



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

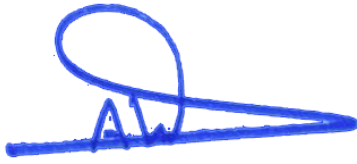
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د أحمد نوري حسين  
عبود علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



مصادقة عميد الكلية  
أ.د عمر عبدالله نجم الدين

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠١٤/١/٣١  
التوقيع:



<b>١. رؤية البرنامج</b>
<p>١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم</p> <p>٢. جعل علوم القرآن نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع</p> <p>٣. الوقوف على منهج علوم القرآن وأهميته</p> <p>٤. توعية المجتمع بعلوم القرآن</p> <p>٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع</p>
<b>٢. رسالة البرنامج</b>
<p>رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.</p>
<b>٣. أهداف البرنامج</b>
<p>١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح</p> <p>٢. تخريج جيل واعٍ ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله سبحانه وتعالى.</p> <p>٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب</p> <p>٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.</p>
<b>٤. الاعتماد البرامجي</b>
<p>هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد</p>
<b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
<p>هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد</p>

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ اول صباحي		السيرة النبوية	نظري عملي
			نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم السيرة النبوية إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل أكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمى.
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في السيرة النبوية

كسر حاجز الخوف من البحث في السيرة النبوية
---

### القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء
---

الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية
--

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع  
حث الطلبة على المشاركة التفاعلية  
الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص السيرة النبوية

### ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ. م. د سنان صادق جواد السعدي	تاريخ	تاريخ حديث		ملاك			
م. فاطمة عبد الكريم	آداب علوم القرآن	تفسير		ملاك			
م. م عفراء حكمت حميد رشيد	علوم القرآن	علوم القرآن		ملاك			

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفرغين وغير المنفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تنكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب السيرة النبوية المتعددة
١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم							اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات			المعرفة							
ب	٢ب	١ب	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
	*					*	اساسي	علوم القرآن		٢٠٢٤-٢٠٢٣ الكورس الثاني

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د سنان صادق جواد السعدي الايميل <a href="mailto:dr.sinansadiq@uodiyala.edu.iq">dr.sinansadiq@uodiyala.edu.iq</a> الاسم: م . فاطمة عبد الكريم الايميل <a href="mailto:uodiyala.edu.iq@fatimaabd">uodiyala.edu.iq@fatimaabd</a> الاسم: م.م عفراء حكمت حميد الايميل <a href="mailto:qafraahikmat@uodiyala.edu.i">qafraahikmat@uodiyala.edu.i</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • اكساب الطلبة السيرة النبوية • تعلم الطلبة مهارة القراءة وفهم السيرة النبوية • تعلم مهارة البحث والقراءة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجيات التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكساب الطلبة	نبذة عن حياة النبي قبل	شرح	الامتحانات
٢	٢	لتعلم مفردات	البعثة، أبوه وامومة	المادة	الأسبوعية
٣	٢	السيرة النبوية	واشراق، العناصر	حسب	والشهرية
٤	٢	تعلم مهارات	النفسية للرسول (صلى	المنهج	واليومية
٥	٢	البحث السليم	الله عليه وآله وسلم)،	المتبع	وامتحان
٦	٢	تعلم مهارة	في غار حراء، الجهر	حث	نهاية الكورس
٧	٢	الاستماع	بالدعوة، هجرة الرسول	الطلبة	
٨	٢		( صلى الله عليه وآله	على	
٩	٢		وسلم )، المواعظ	المشاركة	
١٠	٢		والنصائح، الوصايا		
١١	٢		التربوية، واقعة بدر،		
١٢	٢		واقعة أحد، واقعة		
١٣	٢		الخنديق، بنو قريظة		
١٤	٢		وفتح خيبر، الغزوات،		
١٥	٢		السرايا، طلائع الرحيل،		
	٢		المأساة الخالدة		
١١. تقييم المقرر					
امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور يكون المجموع ٤٠ درجة ، ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			السيرة النبوية		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			كتب السيرة النبوية المعتمدة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

