



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

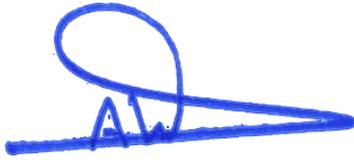
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:  
اسم رئيس القسم: أ.د أحمد نوري حسين  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



مصادقة عميد الكلية  
أ.د عمر عبدالله نجم الدين

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد  
التاريخ: ٢٠١٤/١/٣١  
التوقيع:



## ١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم
٢. جعل مناهج المفسرين نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على مناهج المفسرين واهميتها
٤. توعية المجتمع بمناهج المفسرين
٥. ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

## ٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

## ٣. اهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟  
لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟  
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق التدريس		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثالث صباحي
	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم طرائق التدريس إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل أكثر إضافة الى نشر المفاهيم الحديثة لمهارات وطرائق التدريس على المستوى المحلي والعالمى.
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في طرائق التدريس
	كسر حاجز الخوف من البحث في طرائق التدريس
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن

ضمنها المادة العلمية
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص طرائق التدريس

<b>١٠. طرائق التقييم</b>
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاكم
أستاذ دكتور		علوم القرآن	طرائق التدريس القران الكريم		ملاك

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
-------------------------

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مناهج البحث في التربية وعلم النفس - كاظم الجابري  
مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية - عبد الله المنيزل - عدنان العتوم

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم			المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	*					*						*	اساسي	طرائق التدريس	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
طرائق التدريس					
٢. رمز المقرر					
١٣٧ ش ت آ ح					
٣. الفصل/ السنة					
فصلي/ الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خالد خليل ابراهيم الأيميل: dr.khalidkhaleel@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهدف المادة الدراسية</li> <li>• توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم من أجل اهدف المادة الدراسية مواكبة التطور الثقافى والمعرفى.</li> <li>• القدرة على استنباط طرائق التدريس الحديثة.</li> <li>• بناء جيل من رواد المعرفة.</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستراتيجية التعليمية</li> <li>• استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</li> <li>• استراتيجيات التعليم العصف الذهني</li> <li>• استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</li> </ul>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة	مفهوم الطريقة	شرح	الامتحانات
٢	٢	لتعلم مفردات	اهمية طرائق التدريس	المادة	الأسبوعية
٣	٢	طرائق التدريس	انواع طرائق التدريس	حسب	والشهرية
٤	٢	أكثر	طريقة المحاضرة	المنهج	اليومية
٥	٢	تعلم مهارات	طريقة المناقشة	المتبع	وامتحان
٦	٢	البحث السليم	طريقة حل المشكلات	حث	
٧	٢	تعلم مهارة	العصف الذهني	الطلبة	
٨	٢	الاستماع	الوسائل التعليمية	على	

نهاية الكورس	المشاركة	انواع الوسائل التعليمية التقويم وانواعه مفهوم الاختبارات الاختبارات التحصيلية انواع الاختبارات التعلم النشط التعليم المصغر	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
<b>١١. تقييم المقرر</b>				
امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور يكون المجموع ٤٠ درجة، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
١. طرق تدريس التربية الاسلامية للدكتورة هدى علي الشمري ٢. دراسات في المناهج للدكتور صالح ذياب ٣. المناهج اسسها وتطويرها للدكتور هاشم السامرائي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
كتب مناهج المفسرين المعتمدة		المراجع الرئيسية (المصادر)		
١. مناهج البحث في التربية وعلم النفس - كاظم الجابري ٢. مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية - عبد الله المنيزل - ٣. عدنان العتوم		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الشاملة، وبعض المواقع بطرائق التدريس		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		