



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال أساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد ، وان تعدد الآراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القرآن الكريم في قوله تعالى (لا اكره في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الآية ٢٦٥ و حقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ، ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالبحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
 - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
 - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
 - ٤-إنشاء ركائز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
 - ٥-تمكين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
 - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
 - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	/	/	/	متطلبات المؤسسة
	100%	154	62	متطلبات الكلية

متطلبات القسم	62	154	100%
التدريب الصيفي	/	/	/
أخرى	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الأولى	١٥٨ ش م ش	مقاصد الشريعة	نظري 3 عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم [اكساب الطلبة خزين من مذاهب الفقهاء الفقهية ومشاربهم وإدراكهم في استنباط الاحكام الشرعية، وتوجيه مهارات الطلبة نحو المقارنة السديدة العلمية.	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطيافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم أراء الفقهاء ومناقشة أدلتهم وقواعد الترجيح العلمي.	بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات. ٢- أستعمال المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطلاب وفق التاصيل المعرفي لتلك الاراء الفقهية . ٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار..

١٠. طرائق التقييم
المناقشات الدراسية .

الاختبارات اليومية .
الاختبارات الشهرية .
التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التفصيص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
ا.د. عباس علي حميد	اصول فقه	اصول فقه		ملاك
				ملاك
				محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي / الادبي / الاسلامي).	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
المكتبة الذهبية الشاملة	
المكتبة الافتراضية	
رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه	
المجلات العلمية الصادرة عن كليات العلوم الاسلامية	
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Scopus/Googlescholar/Research gatw	

١٤. خطة تطوير البرنامج	
تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها ، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ، واستشارة ذوي الاختصاصات من الأقسام والفروع المناظرة في الجامعات الأخرى.	

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب				1ا	2ا	3ا	4ا	
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مقاصد الشريعة / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر ١٥٨ ش م ش					
٣. الفصل / السنة كورسات / الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة : يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) (٤٥) ساعة (٣) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. د عباس علي حميد الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
<p>تتمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولى..... -بناءجيل من رواد المعرفة ممن يؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيلة في منهجها -تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى وتنمية الق الفكرية التحليلية للنصوص توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التط العلمي...</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية 4- استخدام التقنيات الحديثة</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ١	3	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظر وتطبيقيا وقدرتهم عل	مقدمة عامة عن علم المقاصد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي

الختبار شهري			ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهم وتكلما ونقل هذه المعرف للاخرين		
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	تعريف علم المقاصد لغة واصطلاحا نشأة علم المقاصد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهمها وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	3	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	مقاصد الشريعة عند المتقدمين	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهمها وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	3	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	مقاصد الشريعة في العصر الحديث	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهمها وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	3	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	انواع مقاصد الشريعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهمها وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	3	الخامس

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	اقسام مقاصد الشريعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	3	السادس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	فوائد مقاصد الشريعة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	3	السابع
اختبار يومي اختبار شهري		ثمرات دراسة مقاصد الشريعة	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	3	الثامن
اختبار يومي اختبار شهري		المقاصد الضرورية تعريفها واهميتها	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	3	التاسع

الاربع عشر	3	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	الاحكام المتممة والمكملة للمقاصد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
الخامس عشر	3	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	طرق استنباط المقاصد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
السادس عشر	/	امتحانات نهاية الكورس الثاني	الاتجاهات المعاصرة في دراسة المقاصد	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
			امتحان نهاية كورس	امتحانات نهاية الكورس الثاني	امتحانات نهاية الكورس الثاني
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة		

مقاصد الشريعة - ابن عاشور .	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,.... مدخل الى مقاصد الشريعة - احمد الريسوني علم مقاصد الشريعة : فيصل بن سعود الحلبي	
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

