



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

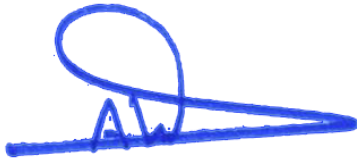
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:  
اسم رئيس القسم: أ.د أحمد نوري حسين  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



مصادقة عميد الكلية  
أ.د عمر عبدالله نجم الدين

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد  
التاريخ: ٢٠١٤/١/٣١  
التوقيع:



## رؤية البرنامج

أن تصبح الكلية جامعة تخصصية كبيرة تعنى بالدراسات القرآنية ونشرها في المجتمع لتكون مرجعاً أكاديمياً معرفياً سعياً لتأسيس موارد معرفية تنهل من رحيق القرآن الكريم ولغته الثرة من مراجع المسلمين في علوم القرآن ولغته وتفسيره.

## ١. رسالة البرنامج

توظيف الخطط والاجراءات المتصلة بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية ومنهج أهل البيت عليهم السلام وأصحابهم المخلصين الأخذين عنهم وصحابة الرسول صلى الله عليه وسلم الأخيار والسلف الصالح لمنهج أكاديمي تربوي فكري وعملي جامع شامل يؤسس عنه لنشر ثقافة الاصلاح وبناء المجتمع وحب الوطن والاعتداد بالهوية والانتماء.

## ٢. اهداف البرنامج

إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.  
إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تتفياً ظلاله وتعمل بهديه النير.  
رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

## ٣. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لايوجد

## ٤. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
لايوجد

٥. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٦. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	دراسات قرآنية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابع صباحي
	نظري			

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- تمكين الطلبة من معرفة علاقة القرآن بالعولمة</p> <p>٢- معرفة الطالب — اهتمام النص القرآني بالحقائق العلمية، وما يحيط بالعالم من إعجاز من نواحي عديدة لغوية وبيانية و عددية</p> <p>٣- اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة تدريس التربية الاسلامية في المدارس الثانوية.</p>
المهارات	
	<p>توسيع مهارات الطلبة في فهم النصوص القرآنية وادراك الحقائق العلمية وتطبيقاتها</p> <p>١- يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.</p> <p>٢- يطبق استراتيجيات التربية الاسلامية</p>

	<p>داخل الصف المدرسي</p> <p>٣-تهيئة الطالب لان يكون عضوا</p> <p>حاضرا وفعالا في مجال التدريس</p> <p>وممارسة الاختصاص</p> <p>٤-تمكين الطلبة من حل المشاكل</p> <p>المرتبطة بالعلوم الاسلامية</p>
--	--

#### القيم

	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p> <p>والاراء</p>
	<p>الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن</p> <p>ضمنها المادة العلمية</p>

#### ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع</p> <p>حث الطلبة على المشاركة التفاعلية</p> <p>الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص مفردات المنهج</p>
--	--

#### ٩. طرائق التقييم

	<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس</p>
--	--

#### ١٠. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس دكتور	اصول الدين		عقيدة وفلسفة اسلامية		محاضر

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

	<p>تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.</p>
--	---

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١١. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

#### ١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب، الدوريات، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق اخر متطلبات الدراسة في تخصص العلوم الإسلامية
- ٢- شبكة المعلومات الدولية
- ٣- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر.
- ٤- المناهج الدراسية الحالية.

#### ١٣. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	دراسات قرآنية		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
دراسات قرآنية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى / يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٥ أسبوع / ٤٥ ساعة / ٢ محاضرة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ابوبكر قحطان جاسم الأيميل : <a href="mailto:aboobikr10@icloud.com">aboobikr10@icloud.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١-تدريب الطلبة على علاقة القرآن بالعولمة ومواكبته لها.</p> <p>٢-الحقائق القرآنية حقائق يقينة ثابتة كما أخبر عنها ربنا عز وجل وتشهد بذلك التجارب والحقائق على ارض الواقع.</p> <p>٣-عدم جمود النص القرآني، وصلاحيته في كل وقت وفي كل جانب يكون القرآن هو الحل الأمثل .</p> <p>٤-القرآن دستورنا لا يمكن الحيد عنه فيه حلول لكل المشكلا</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>١. استراتيجية العصف الذهني: جعل المتعلم نشيط ويتفاعل بجميع المواقف التعليمية.</p> <p>٢. الحوار والمناقشة من خلالها يتم تبادل الأفكار داخل القاعة الدراسية .</p> <p>٣. دفع الطلبة للوصول إلى النتائج من خلال الأدلة والبراهين .</p> <p>٤. توجيه الأسئلة للطلبة لمجرد التشويق ولفت الانتباه، وفيه أعمال للذهن واستعراض للتجارب الحياتية.</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	بيان وتعريف	العولمة في الميزان الشرعي	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي

٢	٢	بيان وتعريف	علاقة الدراسات القرآنية بالعلوم	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي و شهري
٣	٢	بيان وتعريف	الجانب الاقتصادي	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي واختبار شهري
٤	٢	بيان وتعريف	المجال السياسي	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي و شهري
٥	٢	المجال الثقافي	المجال الثقافي	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي اختبار شهري
٦	٢	بيان وتعريف	الدراسات القرآنية المعاصرة بالعولمة والموقف منها	محاضرة ومناقشة	الاختبار اليومي و شهري
٧	٢	بيان وتعريف	الضوابط العامة للدراسات	محاضرة ومناقشة	الاختبار اليومي و شهري
٨	٢	بيان وتعريف	الضوابط العامة	محاضرة ومناقشة	الاختبار اليومي و شهري
٩	٢	بيان وتعريف	الضوابط الخاصة	محاضرة ومناقشة	الاختبار اليومي و شهري
١٠	٢	بيان وتعريف	القرآن لا تنقضي عجائبه	محاضرة ومناقشة	الاختبار اليومي و شهري
١١	٢	بيان وتعريف	توسع العلوم والمعارف	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي واختبار شهري
١٢	٢	بيان وتعريف	تصريح العلماء القدامى بضرر متابعة العلوم	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي واختبار شهري
١٣	٢	بيان وتعريف	نقض المفهوم السائد الدراسات التاريخية	محاضرة ومناقشة	الاختبار اليومي واختبار شهري
١٤	٢	بيان وتعريف	النص القرآني نزل به العربية	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي واختبار شهري
١٥	٢	بيان وتعريف	ضوابط خاصة للدراسات الإلكترونية	محاضرة ومناقشة	اختبار اليومي واختبار شهري

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
الامتحانات الشهرية: ١٥  
الشهر الأول: ١٥  
الشهر الثاني: ١٥  
الامتحان الأول: ٥  
الامتحان الثاني: ٥  
الامتحان النهائي: ٦٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١. دراسات قرآنية معاصرة، مجموعة مؤلفين ٢. الفلسفة القرآنية عباس محمود العقاد ٣. ظاهرة النص القرآني تاريخ ومعاصرة، سامر اسلامبولي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

