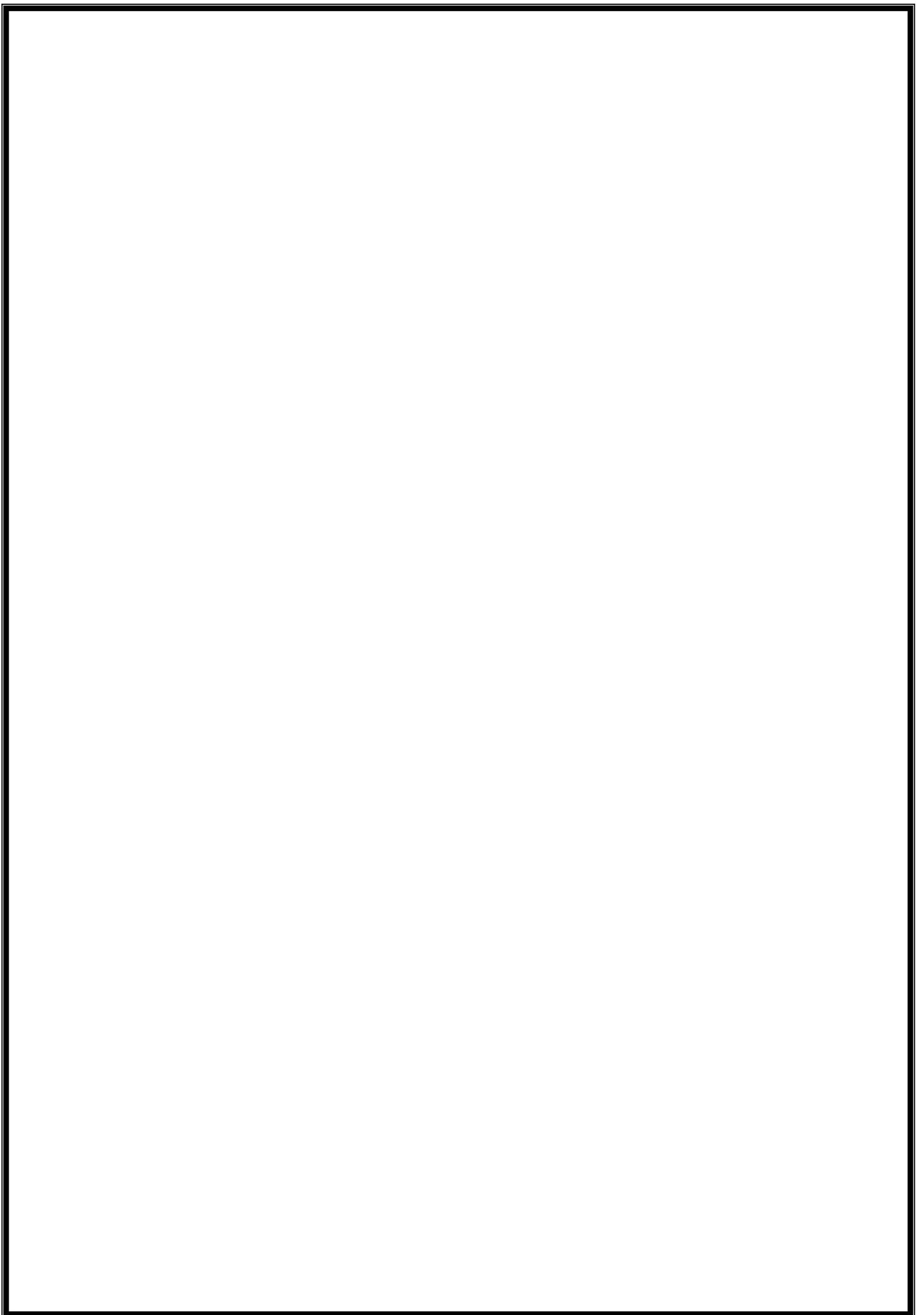




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

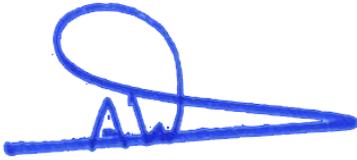
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د أحمد نوري حسين

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠١٤/١/٣١

التوقيع :



مصادقة عميد الكلية

أ.د عمر عبدالله نجم الدين



## ١. رؤية البرنامج

إعداد جيل من الدعاة الذين يحملون فهما صحيحا للدين الإسلامي على وفق ما إرادة رب العالمين على يد كوادر عملية متخصصة يأخذون دورهم في بناء مجتمع مسلم تسوده المحبة والسلام من خلال التعريف باثر أصول التفسير على المسلمين .

- ١- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة ( علوم القرآن )
- ٢- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم
- ٣- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.
- ٤- ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع .

## ٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح .
- ٢- تخريج جيل واعى ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال الخطابة وإلقاء الدروس والمحاضرات في التفسير الصحيح .
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها .
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والخطباء الذين يحملون العقيدة الصحيحة وعرضها للناس .
- ٦- القضاء على البدع والخرافات التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٧- دعوة الناس إلى الوحدة الإسلامية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله ( ﷺ ) .
- ٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال .

٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على التفاسير الصحيحة .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علوم القرآن	QRSC ١٠٩
			٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثاني/ صباحي

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم علوم القرآن ، حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية، وإيجاد فرص عمل أكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم، وتصحيح الأفكار المغلوطة حول ديننا السمح.

##### المهارات

	توسيع مهارات الطلبة في فهم علوم القرآن						
	كسر حاجز الخوف من التكلم والتعبير في التفسير الصحيح والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف .						
<b>القيم</b>							
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء.						
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير علوم القرآن .						
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>							
	١- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.						
	٢- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.						
	٣- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص التفسير القرآن الكريم واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.						
<b>١٠. طرائق التقييم</b>							
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.						
<b>١١. الهيئة التدريسية</b>							
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>							
<b>الرتبة العلمية</b>		<b>التخصص</b>		<b>المتطلبات/المهارات (ان وجدت)</b>		<b>اعداد الهيئة التدريسية</b>	
مدرس		علوم القرآن		تفسير		ملاك	
عام		خاص		ملاك		محاضر	

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب المقررة المطلوبة

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة، (Power Point)

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
-٢٠٢٣								*	*	*	*	*	*	*	*	*
٢٠٢٤		علوم القران	اساسي					*	*	*	*	*	*	*	*	*
الكورس الثاني																

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

علوم القران

٢. رمز المقرر

QRSC ١٠٩

٣. الفصل / السنة

فصلي/ الكورس الثاني

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/4/20

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة في الفصل الواحد / ٢ ساعة اسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. فاطمة عبد الكريم جليل الأيميل: fatammabd@uodiyala.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها</li><li>• - الاطلاع على المستجدات العلمية والكلامية عن طريق الكتب والدوريات</li><li>• - الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .</li><li>• - اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية</li></ul>
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"><li>١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</li><li>٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني.</li><li>٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</li></ol>
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلمها	الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي ٢-البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية

<p>امتحان نهائية كورس.</p>	<p>حث الطلبة على المشاركة والتفاعلية.</p> <p>شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.</p>	<p>٣-علوم القرآن : محمد باقر الحكيم. ٤-مناهل العرفان في علوم القرآن : محمد عبد العظيم الزرقاني ٥-موجز علوم القرآن، د. داود العطار. ٦-التمهيد في علوم القرآن : محمد هادي معرفة ٧-الوافي في تاريخ القرآن وعلومه: أ.د. عامر عمران الخفاجي</p>	<p>ونقل هذه المعرفة للاخرين</p>			
					٢	٢
					٢	٣
					٢	٤
					٢	٥
					٢	٦
					٢	٧
					٢	٨
					٢	٩
					٢	١٠
					٢	١١
					٢	١٢
					٢	١٣
					٢	١٤
					٢	١٥

### ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ درجة و امتحان الشهر الثاني من ١٥ درجة. تقرير ٥ درجات و مشاركة ونشاط ٥ درجات، يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة. امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة.

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

علوم القرآن

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتب علوم القرآن المعتمدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المدرس

فاطمة عبدالكريم جليل