



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

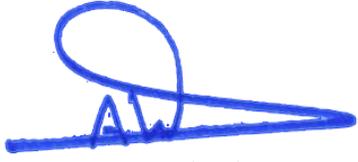
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د أحمد توري حسين
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٣١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد
التاريخ : ٢٠١٤/١/٣١
التوقيع :


مصادقة عميد الكلية
أ.د عمر عبدالله نجم الدين



١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم مبادئ حقوق الانسان
٢. جعل مبادئ حقوق الانسان نموذجا يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على مبادئ حقوق الانسان واهميتها
٤. توعية المجتمع بحقوق الانسان
٥. ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة والفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج

رغد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ حقوق الانسان في مختلف مجالات الحياة لتحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية .

٣. اهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال علم المنطق واساليب التفكير والاقناع
٣. نشر الوعي الديني والثقافي لأبنائنا الطلبة
٤. السعي الحثيث لتطوير المستوى العلمي والثقافي.
٥. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حقوق الانسان والحريات العامة		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الاول صباحي
	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم حقوق الانسان إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل اكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمي.
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في حقوق الانسان
	تنمية مهارة حرية ابداء الراي لدى الطلبة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء
	الإصاح عما في النفس من أفكار ومن

ضمناها المادة العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص حقوق الإنسان والحريات العامة

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	تاريخ حديث	تاريخ حديث		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب حقوق الانسان والحريات العامة المتعددة
كتاب حقوق الانسان في الفكر الاسلامي
العقل السياسي العربي
النظام الاوربي لحقوق الانسان

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى				
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حقوق الانسان والحريات العامة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سنان صادق جواد السعدي الأيميل : dr.sinansadiq@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ — اعداد الطلبة لتدريس مادة (حقوق الانسان والحريات العامة). ٢ — اعداد باحثين علميين في مجال البحث في (حقوق الانسان والحريات العامة). ٣ — اجراء البحوث والتقارير في مادة حقوق الانسان والحريات العامة).		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة	حقوق الإنسان في	شرح	الامتحانات
٢	٢	لتعلم مفردات	العصور القديمة	المادة	الأسبوعية
٣	٢	حقوق الانسان	حقوق الإنسان في الفكر	حسب	والشهرية
٤	٢	اكثر	العربي القديم	المنهج	واليومية
٥	٢	تعلم مهارات	حقوق الإنسان	المتبع	وامتحان
٦	٢	البحث السليم	والحضارة الإسلامية	حث	
٧	٢	تعلم مهارة	حقوق الإنسان ووثيقة	الطلبة	

نهاية الكورس	على المشاركة	أماجنا كارتا الثورة والأمريكية ماهية وطبيعة حقوق الإنسان شمولية حقوق الإنسان و العقبات التي تواجه عالمية حقوق الإنسان	الاستماع	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
--------------	--------------	--	----------	---------------------------------	--

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من 15 و 5 درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من 15 و 5 درجات للمشاركة والحضور
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب حقوق الانسان والحريات العامة المعتمدة كتاب حقوق الانسان في الفكر الاسلامي العقل السياسي العربي النظام الاوربي لحقوق الانسان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

