



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

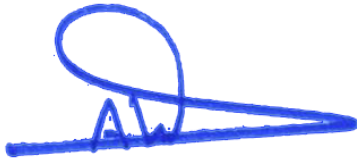
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الاسلامية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٠٢٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد عبود علوان
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د أحمد نوري حسين
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٣١



مصادقة عميد الكلية
أ.د عمر عبدالله نجم الدين

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د عوض جدوع احمد
التاريخ: ٢٠١٤/١/٣١
التوقيع:



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| المؤسسة التعليمية | كلية العلوم الإسلامية |
| القسم العلمي / المركز | علوم القرآن والتربية الإسلامية |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية |
| اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس علوم إسلامية |
| النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | النظام الفصلي |
| برنامج الاعتماد المعتمد | اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | وزارة التربية / مؤسسات وزارية أخرى في الدولة |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٣/١٠/١ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١. جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية العلوم الإسلامية عنصر فعال في خدمة المجتمع | |
| ٢- إقامة الدورات المتنوعة | |
| ٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال القرآن والحديث النبوي والفقهاء واصول الدين | |
| ٤- نشر الوعي الديني والثقافي لابنائنا الطلبة | |
| ٥. السعي الحثيث لتطوير المستوى العلمي والثقافي. | |
| ٦. مواكبة حاجات المجتمع من أجل رفده بالطاقات العلمية من أبنائنا الخريجين | |
| ٧. المشاركة العلمية الميدانية المتجسدة في فترة التطبيق | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة</p> <p>٢- معرفة الطالب - على وجه العموم - للمفاهيم الاسلامية وما ينطوي تحتها من جوانب معرفية وسواها من العلوم .</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمفاهيم المشتركة بين العلوم الاسلامية والدراسات في علوم الحديث.</p> <p>٥- اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة تدريس التربية الاسلامية في المدارس الثانوية .</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب/١ يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي .</p> <p>ب/٢- يطبق استراتيجيات التربية الاسلامية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب/٣- تهيئة الطالب لان يكون عضوا حاضرا وفعالا في مجال التدريس وممارسة الاختصاص</p> <p>ب/٤: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاسلامية</p> <p>ب/٥: يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان</p> <p>ب/٦: يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في (أ)</p> <p>- من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي.</p> <p>- ندوات ومؤتمرات وحلقات نقاشية متنوعة</p> <p>- توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلومات للحصول على المعلومات والحقائق .</p> <p>- تطبيق التعلم بشكل ميداني</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>٤٠ % امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .</p> <p>٦٠ % اختبارات نهاية الفصل الدراسي .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة واطهار اهميتها .</p> <p>- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف ، ولماذا ، أين ، أي) لبعض المواضيع .</p> <p>- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا خطأ</p> <p>- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والبحث لديهم .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- اثاره عناصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات .</p> <p>- احتساب الاجابة الصحيحة كاجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي .</p> <p>دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .</p> |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- انواع التواصل

د٢- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة

د٣- العمل الجماعي

د/٤: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة و اظهار اهميتها .
- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف ، ولماذا ، أين ، أي) لبعض المواضيع .
- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا خطأ
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والبحث لديهم .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .

١١ . بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|---------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٣ ساعات | أصول تفسير | | الثانية |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته ، كون الطالب يتأثر – أولا – بالتدريسي ، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس .
- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- مركزي/ حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- رغبة الطالب
- المعدل التنافسي بين الاقسام

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق اخر متطلبات الدراسة في تخصص العلوم الاسلامية
- ٢ - شبكة المعلومات الدولية
- ٣ - الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .
- ٤ - المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------------|------------|-----------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التفسير الموضوعي | | الرابعة صباحي / مسائي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

أ.د منشد فالح وادي

م.م عفراء حكمت حميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية العلوم الاسلامية / قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | التفسير الموضوعي |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٢٨ ساعة مقسمة على فصل واحد |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٣ / ٩ / ١٧ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١- اعداد الطلبة لتدريس مادة (التفسير الموضوعي). | |
| ٢- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (التفسير الموضوعي). | |
| ٣- اجراء البحوث والتقارير في مادة (التفسير الموضوعي). | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يعرف مفهوم (التفسير الموضوعي).
- ٣- يبين أهمية دراسة تاريخ (التفسير الموضوعي).
- ٤- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (التفسير الموضوعي)
- ٥- يميز بين أهداف دراسة دراسات في (التفسير الموضوعي).
- ٦- يوضح خصائص دراسة هذه المادة.
- ٧- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة (التفسير الموضوعي)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم الإسلامية المختلفة سيما في تخصص علوم القرآن .
- ٢- حفظ المبادئ العامة لمادة (التفسير الموضوعي).
- ٣- تعلم طرائق تدريس مادة (التفسير الموضوعي) .

طرائق التعليم والتعلم

١١- المحاضرة المعدلة .

٢- المناقشة

٣- الاستجواب

٤- العصف الذهني

طرائق التقييم

- ٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
- ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- التعريف بأهمية أصول التفسير .
- ٢- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة (التفسير الموضوعي).
- ٣- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم
- ٤- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني

- المناقشة .

- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها

د ٢- الاطلاع على المستجدات العلمية والكلامية عن طريق الكتب والدوريات

د ٣- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .

د ٤- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية .

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------------------------------|---------|--|--|--|---|
| الأول ٢٠٢٣/٩/١٧ ٢٠٢٣/٩/١٩ | ٣ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | تمهيد / التعريف بالتفسير الموضوعي | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الثاني ٢٠٢٣/٩/٢٤ ٢٠٢٣/٩/٢٦ | ٣ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | أنواع التفسير الموضوعي | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الثالث ٢٠٢٢/١٠/١ ٢٠٢٣/١٠/٢ | ٣ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | منهج البحث في موضوع من خلال القرآن | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الرابع ٢٠٢٣/١٠/٨ ٢٠٢٣/١٠/١٠ | ٣ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | علم المناسبة والتفسير الموضوعي (المناسبة في السور الواحدة) | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| الخامس ٢٠٢٣/١٠/١٥ ٢٠٢٣/١٠/١٧ | ٣ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | المناسبات بين السور | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| السادس ٢٠٢٣/١٠/٢٢ ٢٠٢٣/١٠/٢٤ | ٣ | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | الالوهية والفطرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|---|---|
| المعرفة للاخرين | | | | | |
| ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٣ | السابع ٢٠٢٣/١٠/٢٩ | امتحان الشهر الأول | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٣ | الثامن ٢٠٢٣/١١/٥ ٢٠٢٣/١١/٧ | ربط قضايا العقيدة بمصالح العباد | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٣ | التاسع ٢٠٢٣/١١/١٢ ٢٠٢٣/١١/١٤ | ابرز أنواع الأدلة على توحيد الله | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٣ | العاشر ٢٠٢٣/١١/١٩ ٢٠٢٣/١١/٢١ | ادلة العنابة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٣ | الحادي عشر ٢٠٢٣/١١/٢٦ ٢٠٢٣/١١/٢٨ | الانسان في القران | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين | ٣ | اثنتا عشر ٢٠٢٣/١٢/٣ ٢٠٢٣/١٢/٥ | ادلة الفطرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة |
| ضبط الطلبة لهذا | ٣ | | البراهين العقلية | ١. عرض | ١. اختبارات |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------------------------------------|
| شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | تقديمي ٢. مناقشة حوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية | | الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | | ثلاث عشر ٢٠٢٣/١٢/١٠ ٢٠٢٣/١٢/١٢ |
| ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة حوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية | ادلة التوحيد من خلال اثبات صفات الكمال | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | اربع عشر ٢٠٢٣/١٢/١٧ ٢٠٢٣/١٢/١٩ |
| ١. اختبارات شفهية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة حوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية | تنزية الله سبحانه عن الترف في مخلوقاته | ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للآخرين | ٣ | خمس عشر ٢٠٢٣/١٢/٢٤ |

سادس عشر
٢٠٢٣/١٢/٢٦
امتحان شهر
ثاني

| | | | | |
|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| نهاية الفصل الأول | نهاية الفصل الأول | نهاية الفصل الأول | نهاية الفصل الأول | نهاية الفصل الأول |
|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر ١. التفسير الموضوعي للقران الكريم وموضوعاته: أ.د حكمت عبيد الخفاجي ٢. مباحث في التفسير الموضوعي : أ.د مصطفى مسلم | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت . |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- اثرء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم

أستاذ المادة: أ.د منشد فالح وادي

م.م عفراء حكمت حميد