



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر  
الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٢/٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد

عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق

ناظم نجم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..ديالى.....

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم ..الشريعة.....


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في. الشريعة الاسلامية.....


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة الاسلامية.....


النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ. د أحمد عبود  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ. د مشتاق ناظم نجم  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١


  
دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د غوض جردوع

التاريخ ٢٠٢٤ / ١٢ / ١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

  
أ. د. عبد الله بن محمد الكيالي  
عميد كلية العلوم الإسلامية

## مصادقة السيد

العميد

### ١. رؤية البرنامج

يرى قسم الشريعة من خلال اساتذته ومناهجه: ان الاختلافات الفكرية و الفقهية هي اختلاف تنوع وليس اختلاف تضاد ، وان تعدد الاراء الفقهية نابع من حرية التفكير التي اقرها القران الكريم في قوله تعالى ( لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)سورة البقرة الاية ٢٦٥ وحقيقة الاختلاف حقيقة قرآنية وسنة ربانية ، ضمن الضوابط الشرعية التي توافق العقل الصحيح والنقل الصحيح وإرساء ثقافة أن لا ثقافة بالقوة والهوى

### ٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الشريعة الى تحقيق وتوفير تعليم متكامل في الفقه الاسلامي المقارن وأصول الفقه كما يسعى إلى تطوير مهارات الطلاب الفكرية والبحثية لتلبية متطلبات سوق العمل ع ويهتم قسم الشريعة بالحث العلمي الرصين وخدمة المجتمع ويشجع على مبداء الحوار والتفاهم والتواصل مع جميع الثقافات

### ٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- ١-تدريب الطلبة على دراسة النصوص الشرعية من الكتاب والسنة والتمكن من استخراج الدلالات اللفظية منها.
  - ٢-توسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور الحضاري والثقافي.
  - ٣-بناء قاعدة حديثة للطلبة من أجل بناء مجتمع متماسك متوحد.
  - ٤-إنشاء ركانز متينة لدى الطلبة لممارسة الاستعانة بالاحاديث النبوية المطهرة باستنباط الاحكام الشرعية.
  - ٥-تتمرين الطلبة على الاندماج مع جميع طبقات المجتمع والتعايش السلمي بين افراد المجتمع.
  - ٦-تدريب الطلبة على الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العامة.
  - ٧-إعداد الطلبة على تدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون فيها بعد تخرجهم.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
كلا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	
متطلبات الكلية	٦٢	١٥٤	%١٠٠	
متطلبات القسم	٦٢	١٥٤	%١٠٠	
التكريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	٣	فقه الجنائيات	المرحلة الرابعة
		١٥٧ش ف ج ١	

### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١ اكساب الطلبة معرفة كافية عن منهج الشريعة الاسلامية في التعامل مع الجرائم وتحديد العقوبات المناسبة لها	بيان نتائج التعلم ١ خلق قواعد علمية ضمن الدراسات الاكاديمية التي تنعكس على المجتمع بجميع مكوناته ومختلف اطرافه.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢- تكتسب المهارة لطلبة قسم الشريعة في فهم معنى الجنائيات وانواعها وعقوباتها	بيان نتائج التعلم ٢ تأتى هذا المنطق من خلال المناقشة وتدريب الطلبة على استعمال المناهج العلمية الرصينة في فهم منطق المناقشة والترجيح
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- وجود مناهج علمية وجادة ، وخطط منهجية لوضع أسس بناء مجتمع مدني تعددي تسوده قيم التسامح والعيش الكريم المشترك عبر الخطاب الانساني الموجه الى عموم البشر ومن واقع فهم الدين وتمثيل الشريعة من خلال النصوص الشرعية وعن طريق المعطيات.

٢- استعمل المصادر الفقهية الرئيسية وتحليلها بما يضمن الفهم السديد للطالب وفق التأصيل المعرفي لتلك الآراء الفقهية .

٣- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الدينية وسماع محاضرات اصحابها ومناقشة بعض الافكار..

#### ١٠. طرائق التقييم

المناقشات الدراسية .  
الاختبارات اليومية .  
الاختبارات الشهرية .

التقارير الدورية ومناقشتها والنتائج المترتبة على تلك البحوث والثمار العلمية منها .

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د قاسم ناصر حسين	فلسفة	فقه مقارن		ملاك	
أ.م.د هاشم محمود عبد الرحمن	الشرعية فلسفة الشرعية	فقه مقارن		ملاك	

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)  
أن يكون المتعلم حاصلًا على شهادة الدراسة الاعدادية (العلمي /الادبي / الاسلامي).

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المكتبة الذهبية الشاملة  
المكتبة الافتراضية  
رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحليل البرنامج ضمن اللجان المختصة بالقسم ، وتحديد نسب التطبيق والنجاح منها ، وتشخيص السلبيات ومعالجتها وفق رؤية اللجان العلمية في القسم ، واستشارة ذوي الاختصاصات من الاقسام والفروع المناظرة في الجامعات الاخرى.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة	اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة
	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب					
٤ج	/	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	١١	اسمي	فقه الجنائيات	١٥٧ ف ج	السنة الرابعة

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديّة من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: فقه الجنائيات / المرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر: ١٥٧ ش ف ج ١					
٣. الفصل / السنة كورسات / الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة: يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) (٦٠) ساعة (٤) ساعة اسبوعيا موزعه على ١٥ اسبوعا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د قاسم ناصر حسين الأيميل : dr.qasimnasir@uodiyala.edu.iq					
الاسم: أ.م.د هاشم محمود عبد الرحمن الأيميل: dr.hashimmahmood@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الاولية....          -بناءجيل من رواد المعرفة ممن يؤمن بالمبادئ الاسلامية الاصيلية في منهجها          -تطوير انماط التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية وتنمية القادر الفكرية التحليلية للنصوص          توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور العلمي....</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية          ٤- استخدام التقنيات الحديثة</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ١	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظر وتطبيقا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فه وتكلما ونقل هذه المعرف للآخرين	تعريف الجنائيات والحد وبيان الفرق بينها وبيير التعزير	محاضرة ومناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحد الاول: الزنا وأدلة اثباته وبيان عقوبته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	٣	الثاني
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحد الثاني: القذف وبيد شروط ثبوته وعقوبته ومسقطاته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	٣	الثالث
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحد الثالث: السرقة وبيد شروطها وعقوبتها وضوابط تنفيذ الحد	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	٣	الرابع
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحد الرابع: الحرابة (قد الطريق) وشروطها ومسقطات العقوبة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين	٣	الخامس
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	الحد الخامس: حد الشرب وشروط تطبيقه وبيان انواع الاشربة المسكرة	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى	٣	السادس

			ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للآخرين		
اختبار يومي اختبار شهرة	محاضرة ومناقشة	الحد السادس: حد البغ وشروط تطبيقه وبيان عقوبته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	السابع
اختبار يومي اختبار شهرة		القصاص تعريفه وبيان المراد بالقتل العمد وعقوبته	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثامن
اختبار يومي اختبار شهرة		شروط وجوب القصاص في النفس	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	التاسع
اختبار يومي اختبار شهرة	محاضرة ومناقشة	شروط القتل ومن له الد في استيفاء القصاص	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	العاشر

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	مسقطات القصاص	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الحادي عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	القتل شبه العمد واحكام	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثاني عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	بقية انواع القتل واحكام	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثالث عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	احكام الديات	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الرابع عشر
اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة ومناقشة	مقدار الدية وانواعها	الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على	٣	الخامس

			ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	عشر
امتحانات نهاية الكورس الاول	امتحانات نهاية الكورس الاول	امتحانات نهاية الكورس الاول	امتحانات نهاية الكورس الاول	السادس عشر
<b>١١. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
فقه الجنایات والحدود د. عبد الله المحمد الجبوري	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، .... الفقه الاسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي الفقه الجنائي الاسلامي د. عبد القادر عودة شرائع الاسلام للمحقق الحلبي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقرر الدراسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			