



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

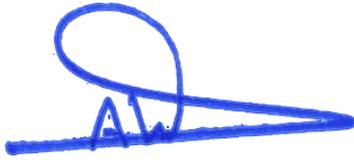
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د أحمد نوري حسين

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد

التاريخ: ٢٠١٤/١/٣١

التوقيع:



مصادقة عميد الكلية

أ.د عمر عبدالله نجم الدين



## ١. رؤية البرنامج

أن تصبح الكلية جامعة تخصصية كبيرة تعنى بالدراسات القرآنية ونشرها في المجتمع لتكون مرجعاً أكاديمياً معرفياً سعياً لتأسيس موارد معرفية تنهل من رحيق القرآن الكريم ولغته الثرة من مراجع المسلمين في علوم القرآن ولغته وتفسيره.

## ٢. رسالة البرنامج

توظيف الخطط والاجراءات المتصلة بالمعرفة القرآنية والسنة النبوية ومنهج أهل البيت عليهم السلام وأصحابهم المخلصين الآخذين عنهم وصحابة الرسول صلى الله عليه وسلم الأخيار والسلف الصالح لمنهج أكاديمي تربوي فكري وعملي جامع شامل يؤسس عنه لنشر ثقافة الاصلاح وبناء المجتمع وحب الوطن والاعتداد بالهوية والانتماء.

## ٣. اهداف البرنامج

إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.  
إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تنفيذاً لطلاله وتعمل بهديه النير.  
رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
لا يوجد

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الاعجاز القرآني	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثالث- صباحي
	٢		

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	١-استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ٢-اعداد خطط يومية ٣-استعمال البوربوينت في الشرح ٤-اعداد الوسائل التعليمية للتوضيح ٥-اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم العجاز القرآني
	١-يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي. ٢-يطبق استراتيجيات التربية الاسلامية داخل الصف المدرسي ٣-تهيئة الطالب لان يكون عضوا حاضرا وفعالا في مجال التدريس وممارسة الاختصاص ٤-تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاسلامية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع حث الطلبة على المشاركة التفاعلية الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص مفردات المنهج

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
مدرس	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التفسير			ملاك

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب، الدوريات، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق اخر متطلبات الدراسة في تخصص العلوم الاسلامية
- ٢- شبكة المعلومات الدولية
- ٣- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر.
- ٤- المناهج الدراسية الحالية.

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاعجاز القرآني		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاعجاز القرآني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/31	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مصطفى ابراهيم هاشم	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية في كلية العلوم الاسلامية عنصر فعال في خدمة المجتمع</p> <p>٢- اقامة الدورات المتنوعة</p> <p>٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة مجال القرآن النبوي والحديث النبوي والفقاه واصول الدين</p> <p>٤- نشر الوعي الديني والثقافي لأبنائنا الطلبة</p> <p>٥. السعي الحثيث لتطوير المستوى العلمي والثقافي.</p> <p>٦. مواكبة حاجات المجتمع من أجل رفده بالطاقات العلمية</p> <p>أبنائنا الخريجين</p> <p>٧. المشاركة العلمية الميدانية المتجسدة في فترة التطبيق</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</p> <p>٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني</p> <p>٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	تعريف الاعجاز والمعجزة والالفاظ ذات الصلة	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٢	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	شروط المعجزة واقسامها	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٣	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	الفرق بين اقسام المعجزات	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٤	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	حاجة الناس الى الرسل وتأييدهم بالمعجزات	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٥	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	معجزات الانبياء السابقين (نبي الله نوح)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٦	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	معجزات الانبياء السابقين (نبي الله ابراهيم)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٧	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	معجزات الانبياء السابقين (نبي الله موسى)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٨	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	معجزات الانبياء السابقين (نبي الله داود)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٩	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	معجزات الانبياء السابقين (نبي الله سليمان)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١٠	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	معجزات الانبياء السابقين (نبي الله عيسى)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١١	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	معجزة النبي عليه الصلاة والسلام (القرآن الكريم)	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١٢	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	عرض تاريخي لتطور فكرة الاعجاز	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١٣	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	التحدي القرآني ومراحل	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١٤	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	موقف العرب من التحدي القرآني ١	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١٥	٢	لقاء محاضرة وعرض بوربوينت	موقف العرب من التحدي القرآني ٢	المناقشة والاستجواب	التحضير اليومي الاختبار اليومي

#### ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ ، و امتحان الشهر الثاني من ١٠ ، و ٥ درجات امتحان يومي و ٥ درجات للمشاركة و ٥ للحضور يكون المجموع ٤٠ درجة ، و ٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١-الاتقان في علوم القرآن – للسويطي ٢-اعجاز القرآن – للباقلاني ٣-الاعجاز بين النظرية والتطبيق- السيد كمال الحيدري ٤-دلائل الاعجاز - الجرجاني	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت