



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

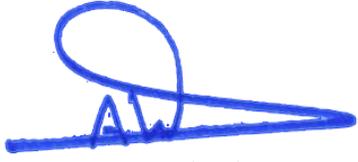
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

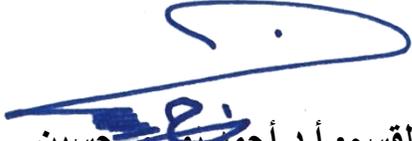
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١

  
التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د أحمد توري حسين  
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٣١

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد  
التاريخ : ٢٠١٤/١/٣١  
التوقيع :

  
مصادقة عميد الكلية  
أ.د عمر عبدالله نجم الدين



١. رؤية البرنامج				
١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم				
٢. جعل مناهج المفسرين نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع				
٣. الوقوف على أحكام النحو في القرآن وأهميتها				
٤. توعية المجتمع بأحكام القرآن				
٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع				
٢. رسالة البرنامج				
رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.				
٣. أهداف البرنامج				
١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح				
٢. تخريج جيل واعٍ ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله سبحانه وتعالى.				
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب				
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.				
٤. الاعتماد البرامجي				
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد				
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد				
٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	30		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو		٢٠٢٣-٢٠٢٤ ثالث صباحي
	نظري			
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
		حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم اغراب القرآن الكريم ومعرفة ضوابطه الإعرابية إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل اكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي		
المهارات				
		توسيع مهارات الطلبة في اعراب القرآن الكريم		
		كسر حاجز الخوف من البحث في اعراب القرآن الكريم		
القيم				
		تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والاراء		
		الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص مناهج المفسرين				
١٠. طرائق التقييم				
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس				
١١. الهيئة التدريسية				

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص			ملاك	محاضر
العربية	الادب			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١٤. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
31/1/2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة مفردات النحو و اعراب القرآن</li> <li>• تعلم الطلبة مهارة القراءة وتدبر القرآن</li> <li>• تعلم مهارة البحث والقراءة</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة	التوابع	شرح	الامتحانات
2	2	لتعلم مفردات	مفهومها تعريفها	المادة	الأسبوعية
3	2	النحو و اعراب القرآن	انواعها	حسب	والشهرية
4	2	اكثر	الذات تعريفه ومفهومه	المنهج	واليومية
5	2	تعلم مهارات	العطف وانواعه عطف	المتبع	وامتحان
6	2	البحث السليم	النسق وعطف البيان	حث	نهاية الكورس
7	2	تعلم مهارة	البديل مفهومه واحكامه	الطلبة	
8	2	الاستماع	وتعريفه	على	
9	2		معرفة الفرق بين كل نوع من انواع التوابع	المشاركة	

		وكيف جاءت في القرآن الكريم	2	10
			2	11
			2	12
			2	13
			2	14
			2	15
١١. تقييم المقرر				
امتحان الشهر الأول من 15 و5 درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من 15 و5 درجات للمشاركة والحضور يكون المجموع 40 درجة ، و60 درجة لامتحان نهاية الكورس				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
شرح ابن عقيل الألفية ابن مالك		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتب التسهيل لابن مالك شرح الأجر مية.. والكافي في اللغة وشذى العرف في فن الصرف خديجة الحديثي		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		