامة الدعوى نظام المساعدة الخارجيه	٢	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	التبليغ القضائي	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: ورقة التبليغ القضائية	٢	السابع
اختبار يومي اختبار شهري		الوكالة	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: الوكالة في المرافعة	٢	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري		نظام الجلسة	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: كيفية ادارة الجلسات في المحاكم	٢	التاسع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	سماع الدعوى	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: استماع الدعوى أو تأجيلها	٢	العاشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	ما له علاقة بنظر الدعوى	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: الكادر الشكلي المساعد	٢	الحادي عشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	عزل القاضي	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: انتهاء عمل القاضي في القضاء	٢	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	التحكيم	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: شروط المحكم وحجية قرار التحكيم	٢	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحجز الاحتياطي	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: التعريف بالحجز الاحتياطي والاموال التي يجوز الحجز عليها	٢	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	القضاء الولائي	ضبط وفهم الطلبة لموضوع: مفهوم القضاء الولائي وحجية الأمر الولائي	٢	الخامس عشر
امتحانات نها الكورس الثاني	امتحانات نها الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني	/	السادس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي .. حديثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- أدم وهيب الندوي، المرافعات المدنية، ١٩٨٨. امتحانات الكورس الثاني العراقي، ١٩٧٠.	المراجع الرئيسية (المصادر) السادس عشر
٣- محمد بن عبدالله بن ابراهيم السحيم، استقلالية القضاء	امتحانات لتمامه

<p>في الفقه الاسلامي، ٢٠١٣</p> <p>٤- علي خالد دببيس و ميثاق طالب غركان، "القضاء في القانون والفقه الاسلامي"، ٢٠١٣.</p> <p>٥- حسين محمد سكر، "الامر الولائي بوقف تنفيذ القرار الاداري- دراسة مقارنة"، ٢٠٢٠.</p> <p>٦- جواد كاظم شايب، "الية عمل المؤسسة القضائية حتى نهاية العصر العباسي"، ٢٠١٩.</p>	
<p>١- آدم وهيب الندواي، المرافعات المدنية، ، ١٩٨٨.</p> <p>٢- عبد الرحمن علام، شرح قانون المرافعات المدنية العراقي، ١٩٧٠.</p> <p>٣- محمد بن عبدالله بن ابراهيم السحيم، استقلالية القضاء في الفقه الاسلامي، ٢٠١٣.</p> <p>٤- علي خالد دببيس و ميثاق طالب غركان، "القضاء في القانون والفقه الاسلامي"، ٢٠١٣.</p> <p>٥- حسين محمد سكر، " الامر الولائي بوقف تنفيذ القرار الاداري- دراسة مقارنة"، ٢٠٢٠.</p> <p>٦- جواد كاظم شايب، " الية عمل المؤسسة القضائية حتى نهاية العصر العباسي"، ٢٠١٩.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>١- قناة الفكر القانوني.</p> <p>٢- المجلة الاكاديمية العراقية.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>