



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

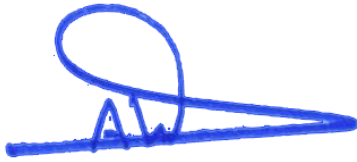
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د أحمد نوري حسين
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



مصادقة عميد الكلية
أ.د عمر عبدالله نجم الدين

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد
التاريخ: ٢٠١٤/١/٣١
التوقيع:



١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم
٢. جعل القصص القرآني نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على معرفة القصص القرآني وأهميتها
٤. توعية المجتمع بأهمية القصص القرآني
٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

| ٦. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| اساسي | | ٣٠ | ٣٠ | متطلبات المؤسسة |
| | | | نعم | متطلبات الكلية |
| | | | نعم | متطلبات القسم |
| | | | لا يوجد | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | علوم الحديث | | ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابع صباحي |
| | نظري | | | |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|--|
| المعرفة | |
| | حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم القصص القرآني إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل اكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمي. |
| المهارات | |
| | توسيع مهارات الطلبة في علوم القرآن عامة والقصص القرآني خاصة |
| | كسر حاجز الخوف من البحث في علوم القرآن |
| القيم | |
| | تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء |
| | الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع
حث الطلبة على المشاركة التفاعلية
الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص القصص القرآني

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|-------------------|----------|--------|--|---|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| أجميلة روكان رشيد | اصول دين | تفسير | | ملاك | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علوم القرآن والقصص القرآني

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|------------------|-----------------|---------------------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | | |
| ج ٤ | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤ | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤ | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | | | | | |
| | * | | | | | * | | | | | | * | اساسي | القصص القراني | | ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الاول |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| القصص القرآني | | | | | |
| ٢. رمز المقرر | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | | | | | |
| فصلي / الكورس الاول | | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤/١/٣١ | | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضورى والكترونى | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ساعة | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ. جميلة روكان رشيد الأيميل : m.jamilahrokan@uodiyala.edu.iq | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة ومعرفة مفردات القصص القرآني. • تعلم الطلبة أن القصص القرآني له أهمية بالغة في علوم القرا بل في معرفة الاحداث التاريخية وتسلسل الحوادث للامم والنن السابقين • تعلم مهارة البحث ومدى صحة ما يعرض له اثناء المطالعا تفسير القران والقصص القرآني. | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | <ol style="list-style-type: none"> ١. استراتيحية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استرتيحية التعليم العصف الذهني ٣. استرتيحية التعليم سلسلة الملاحظات | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | اكتساب الطلبة | القصص القرآني | شرح | الامتحانات |
| ٢ | ٢ | لتعلم مفردات | مفهومها - واهميتها - | المادة | الأسبوعية |
| ٣ | ٢ | القصص القرآني | وخصائصها - واهدافها | حسب | والشهرية |
| ٤ | ٢ | اكثر | بيان القواعد التي تضبط | المنهج | والشهرية |
| ٥ | ٢ | تعلم مهارات | التعامل مع القصص | المتبع | واليومية |
| ٦ | ٢ | البحث السليم | القرآني وفهمها . | حث | وامتحان |
| ٧ | ٢ | تعلم مهارة | الاتجاه العلمي | الطلبة | |
| ٨ | ٢ | الاستماع | المنهج الموضوعي | على | |

| | | | | |
|--------------|----------|---|---|----|
| نهاية الكورس | المشاركة | المنهج العقلي طريقة معرفة القصص القراني | ٢ | ٩ |
| | | | ٢ | ١٠ |
| | | | ٢ | ١١ |
| | | | ٢ | ١٢ |
| | | | ٢ | ١٣ |
| | | | ٢ | ١٤ |
| | | | ٢ | ١٥ |

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و ٥ درجات للمشاركة والحضور
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| ١- القصص القراني د. عبد الكريم زيدان | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| كتب القصص القراني المعتمدة | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| القصص القراني ودفع ما اثير من شبهات فاروق محمد عبد الرحمن | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| المكتبة الشاملة ، وبعض المواقع المتعلقة بالحديث | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |