



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

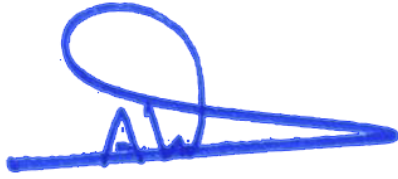
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....  
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم الاسلامية.....  
القسم العلمي: قسم ...علوم القرآن والتربية الاسلامية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية...  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية....  
النظام الدراسي: فصلي ( الفصل الاول )  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١/٣١  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :  
اسم معاون العلمي: أ.د احمد عبود علوان  
التاريخ : ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د احمد نوري حسين  
التاريخ : ٢٠١٤/١/٣١

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد  
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١  
التوقيع:



مصادقة السيد العميد



## ١. رؤية البرنامج

١. نشر المفاهيم الصحيحة والسليمة لفهم وتفسير القرآن الكريم
٢. جعل التفسير التحليلي نموذجاً يحتذى به للفرد والمجتمع
٣. الوقوف على التفسير التحليلي وأهميته
٤. توعية المجتمع بالتفسير التحليلي
٥. إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة الفرد والمجتمع

## ٢. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

## ٣. أهداف البرنامج

١. قبول طلبة ذوي مستوى علمي وتنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح
٢. تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما امر الله سبحانه وتعالى.
٣. تخريج دفعات من الطلبة لهم امكانيات في مجال البحث والتدريس والقاء المحاضرات والخطب
٤. بناء جيل قادر على مواجهة التحديات التي تواجه الامة.

## ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا يوجد

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التفسير التحليلي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الرابع صباحي
	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم التفسير التحليلي إذ توسع لهم الافاق العلمية والحياتية وإيجاد فرص عمل اكثر إضافة الى نشر تعاليم الدين الإسلامي على المستوى المحلي والعالمي.
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في مناهج المفسرين
	كسر حاجز الخوف من البحث في تفسير القرآن الكريم
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والآراء
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومن ضمنها المادة العلمية

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع  
حث الطلبة على المشاركة التفاعلية  
الإجابة عن كل الأسئلة بما يخص التفسير التحليلي

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ	أصول الدين	تفسير	خاص	عام	ملاك	محاضر	
					ملاك		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب التفسير التحليلي المتعددة

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
	*					*						*	اساسي	التفسير التحليلي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التفسير التحليلي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكترونى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة مفردات التفسير التحليلي</li> <li>• تعلم الطلبة مهارة القراءة وتدبر القرآن</li> <li>• تعلم مهارة البحث والقراءة</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢. استراتيجياتية التعليم العصف الذهني ٣. استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اكساب الطلبة	التفسير التحليلي	شرح	الامتحانات
٢	٢	لتعلم مفردات	مفهوم التفسير	المادة	الأسبوعية
٣	٢	مناهج المفسرين	مفهوم التحليل	حسب	والشهرية
٤	٢	اكثر	تاريخ التفسير	المنهج	اليومية
٥	٢	تعلم مهارات	أهمية التفسير التحليلي	المتبع	وامتحان
٦	٢	البحث السليم	قواعد التفسير التحليلي	حث	نهاية الكورس
٧	٢	تعلم مهارة	التفسير اللغوي للكلمات	الطلبة	
٨	٢	الاستماع	أسباب النزول	على	
٩	٢		القراءات	المشاركة	
١٠	٢		بلاغة الايات		

		الوجوه النحوية	٢	١١
		الوجوه الفقهية	٢	١٢
		الوجوه الكلامية	٢	١٣
		مناسبة الايات والسور	٢	١٤
		المعنى الاجمالي	٢	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من ١٥ و٥ درجات للمشاركة والحضور ، امتحان الشهر الثاني من ١٥ و٥ درجات للمشاركة والحضور  
يكون المجموع ٤٠ درجة ، و٦٠ درجة لامتحان نهاية الكورس

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

التفسير التحليلي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب التفسير التحليلي المعتمدة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت