



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د أحمد نوري حسين

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠١٤/١/٣١

التوقيع :



مصادقة عميد الكلية

أ.د عمر عبدالله نجم الدين



١. رؤية البرنامج

أن تصبح الكلية جامعة تخصصية كبيرة تعنى بالدراسات القرآنية ونشرها في المجتمع لتكون مرجعاً أكاديمياً معرفياً سعياً لتأسيس موارد معرفية تنهل من رحيق القرآن الكريم ولغته الثرة من مراجع المسلمين في علوم القرآن ولغته وتفسيره.

٢. رسالة البرنامج

توظيف الخطط والاجراءات المتصلة بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية ومنهج أهل البيت عليهم السلام وأصحابهم المخلصين الأخذين عنهم وصحابة الرسول صلى الله عليه وسلم الأخيار والسلف الصالح لمنهج أكاديمي تربوي فكري وعملي جامع شامل يؤسس عنه لنشر ثقافة الاصلاح وبناء المجتمع وحب الوطن والاعتداد بالهوية والانتماء.

٣. اهداف البرنامج

إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.
إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تتفياً ظلاله وتعمل بهديه النير.
رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لايوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لايوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التلاوة والحفظ	١٣٧ ش ت آ ح	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثاني صباحي
عملي				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- تمكين الطلبة من النطق الصحيح لكتاب الله تعالى</p> <p>٢- معرفة الطالب — احكام التلاوة، ومخارج الحروف، والترقيق والتخيم في موطنه</p> <p>٣- اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة تدريس التربية الاسلامية في المدارس الثانوية.</p>
المهارات	
	<p>توسيع مهارات الطلبة في فهم النصوص القرآنية واتقان القراءات</p> <p>١- يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي.</p> <p>٢- يطبق استراتيجيات التربية الاسلامية داخل الصف المدرسي</p>

	٣-تهيئة الطالب لان يكون عضوا حاضرا وفعالا في مجال التدريس وممارسة الاختصاص ٤-تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاسلامية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والاراء
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص مفردات المنهج	

١٠. طرق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
الرتبة العلمية	عام	خاص	ملاك	محاضر	محاضر
مدرس دكتور	اصول الدين	عقيدة وفلسفة اسلامية			محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تنكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب، الدوريات، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق اخر متطلبات الدراسة في تخصص العلوم الاسلامية
- ٢- شبكة المعلومات الدولية
- ٣-الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر.
- ٤- المناهج الدراسية الحالية.

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التلاوة والحفظ		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
التلاوة والحفظ				
٢. رمز المقرر				
١٣٧ ش ت آ ح				
٣. الفصل / السنة				
فصلي / الكورس الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/١/٣١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضورى / يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
١٥ أسبوع / ٤٥ ساعة / ٣ محاضرة في الأسبوع				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. ابوبكر قحطان جاسم الأيميل : aboobikr10@icloud.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١-تدريب قارئ القرآن الكريم على حسن الترتيل، وسلامة التلاوة من الخطأ في اللفظ والضبط . ٢- إتقان حفظ الآيات الكريمة ٣-الإمام بالسنة المتبعة في قراءة القرآن الكريم كما سمع عن النبي صلى الله عليه وسلم. ٤- معرفة الروايات والطرق التي نقلت بها للأجيال المتعاقبة المسلمين ..		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. استراتيجية العصف الذهني: جعل المتعلم نشيط ويتفاعل بجميع المواقف التعليمية. ٢. الحوار والمناقشة من خلالها يتم تبادل الأفكار داخل القاعة الدراسية . ٣. دفع الطلبة للوصول إلى النتائج من خلال الأدلة والبراهين . ٤. توجيه الأسئلة للطلبة لمجرد التشويق ولفت الانتباه، وفيه إعمال للذهن واستعراض للتجارب الحياتية.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١	٣	سورة الملك	حفظ الايات من الاية ١ الى ٥	محاضرة ومناقشة
				طريقة التقييم
				التحضير اليومي

الاختبار اليومي					
التحضير اليومي و شهري	محاضرة ومناقشة	حفظ الايات ١١ من الاية ٢٠	سورة الملك	٣	٢
التحضير اليومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حفظ من اية (٢١ - ٣٠) التاكيد على الاحكام	سورة الملك	٣	٣
التحضير اليومي و شهري	محاضرة ومناقشة	احكام النون الساكنة / الازهار	احكام تلاوة	٣	٤
التحضير اليومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حفظ من اية (١ - ١٥) مع ال على الاحكام	سورة القلم	٣	٥
الاختبار اليومي و شهري	محاضرة ومناقشة	حفظ من (١٦ - ٣٠) مع الاحك	سورة القلم	٣	٦
الاختبار اليومي و شهري	محاضرة ومناقشة	الادغام والأقلاب	احكام تلاوة	٣	٧
الاختبار اليومي و شهري	محاضرة ومناقشة	حفظ من اية (٣١ - ٥٢) التاكيد على الاحكام	سورة القلم	٣	٨
الاختبار اليومي و شهري	محاضرة ومناقشة	حفظ من اية (١ - ١٥) مع ال على الاحكام	سورة الحاقة	٣	٩
الاختبار اليومي و شهري	محاضرة ومناقشة	حفظ من اية (١٦ - ٣٧) التاكيد على الاحكام	سورة الحاقة	٣	١٠
التحضير اليومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الأخفاء	احكام تلاوة	٣	١١
التحضير اليومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حفظ من اية (٣٧ - ٥٢) التاكيد على الاحكام	سورة الحاقة	٣	١٢
الاختبار اليومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	احكام الراء	احكام تلاوة	٣	١٣
التحضير اليومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حفظ من اية (١ - ١٤) مع ال على الاحكام	سورة المعارج	٣	١٤
اختبار اليومي واختبار شهري	محاضرة ومناقشة	حفظ من اية (١٥ - ٤٤) التاكيد على الاحكام	سورة المعارج	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحانات الشهرية: ٢٠
الشهر الأول: ٢٠
الشهر الثاني: ٢٠
الامتحانات اليومية: ١٠
الامتحان الأول: ٥
الامتحان الثاني: ٥
الامتحان النهائي: ٥٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اصول الدين/ رشدي عليان وقحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ التمهيد في علم التجويد/ للإمام الجزري	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢. علم تجويد القرآن/ محمد هاشم البرهاني	
٣. احكام قراءة القرآن / محمود خليل الحصري	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	احكام نظرية وملاحظات تطبيقية / يحيى الغوثاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، وبعض المواقع الخاصة بأحكام التلاوة