



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

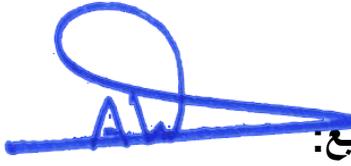
**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١

  
التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١

  
التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د أحمد نوري حسين  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١

  
التوقيع:

مصادقة عميد الكلية  
أ.د عمر عبدالله نجم الدين

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد  
التاريخ: ٢٠١٤/١/٣١  
التوقيع:

  
التوقيع:

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
البلاغة القرآنية					
٢. رمز المقرر					
OREL261					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ / ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. حيدر أحمد حسين الأيمل: dr.haiderahmed@uodiyala.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بعلم البلاغة .</li> <li>• تمكين الطلبة من تحليل النصوص باستعمال الفنون التركيبية.</li> <li>• تمكين الطلبة من التفريق بين فنون علم المعاني.</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة .</li> <li>- تفعيل الحوار والنقاش بين الطلبة بشكل منظم.</li> <li>- التقارير العلمية بشكلها : المشترك والمنفرد.</li> <li>- الاختبارات اليومية والفصلية.</li> <li>- الأنشطة اللاصفية : مثل الزيارات العلمية.</li> </ul>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	- علم البلاغة تعريفه وفاندا	- التعريف بماهية علم البلاغة	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الثاني	٢	نشأة علم البلاغة	أسباب نشأة علم البلاغة عوامل نشأة علم البلاغة	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الثالث	٢	الفصاحة	- تعريف الفصاحة وأسسها - الفصاحة عند البلاغيين	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الرابع	٢	- نظرية النظم	نشأة النظرية عند علماء العربية	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الخامس	٢	- نظرية النظم	تطور نظرية النظم عند القاهر الجرجاني	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار

السادس	٢	- علم المعاني	تعريف علم المعاني وفنونه	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
السابع	٢	اختبار فصلي	اختبار فصلي		الاختبار التحريري
الثامن	٢	الإشياء	الأمر والنهي	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
التاسع	٢	الإشياء	- الاستفهام	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
العاشر	٢	- الإثشاء	التمني والدعاء	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الحادي عشر	٢	الخبر	تعريف الخبر وأغراضه المجازية	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الثاني عشر	٢	الاطناب والإيجاز والمساواة	التعريف والأنواع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الثالث عشر	٢	التقديم والتأخير	الدلالات البلاغية جراء التقديم والتأخير	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار
الرابع عشر	٢	اختبار فصلي	اختبار فصلي		الاختبار التحريري
الخامس عشر	٢	القصر	التعريف والأنواع	المحاضرة	الأسئلة الشفهية والحوار

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	- البلاغة والتطبيق /د.أحمد مطلوب ود.كامل حسن البصير
المراجع الرئيسية ( المصادر )	- البلاغة الواضحة /د.شوقي ضيف - البلاغة الواضحة / علي الجارم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	جواهر البلاغة / السيد أحمد الهاشمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة الإلكترونية.