



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

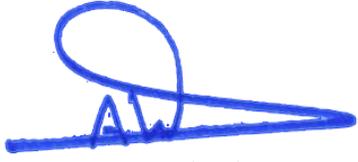
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية  
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١

  
التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د أحمد توري حسين  
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٣١

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد  
التاريخ : ٢٠١٤/١/٣١  
التوقيع :

  
مصادقة عميد الكلية  
أ.د عمر عبدالله نجم الدين



## ١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم.
٢. جعل منهج أحكام التلاوة نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع.
٣. تعلم التجويد هو أمر يتطلب الجهد والتدريب المنتظم.
٤. إعداد مناهج ذات فوائد ومميزات تساعد الطلبة والمهتمين في تحسين تلاوتهم وتطوير مهاراتهم في التجويد
٥. توفير محتوى يشمل دروساً نظرية وعملية لأحكام التلاوة
٥. إبراز قيمة علم التلاوة ودوره في رضى الله تعالى، والوصول إلى سعادة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة

## ٢. رسالة البرنامج

رصد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

## ٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعٍ ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣٠	٣٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤		الحفظ والتلاوة	نظري	عملي
الأول صباحي ومسائي			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- أن يعرف الطالب أهمية دراسة علم التجويد.</p> <p>٢- أن يُفرق الطالب بين أحكام التلاوة والسواد في القراءة.</p> <p>٣- أن يعطي الطالب رأيه في الأهمية التي تكمن في دراسة أحكام التلاوة ، والأهداف مهاراتيّة الخاصة فيه.</p> <p>٤- أن يعرف الطالب تلاوة القرآن الكريم لفظاً ومعنى.</p> <p>٤- أن يطبق الطالب أحكام التلاوة عملياً.</p> <p>٥- أن يُتقن الطالب التلاوة الجيدة للقرآن الكريم.</p>

	٦- أن يُعطي الطالب رأيه في أهمية دراسة الأحكام.
<b>المهارات</b>	
	١- تحفيز الطلبة في استثمار المواهب والمهارات وعمل النشاطات في اتقان تلاوة القرآن.
	٢- الضبط والمتابعة في تطبيق أحكام التلاوة، من التفخيم والترقيق والنون الساكنة وغيرها من الأحكام.
	٣- تحديد العمل، وذلك من خلال الدراسة الميدانية والتي تكمن في المراكز الإقرائية.
	٤- تهيئة الطالب للنهوض بواجبه إزاء تعلم القراءة الصحيحة وبطريقة جيدة.
<b>القيم</b>	
	١- أن يتذوق الطالب العذوبة التي تكمن في الآيات القرآنية في ضوء دراسته لأحكام التلاوة.
	٢- ابداع الطالب في تلاوته للقرآن الكريم وتطبيق أحكام التلاوة
	٣- أن يكون الطالب متحمساً لتجويد القرآن الكريم بأروع ما يكون .
	٤- تقدير جهود علماء المسلمين في علم التلاوة.
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<p>١- شرح المادة العلمية باستخدام الوسائل التعليمية ( السبورة - الأفلام الملونة - بوستر توضيحي).</p> <p>٢- أن يكون الطالب متحمساً لتجويد القرآن الكريم بأروع ما يمكن .</p> <p>٣- تذوق الطالب لعذوبة الآيات القرآنية الكريمة في ضوء دراسته.</p> <p>٤- العمل على اشراك المتعلمين إيجابياً في عملية التعلم، وبعث المتعة والسرور في نفوسهم.</p> <p>٥- العمل على تحقيق التفاعل بين الطلبة ، وتكمن أهميتها في شعور الطلبة أثناء تطبيق أحكام التلاوة بمسئولية مشتركة لتحقيق الأهداف المستقاة من الدرس، فيتوجب على كل طالب أن يقوم بمهامه ويشارك الآخرين.</p>	

## ١٠. طرائق التقييم

اجراء الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية الكورس

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد	مدرس دكتور	علوم قرآن / تفسير	علوم قرآن تفسير			ملاك	محاضر
		فلسفة في العلوم الإسلامية	فكر إسلامي				

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على المصادر والمراجع المعتمدة في أحكام التلاوة

--

	١٤. خطة تطوير البرنامج
	ادخال وسائل تعليمية حديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحفظ والتلاوة		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الأول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحفظ والتلاوة	
٢. رمز المقرر	
٢١٣	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / الكورس الأول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٢/٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعة أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رانية ستار جبار	الأميل : m.raniasatar@uodiyala.edu.iq
الاسم: م.د. هشام هادي مسير	الأيميل : hushamalzaidy@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- الهدف من تعلم القرآن الكريم وتلاوته هو أن تجعل الطالب قادراً على تلاوته للقرآن الكريم.</p> <p>٢- الهدف من المادة المقررة في القرآن الكريم وتلاوته هو صون اللسان عن الوقوع في الخطأ عند التلاوة.</p> <p>٣- إن لأحكام التلاوة إضافة عظيمة تؤدي إلى التحسن من الأداء والجودة في القراءة</p> <p>٣- إن لتلاوة القرآن من شأنها أن توصل المسلم إلى رضى الله تعالى وسعادتي الدنيا والآخرة.</p> <p>٤- تكوين اتجاهات الطلبة الايجابية نحو تلاوة كتاب الله تعالى.</p> <p>٥- إن لأداء القرآن وأحكام التلاوة تؤديان إلى اكتساب اللسان مهارات في أداء الأحكام من ادغام واطهار وترقيق وتفخيم وغيره</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١. استراتيجية العصف الذهني: جعل المتعلم نشيط ويتفاعل بجميع المواقف التعليمية.</p> <p>٢. الحوار والمناقشة من خلالها يتم تبادل الأفكار داخل القاعة الدراسية.</p> <p>٣. توجيه الأسئلة للطلبة لمجرد التشويق ولفت الانتباه، وفيه أعمال للذهن واستعراض</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظرياً وتطبيقياً وقدرتهم على استيعابه وإدراكه	سورة النبأ حفظ الآيات من الآية (٢٠ - ١) مع محاضرة عامة في أحكام التلاوة	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٢	٣	ضبط الطلبة للآيات الكريمات من حيث التلاوة والتشكيل ومن ثم حفظها	سورة النبأ حفظ الآيات من الآية (٢١ - ٤٠)	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٣	٣	أن يدرك الطالب الأهمية لكتاب الله تعالى وكل ما يخص تلاوته	سورة النازعات حفظ من الآية (٢٣-١) مع مفهوم القرآن والحث على تلاوته وفضل التلاوة	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٤	٣	ضبط الطلبة للآيات الكريمات من حيث التلاوة والتشكيل ومن ثم حفظها	سورة النازعات حفظ من الآية (٢٤ - ٤٦)	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٥	٣	أن يدرك الطالب الأهمية لكتاب الله تعالى وكل ما يخص تلاوته	سورة عبس حفظ من الآية (٢١-١) التأكيد على أحكام التلاوة	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٦	٣	ضبط الطلبة للآيات الكريمات من حيث التلاوة والتشكيل ومن ثم حفظها	سورة عبس من الآية (٢٢-٤٢) مع الحكم الشرعي لتعلمه، آدابه ومستحباته، سجود التلاوة	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٧	٣	أن يدرك الطالب الأهمية لكتاب الله تعالى وكل ما يخص تلاوته	سورة التكويد حفظ من الآية (٢٩-١) التأكيد على أحكام التلاوة	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٨	٣	ضبط الطلبة للآيات الكريمات من حيث التلاوة والتشكيل ومن ثم حفظها	سورة الانفطار من الآية (١٩-١) مفهوم التلاوة والتجويد والترتيل	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
٩	٣	ضبط الطلبة للآيات الكريمات من حيث التلاوة والتشكيل ومن ثم حفظها	سورة المطففين حفظ من الآية (١٩-١) التأكيد على أحكام التلاوة	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١٠	٣	أن يدرك الطالب الأهمية لكتاب الله تعالى وكل ما يخص تلاوته	سورة المطففين حفظ من الآية (٢٠-٣٦) مع مراتب القراء، التلفيق	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي
١١	٣	ضبط الطلبة للآيات الكريمات من حيث التلاوة والتشكيل ومن ثم حفظها	سورة الانشقاق حفظ من الآية (١٢-١) مع اللحن الجلي واللحن الخفي	المحاضرة المناقشة	التحضير اليومي الاختبار اليومي

			ثم حفظها		
التحضير اليومي	المحاضرة المناقشة	سورة الانشقاق حفظ من الآية ( ٢٥ - ١٣ ) مع التأكيد على أحكام التلاوة	أن يدرك الطالب الأهمية لكتاب الله تعالى وكل ما يخص تلاوته	٣	١٢
الاختبار اليومي	المحاضرة المناقشة	سورة البروج حفظ من الآية ) ( ٢٢ - ١ ) مع نشأة علم التجويد وتطوره	ضبط الطلبة للآيات الكريمات من حيث التلاوة والتشكيل ومن ثم حفظها	٣	١٣
التحضير اليومي الاختبار اليومي	المحاضرة المناقشة	سورة الطارق حفظ من الآية ) ( ١٧ - ١ ) مع أهم مؤلفات هذا العلم	أن يدرك الطالب الأهمية لكتاب الله تعالى وكل ما يخص تلاوته	٣	١٤
التحضير اليومي الاختبار اليومي	المحاضرة المناقشة	سورة الأعلى حفظ من الآية ) ( ١٩ - ١ ) مع أحكام الاستعاذة والبسملة	ضبط الطلبة للآيات الكريمات من حيث التلاوة والتشكيل ومن ثم حفظها	٣	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ٢٠ و ٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ٢٠ و ٥ درجات للمشاركة والحضور  
يكون المجموع ٥٠ درجة ، و ٥٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- التمهيد في علم التجويد / للإمام الجزري ٢- تجويد القرآن الكريم من منظور علم الأصوات الحديث/ د. عبد الغفار حامد هلال ٣- الجديد في علم التجويد/ الحاج مصطفى المؤذن ( الصراف ) ٤- الدراسات الصوتية عند علماء التجويد/ د. غانم قدوري الحمد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية/ يحيى الغوثاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، البحوث .... )
المكتبة الشاملة/ بعض المواقع الخاصة بأحكام التلاوة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

